

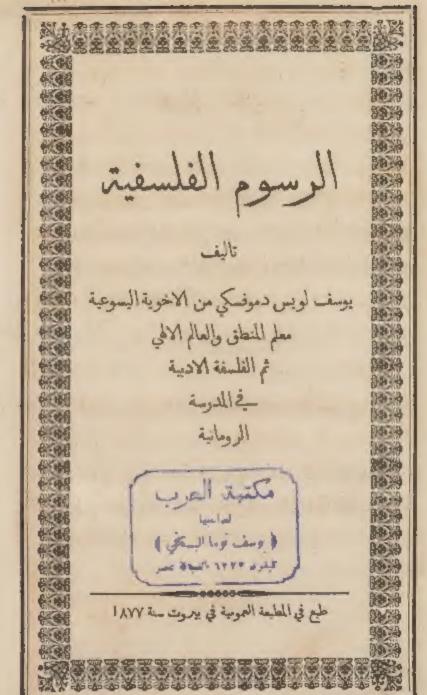


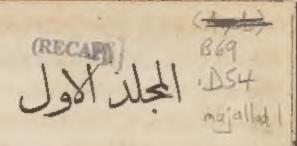


PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

This book is due on the latest date stamped below. Please return or renew by this date.







وهو يتضمن رسوم المنطق والعالم الالهي وقد ترجمه الخوري يوسف من الياس الدبس المار وفي تليذ مدرسة عين ورقة عن اصلو اللاتيني الى اللغة العربية عن طبعته الرابعة وفي الرومانية الثانية المهذبة من المؤلف والموضحة منه بزيادات جديدة

قال القديس اغوسطينوس في العدد ٢٢٨ من رسالتو الى باشنسيوس . ليس خيرًا للانسان ان يغلب آخر مثله بل خير له ان يغلبه الحق مريدًا لانه لايحسن به ان يغلبه مكرها اذ لابد من ان الحق يغلب الانسان انكر لم اقر . فان كنت قلت شيئًا باكثر ما ينبغي من الحرية لا اهانة لك بل محاماة لنفسي فاغفر لي .





خطبة المترجم

الحيد لله الذي جعل اللسان في الانسان ترجان الجنان (١) وصيرً العقل للحق كالمجتان (٢) وحلى طلله بالمعقولات كانها سخب الحان (٩) وإماط (٤) عنه شعار الصل وإشقار (٥) حنادس البهتان بالبرهان فاسفرت من تحت لثامه مخدرات المعارف تبس فيلاتمها الحق بالبيان وغرس فيه غرس محية الحكة وزانه بالرغس (٦) والهدان (٧) فامسي وهوحبة خردل فاصع وهو خيلة متنننة الافنان (١) وجاده تجود (٩) افعال الذهن النصور والحكم والاستدلال دون ضنان (١٠) وفجرٌ على ريضاتها الفنآ - (١١) ينابع الحق بلا اصبان (١٢) فانفجر من الحق لثامُ نوره وإنفرجت كام نوره (٢١) فانسانا بمسم ثغره ئيسان (١٤) نسيان (١٥) وحال (١٦ خاله (١٧) فذكت ذَكَاوَهُ (١٨) كانها بالسرطان وإهدتنا ضوِّها وإورها(١٩) فهدت من رام الهدي وإصلت (٢٠) من ماري (٢١) ورام الهذبان وإني بالمبرُوآت من دجنة (٢٢) العدم الى نور الكيان فكان بالزمان ما كان بالأمكان قبل كل زمان وبرأها كاملة اذابرأها (٢٢)من (1) القلب (٢) الترس (٢) قلائد المرجان (٤) رقع (٥) تطاول (٦) الين (٢) الخصب (٨) الاغصان (٩) مطر (١٠) على (١١) الكثيرة المشب (١٢) تضيق (١٤) زهره (١٤) شهر ١٥١) مصدر تسي (١٦) مال (١٢) عام (١٨) شمسه (١٦) حرّها (٢٠) احرقت (٢١) خاصم (٢١) ظلة (٢٢) اشفاها

183487V

اللهن (1) واللحن فتبرأت من النقصان والزيعان ورصعَ جواهرها باعراضها كانه الفتان (٢) الفتان (٢) لان جواهر تحل اعراضها لا بالعكس عكس ما عرض من الانسان فاشتبهت بلااشتباه وتميرت بلاتمييز واختلفت عن بعضها بلا اختلاف وعمها الانقان ونقسمت افرادها عاسواها ولم تنقسم بذايها بامداد الواحد الرحمان من هوعلة الطل والسامي الازلي والعديم التناهي بكلكال وحال وشان الموجود بضرورة طبعه المالي كل مكان ولابحصره مكان العلام العالم كل ما كان بلاقبلية ولابعدية ولاشي من الزمان المتره عن الند" (٤) والضد والزيدان والنقصان الاحد الذي لاشربك له ولابالامكان المنَّان الذي ليس بمنَّان (٥) المسبغ الاحسان كالنهنان (٦) مكوَّن الأكوان الكالي (٧) كل البرايا كل الاحيان المعتني اليفظان من شرِّف الانسان وإسرف(٨) له ولم يسرف (٢) ما نفس (١٠) يو على باقي انواع الحيوان اعنى النفس الناطقة البسيطة غير الماثنة التي ننست (١١) على الاتمان وقرن درر الادرار (١٢) مع اصداف الاجساد خير قرآن . فتاثرت بها وإثرت فيها والاثنان جوهران مختلفان لا بتزجان . وإصدر افعال النفس عن العقل والارادة كانها مصدران وسوَّل (١٢) الارادة مجلباب الحرية فاختارت الخير باختيارها وإضجته لذاتها أيّ اختجان (١٤) وإسعد الانسان اذ (١) النَّسِير (٢) الصائم (٢) المدهش (٤) المثل (٥) معبَّر بعطاه (٦) المطر الكنير (٧) اتحافظ (٨) ابدر (٢) اخطأ (١٠) بخل (١١) فاقت (١٢) النفوس الناطنة (۱۲) زون (۱۶) أحتاد

صبر ذاته موضوعًا لسعادتهِ فتصدى (١) له وهو اليهِ صديان (٦) وغرس فيه شريعة الطبيعة فاتمرت أُجناء (٢) الفضائل بئس ماجني من الاغصان وبرأ الورى للالفة فافاد احدهم الاخر بما ابان فسجان البادع ثم سجان هولي الكالي (٤) وعليه انكالي وبه المستعان

اما بعد فيقول العبد المنتقر الى المواماة (٥) من عفوريه . الحناح الى الأسارة (٦) بالعفو عن ذنيه . الخوري يوسف بن الياس الدبس الماروني تلبذ مدرية عين ورقه اني لما كنت من الذين قد ترتبت عليهم الاقادة الروحية خاصة لتقلدي وظيفة التدريس في مدرسة مار يوحنا مارون المرعية وكانت التلسفة خيزبان (٧) العلوم ويها ناري (٨) المعارف وتسرو (٢) المحلوم (١٠) ومن دررها تصاغطي العنول وبها يتعلى ويتجلى كل عنول (١١) والنصدي لها يجلو صدا الاذهان ومن السالها (١٢) يرتشف كل صديان (١٢) اذهان (١٤) فيعود تريّا (١٥) رّيان ومن تحت خارها (١٦) تبسم ثغور عباهر المعارف ومن ضمن كامها تبسق عباهر (١٧) كالات المعارف (١٨) وكانت مع ذلك لباقي العلوم كالباب واتخذت من الرفعة الالباب (١٩) حتى تملكها بل تملكت ذوى الالباب (٢٠) فمن حلَّ في دارها أثرَى (٢١) وقضي بان كل (1) تَرَّغُ (٢) عطشان (٢) ما يحني (٤) المارس (٥) العطا- (٦) التعليب (٧)الصُّح (١) تُعْتَى (٩) تَشْرَفُ (١٠) العَفْولُ (١١) عَاقُلُ (١٢) مَا هَمَا العَدْب (١٤)عطشان (١٤) قبل (١٥) غنيًّا (١٦) غرها (١٧) زمور (١٨) المعروفين (١٩) جع لب يعني قلب (٢٠) العقول (٢١) أغنتي

الصيد في حوف الفرا(١) ومن اخل جا (٢) حكى ثراق (٢) الترى (٤) وحرم ذوق الفرات (٥) ولو فرى (٦) وكانت دارها قد عَفْت (٧) الآن في مِعَانِي (٨) اللغة العربية وعيف (٩) الادلاج الى معانبها على هوجاته (١٠) عربية لان هذه اللغة ما عادت تحشد الااصداف هذه الدررحتى عادت تحمد من استأنس جلك الغرر ومنازل الفلمة فيها انتحت كان لم يكنها انيس (١١) وهي موحشة لا يكني لها انيس (١٢) وقصورها امست كالطال (١٢) ولم يرتو بنوهن اللغة منها لنصورها عنها الابالطلل (١٤) وباتوا ينعون من بعدها و يهجون الى الترثي لهم من بعدها وكان التاليف فيها وضع على يدي عدل (١٥) ودعوة الخلة الى السلة (١٦) في مثل هذا المقام ذات عدل فائلا تعود اثرًا بعد عين (١٧) و يفقد ما هو للعين كالانسان (١٨) وللانسان كالعين قد امرني محيى الرفات (١٩) وصاحب الرافات من عمر بغيرته بيوت العلوم وعمر (٢٠) يمُّ علومهِ كُلُّ علم وحزوم ونشرت الصبا نشر ندَّ (٢١) فضائله قضوع الارجاء (٢٢) وفضلت فواضله (٢٢) على الارجاء (٢٤) (١) مثل (٢) نزح عها (٢) غياه (٤) النزاب (٥) المأه العدب (٦) طاف البراري (٢) درست (٨) مازل (١) كرة (١٠) ناقة مسرعة (١١) احد وهو مثل (١٢) موتس (١٢) الاثار الدارسة (١٤) الائدية (١٥) اسم رجل وهو مثل لما يشرسنه (١٦ الخلة الفاقة والسلة الرقة وهو شل (١٧) مثل (١٨) البؤبو (١٩) العظام البالية (٢٠) عامَّ (٢١) رائعة طيبة (٢٢) النواحي (۲۲) عطایاه (۲۶) جم رجاء

إاعني اكبر انجلىل العلامة العامل وانحهبذ التحرير امكامل بولس بطرس مسعد المرنقى درى سودد البطريركية الانطاكية وجميع الاصقاع الشرقية على طائعي الماروبية من سعدت بجوم سعن فاسعد سيهِ في عصرم ومن يعن ذا الغيرة الوفيَّة والبتلة (١) العبقرية من حق بطعي فيهِ ووحب ان اوقيه وإن لم استطع ان أكعيه

بالها اكن فارث المستد من قِدَم اد مات لم محط بالاحاد والارسو وهيئ البشير الاحيب الاسعدول بالبشر والشرغ المحصب والطرب مذ صآء ولس تم السعد فاكتبت اساه مه صيآه المعد عن كثب ذا مبعد عدت فيه الابار فقل وقلما ابصرت عبياك دا لنب كي بجعل النمس منه غير مقعرب لدم كالمو المل البل وانحسب العنك بالحيل سارًا من البلب (٢) وأن بشوش فصاع الدر بالذهب أهدى العاوم حورةً بعد ما درست حتى ترى المرم قات الشاب بالطلب قَامٌ يُمَا سِي (١) بالدُّرُ واعتب كامها فيه طبع عير مكتسب إمّان وأنحب ثم العدل واهدب (٤) به رشيقا وما أرمى ولم يُصِب وشيد اتحق حتى قبل ها هوذا ينبوع حق حدث عبر مكتنب. .. سل ان جهلت الصما " ي (٥) طهارته فد عطرت مد (٦) الاعجام والعرب طيعة راتها اقدومه الادبي ليته رمنا (٩) حالاً بلا ربب لوكنت سجال (١٠) وإلاّبادُ لي سحت لما استطعتُ ولا الملاح مع نصبي

بعديك ياشعبه ادكان مرنتبا كامه الكل عاق الكل اد حسب تراه منتصيا في كل حارجة اب ماء منهراً قُصَّت صواعته معلمه البخ منحوماً مصائلة وهو الدي طُبعت فيه فصائله لا تحرو مدكان معناصًا قيامه بال في كل لحطر الى الكامار برشتهم كل المحاسن اوليها (٧) وقد ظهرت أو يعلم الزمن الاتخام (٨) بجعطة (1) الشهرة (٢) اكديد العالص (٢) فاص (٤) العلوص (٥) كيف (٦) جع المه،

١ (٧) أعطبها (٨) التاخر هيـة (٩) مخلع الرجلين (١٠) قصيح مشهور

قلت امرىي ان اشق كام هنه الرهور وإحرج ما يروض الاباب وإلى تغرحم درر ها اليحور ما يكون فلائد تباط (١) بالالباب أمَلاً أن يمد شعبه بالاجدار (٢) ويرد ما فقد الى الاجلار (٢) فطعفت توحبني المه وإحمات طاعتي ونجبي عه ممدرات للادتي وعدم راعتي وسعمت (٤٤ لي ريح الغيرة وشمنتني (0) جمتى القصيرة وردني عه قصر الناع وردي اليو الرام الاتباع ولاسما اذ ركتُ (٦) ا بي ان اصبت استهدف وإن احطأت استفذف فلبثت حيران قائمًا بين المنواه ورجحان وكست اطين (١٧ مار الرغبة وهي بي تعمن ٨١) وإبرد حرَّ الغربمة ثم أفكن أ (٩) فاحجيمتُ (١٠) بدم وقلتُ ١١) لا العمد (١٢) ثم احملتُ ١٢١) وقلت العود احد (١٤) متبقاً ال الطاعة غم وعدم الاطاعة وم والاقتبال ١٥١) حلاف (١٦) والاقتبال احلاف (١٧، وما شأست ١١٨١ عجاجر قصور همني وإن حبرتها (١٩) ولا اعتبرت موانع خمود فكرني وإن عبرتها (٢٠) مترحيا ان بينَّ عليَّ المتعال بالعور بالآمال ويمرّ ١٢١ حبال عري لانّ اليه المال ويعين قصري ومجبركسري واوسمتُ (٢٢) اقلبُ اساطير العلماء عهذا ا (١) تعلق (٦) العني بعد فقر (٢) ألوجود (٤) هبت (٥) نظرت اليُّ شررًا , (١) فهمت (٧) احتي بالرماد (٨) تدحل (٩) الدم (١٠) بأخرت (١١) من قال يقبل (١٢) افصد (١٢) المرعت (١٤) شَل (١٥)س الافانة (١٦) مخالعة (١٧) أحسان (١٨) اعتبرت (١٩) عرفتها (٢٠) من عير الكيل (۲) يتطر (۲۲) طنتت

العن وإنقب بين شذور ١١١ الكلاء حمل فتر ٢١) وافس ٢١) والتدى بادى ١٦ ماليماتهم وا بادى ١٥١ حرائد ماياتهم واستشير من تحلي ماكمبرة لاري اي دوب ١٦١ احق مان يشتار (٧٠و رلال اي مهل حري مان بشار اليه صحنار واي مدع احكم الايعامر (٨) حتى حنر ٩١) رماة الري اسديد وإرباوا ما لائتلاف الشديد وارصى وليَّ الامر ما احناروا وإمرتما اشاروا اي ان الكناب الموءنف في العاسعة في النعة اللانبية من العلامة العاصل والحهبذ الكامل يوسف لويس دموقسكي احد الاناء الرسوعين المعلم في لمدرسة الرومانية هو انحدير مان تسيحرج تنافئة السية وتنضد بسلك اللعة العرب والحريُّ الربحي النهد من رَهِن ويستماس سور رُهوم (١٠) لانه محكم الايجار والاسهاب محكم عن الاشعاب خال من الاحلال مطرّ أمن الاعداء والاحلال (11) حلو المعالى. عليم المباني عجدي الطروس جدير بان يقال قيهِ لاعطر بعد عروس ١٢١) هو روصة أرهارها نجلي العمُّ وإعارهاتحلى بالعين ونحلو بالم وقد مدح مسكل اديب وإسخبهكل اريب واروى (١٢) كل صَلُّ بن صَل واروى بالتهتان (١٤) لا بالطل (١٥) فحالمًا شمنه قلت قد فرت بعايتي وحبيبت فيهِ حاعلا (1) قطع ذهب (٢) ادهش (٤) جام بالتن (٤) محلس (٥) اجالس (٦) عسل (٧) يحرح من الخلية (٨) مصاء الحاجات (٩) وقعت مهامهم في محل واحد (١٠) نعومه (١١) جمع خل(١٢) شُلُّ (١٢) غُي (١٤) المطر الغرير (١٥) الندَّى

الياه غايتي (١) وهنأت داتي ماتحصول عليه والوصول اليه وطعنت أغوص في رحاره (٢) وإستمرج درر معاليه وإصوغ منها شُخْبًا لالباب الاصحاب وارود بين وروده واطر اساكام زهورها واهدى ما حنيت الى الاحباب واردمورده واحضر لم الرلال (٤) وابيط (٥) عنه خار مجاه فيتنعمون به ولا زوال واحطره بين رياضه ائين عن المحاطر فانرجم لهم ما عجم عليهم فتقر منهم الحواطر فلم ادع شيئًا لم أهدهم اياه وإهدِهم اليه ولا ترجمت شيئًا مجلاف ما هو عليه لان المولى الامين بطلب من المامون ان لا يحون وهو المعقب (٦) من يستعقب والمثبب من الى الحق يسبب (٢) الااني لم المكن من تحسين العبارات العربية وضبطها نمامًا بموحب الاصول اللغوية ولامن ثميل عبارتهِ اكثر من دلك اذ لست موالمًا بل الما أنا منرج في طريق المولف سالك وليس السائك كالماعج ولا الرائق (٨) كالماح (٩) ولم يكن الرمان مساعدي ولم تدعني وظيمة التدريس ان اتعرع للتشمير عن ساعديلان تلامذني كاموا بدلجون في آثاري مل إن ذلك كان من إيثاري (١٠) تطبيقاً لعابة المؤلف التي هي ان يكون أكثر ساحبة لثحذ العقول اذلا مجنى ما ينج من الغائلةمن زيادة التبصر بالمقول معتكرًا لنه لا بددون الشهدمن ابر المحل ومن الضرورة وحود الصب في سبيل العضل وموقعًا ان (1) مطابي (٢) موجه (٢) أشي (٤) ألماء العدب (٥) أرقع (٦) المعاقب (٧) يسرع (٨) المرقع (٩) الماحج) - ١) اختياري

يس النفيس ما هان (١) وإن الدرِّ بالاصداف لا يهان ١٢ وكم احتملت من لدع حي (٢) التعب لاشتبار هذا السهد وكممر . الدو وب (٤) والسهد وكم من اتحد والكد في غل الحُطَّى وكم من الاجتهاد على محافرة الحطاره) ومع ال الأين (٦) كان يسلس (٧ كمت التقيه بوجه عير عبوس ممليًا ذاتي نفولي لا محبًا لعطر بعد عروس (٨) و راع ان اصرف فيهِ عاري كامسى عارمًا على داني ان لاالافس (٩) بما ارعم من احهاد مسى حتى اعطاني الله ما رغبتُ ميهِ رعبااليه وكلث ما فدوه لي واقدري عليه راحاً به افادة مني اللمة العربية ولاسما اباآ طايفتي الماروية والنواب مررب الارباب مدوكه ايها المطالع الراغب ولانكن عه راعب ولا تستصعب فهه فامعان البطر بالاجتهاد يوشك علمه لاي الرعيم (١٠) مان يكون عمرلة النابج لراسك ويصبرك راسا لاباسك ولاندع نعبي سدى وعامله بالاسداء اليم لا بالردى وكن عادري لاعادري واصفح عن كل بادرة ولا تسمح حطائي مالبادرة (١١)لال الاسان لا بتبرا من الرلل لاسيا في مثل هذا المنام الرال(١٢) وإما اضرع الى ابي الانواس ان بنیر به كل من به استنار (۱۲)اد آنه الرحمان المحبب ومن وكل (١٤) مولا يخب. تت

⁽١) فل (٢) مجفر (٢) امر (٤) النمب (٥) العلط (٢) رود النمب (٧) يديني ا (٨) مثل لما لا يوحرعه سبس (٩) التال (١٠) الكعيل (١١) السيف (١٢) الذي يصير ديو الرل (١٤) ا-تمد موره (١٤) توكل

اعم الله كما كان اعطم اعتبار المدمة المعمقة من المؤلف في مداية كتابه هدا فائمًا مصاحتها اللابيبة لم العرض بذكرها حرفيًا بل احتريت بالاشارة الى اخص معاسبها لبكور متصحًا لدى المطابع وهاكه . ان هذا الموالف يقول في مقدمته ان قصك من انتهار هن الرسوم العلممة هو راحة الشان الدارسين واله يوجه مقدمته ذايها لهذه الغاية قائلًا اني قد تعلمت بالاحتبار البومي(ينعلدي من سبين كثيرة وظيمة تدريس الشبان العلوم السامية) الله يستأ صرر ماهظ للشال من عدم حاط نظام الدرس لايهم عند انجاره درس العلوم اللعوية وانعصاحة الني بمارسون فيها انحلط عسا وإنتدائهم ندرس العاوم العاسعية يريدون الربمارسوا فيهاهك الطريقة ذاتها البي يس فيها اقل مناسبة لمحق ولا كثر مفاومة لاحتماء ثمرة هدا العلم ولهذا طبكن محمقاً لدى الدارسين مند مدايتهم بهذا الدرس ان النحاج الاسي في العلم لبس هو لمن تعلم ما هو صروري غيبًا لل لمن أكثر امعان البطر عاسمعه وتامله باصعاء ولم ينتقل الي امتولة جديثة قبل ان بعط التي يكون فيها وبحنني حلاصتها وبحمل لها رسوما في دهنه وبرسح في عقله ما شُرحَ له من المعلم . ثم يشهر الى اله قد اعتبر في تاليف هذه الرسوم امرًا آحر وهو الاحتصار عباية مائنة الشبان قائلًا الله من الواصح الم تصرف سنة وإحدة في هذا الرمان في درس اصول هذا العلم ولهدا كانمن اهم المقاصد التعنصر كثرة الموضوعات الواحب النكلم عنها حلواً من أن يضر الاحتصار بالايضاح أذ لا

عامل شي ما هوضروري حصوصا لمهم أرآء العلامعة المجددين وإن المرك بعض اشياء لتشرح من المعلم بالصوت الحي لان المباحثات، التي يعهمها كل من الدارسين تنعص احتهاد الشان ونجعل احتباج المعلم الى الدارس أكثر من احتماج الدارس الى المعلم . وعليه رايما ان بهل في هن الرسوم شبئاً ما من الشرح الرائد حلوّا من أن يكون دلك مامعًا حير الاحرين ليكون مدمك مسل ليتبصر والجمث في الامور الرميعة ولاريب ال في دلك أكبر فائدة ولهذا نراما مورد بين اثبانانا ما هو قابل العهم من كل دارس متوسط بانجي من دون تعب رائد ومن كال ادبي من متوسط بحب ان يعادر درس هذا العلم . أما ناقي الاشبآء فيلذ بها دوو العقل الحادق وتحذرهم من أن بظموا أبهم مدرس سنة واحدة فدرقوا فمة العلسعة ونجعلهم أن يعرفوا ابهم قد اشرحوا المبادي وقبكوا البذار الذي ادار وى المطالعة والدرس ا يثمر ثمارًا وإفرة .

ثم يقول الشرح التصورات الكلية ماسهاب ما يعيد مدرس اللاهوت ولهم تالبعات العلماء وكشف اصاليل المجددس فلهذا فله بذلت الحدفي ان الكلم عن هذه التصورات ماومر ما يكن من التبال وإلى احاميها من مضادات المحصوم مقتمياً آثار سمس المدارس وإمام المدرسين مار توما المدوحة تاليعاته جداً . وإحيراً يورد لعائدة الشبال حكم المعلمين في مدرسة لوفايا الكاثوليكية على حودة كتامه وعلى نواله . فصده مه وإعناه على مطبوعة بما فصده مه وإعناه على مطبوعة بما

الها منينة للشبان الدارسين ويذكر شيئًا من النفريظ المعلق على الطبعة اللوفائية المذكورة نببينًا لفوائد ثاليفو.

الرسوم الفلسفية

» تائيس في الناسنة »

إن العلم الذي يرشد الانسال الى ادراك الحق والخير يسمى فلسغة والمنبون بتحصيله يسمون عبي الحكمة . غير ان هذا التعريف للفلسعة وإسعٌ شاتع اما اولاً فلانه ليس كل ادراك حق وخبر يكون موضوع العلسفة وإما ثانياً فلانه من المحنق اسا نعرف يقيماً بعض الاشيآم بما اسا عقلاء وليس دلك فقط مل ان الله بكنه ان يوحي الى البشر بعض الحنائق وقد اوحى بالحنيقة شبئًا من ذلك الا ان ما نعرفه بالوحي الالهي خاص باللاهوت المظري . اما ما مدركه بجعرد العقل المستقيم وبهد لما مدركه بالوحي الالهي العائق الطبع فعليهِ مدار الفلسمة . ومن دلك ينتج أمران الاول أن العلسمة كخادمةِ لللاهوت. الماني انمدارها على ما يعوق قوى العقل وبكن ادراكه باستعالهِ المستنيم من مبادى مغررة لا ريب فيها . فالمراد اذًا بالعلسفة علم يُدرَكُ بهِ الحق والحبر مُكتسب استعال العقل المستتيم .

وهذا التعريف يُوخن بان للعلمينة موضوعين أساسيين ها الحق والحير اللذان تنشأ عنها افسامها الاوليَّة والعامة . لان ما

بلاحظ انخير والشرائع المنعلق بها محاج انجمهور أو الافراد وتهذيب العادات يحي علم اكحق الطبيعي العام وإنحاص او فلمعة ادية. وما يلاحظ اكني يكن ان يسمى طمعة نظرية. ولان ليس له امم عام يسي مامهاً محتلفة كاحتلاف موضوعه ِ . فيسي سطفًا حينا يوضح قوايين الاستدلال المستقيم ويكشف عن ينابيع انحق. وعلماورآ الطبيعة اوعالما المياعندما يكث فبوبالعموم عسخواص الموجودات الاكترعموما او بالخصوص عن الله والانسان والعالم. وعلما طبيعيا حيما ببحث فبوبوع حاص عن طبيعة الاجساد وقواعا وشراتها وسائرغراثبهاومنهم من يضيف الىافسامهِ علمالملك والهندسة المركبة بالخصوص ويسميه فلسعةً طبيعية . اما سائر الاقسام فتشملها الفلسعة ا المثلية . ولو اخذنا بالتعصيل عن بدء العلسمة ونجاحها . وفرق العلاسفة ونقلبها وماريد عليها الى اياسا هذه لطال ما الشرح الااسا عول بالايجاران الطاهران العلمعة ارهر اولاً بعض افسامها عمد الكلدايين والمصريين والعرس وإن يكى لاريب فانها لم تكن مجهولة مطلقاً من عبرهم من الام الأكثر نعتبًا ثم انتقلت مع مَرّ الايام الى بلاد اليونان تمالي ايطاليا ولاتمبوس وتغرقت بين كثير من فِرَق العلاسمة ولعلها حببت بذلك للجس البشري ضررًا آكمر من العائنة لابذانها . بل بما اونك فيها فلاسفة كثيرون من الاحتراعات العاسنة التي لمبلول بها أرشاد العمل المستقيم . ومن المترر ان النلسعة ما امكنها قط ان تكنى لحسن بهذبب البشر

وهديهم لي ادراك السعادة الحنيقية. بديل ان حقائق ضروريةً تنقف الحيوة الناطنة لم يكن ان تعرف من الحبيع بارشاد العقل وحده الابعد رمان طویل وتعب منصل ولم نحل معرفتها می العلط . وإن كبار العلامعة كثيرًا ما وهموا أوهامًا فظيعة ولم يستطيعوا ان يبيوا للشر محموع الشرائع الادبية سكابه . وقد سغ يين الاقدمين سفراط وإفلاطون وإسطاطابس وبيناعوروس وعيرهم . اما ارسطاطاليس يا رالت نحترمه مدارس اورما كلها وجمعياتها في احيال كميرة حتى طهر مسمح كرناسيوس وماكويس دى فارولاموس ولوكسيوس وفوجيوس ولايستسيوس وغيرهم من المحدثين وفصلوا مذاهب العلماء وإراءهم في اقسام محتلفة. ثم ونأن اشتهر وتغام معج فلسعة بوكسيوس زمنا مديدا في بريطانيا كالشنهر مع كرتاديوس في فراسا ومهج لايستسيوس وفولعيوس في حرمانيا في دهب اليو لوكسيوس من مذهب الاحبار وانحسّ قد صادف مع ذلك في أكبر اوربا فوة عطيمة وكبر فاعبية حتى كاد يعصل على الداهب، وقد بقله الى فرانسا كومد باللاك وبراشيوس فهدوا سيبلأ رحبا لشيعة الماديس اغتيعة والحمقاء التي لم نرل شكائر هناك ونعث سمها في كل جهة مستمرة على الحصوص ماسم معلى الهيئة الدي لا حقيقة له عدهم. اما العلاسفة الدين تبعوا لوکیوس ہے بریطانیا وہم نارکالایوس وہومیوس ورایدیوس ودوكالد سنافأرتيوس فقد وضعوا صورة الفياس التحليلية

والسيكولوحة ومن حرى دلك للعت العلمعة اليوم الى شعاس التلاشي ولم يعد بجمث فيها الا سوع حفير ومادي كما يشهد لذلك العلامة صاحب المفانة المضافة الى قضايا المعلم كاروبوس يوسنيموس ماككارتي وإعطبوعة في رومية سنة ١٨٢٦ وهو قد اخد دلك من مصعات يوحا ايبركر ومييوس وتوما هو بيوس الحديثه اماً في حرمانيا فليس من يتحرا اليوم ان يمشي على أثار ليبيسوس وقولنيوس لار ما ذهب اليه كانيوس من مذهب الندقيق وإشمول قد غيركل موع التعلسف وإعطى محالاً لمذامب محالمة لم زل نرداد بوماً ويوماً حتى اله لم يعد يصدّق كم شأعن دكم الحصام وتبليل النصورات والاوهام العربية. فردبك نشا مذهب مكنيوس الصوري وهو ات الاالعاعل فقط اصل كل حقيقة وتاكيد . ومنه شات فلسعة الطبيعة سكا السحيوس الدي ينكر فيها المحمول والموصوع رائي أن دلك سئ اصافي ومحاولاً حمل الوجود مطلقًا فائمًا بعمل البطر العنلي ووصع كل شي في وحدة الوحود الالهي المطاق . ومه نشأ أيضا تعليم هاحيلوس ومذهبه الشبيه عذهب سكا للسجيوس المتقدم مامه دهب الى اتعاد الجوهر الموحود وللنتكر الذي ليس هو الا الله مظهرًا داته تارة على هذه الصمة وإحرى على احرى وحاويًا مذانه الامتداد المنهى الى ذرّة غير مجرئة والافتكار المنهي الى تصور حال من التميير . وهذا الانحاد أمحوهري يوجد بوحوده المطلق النصور المحض والوحود بالعمل او الوحود الوهي والحقيقي . وقد تبع كانتيوس في بعض مذاهبه كروحبوس و مادار وهرمير بوس وغيرهم وإحيرا كراو زيوس الدي اطرأة آرنسيوس المعلم الان في مدرسة بروكسليا وتبعه في كنامه في العلمية المطبوع في مار بس سنة ١٨٢٨ زاعًا ان مجموع الاثباء العالمية ترجع الى موجودين عامين حوهر يبن وموجودين ماليعل كل منها عبر شاه سوعه وها المادة والروح و واصعًا اياها احبرًا في عدم تما في الوحود الالهي المطلق كبي اصلها .

اما في ورسا وبعد ان جد روبر كوللاردوس النهير في استئصال مذهب كوسينيوس نظام العلسعة وسمجها المجديد الساي والمعتمد عابباً على صورة التياس بالتصاعد وإعاد الى العلسعة شرمها عير انه لما كان ماحودًا عن درس فلاسعة حرماسا الدقيق وسق برهنهم كنبراً ما شاركم في مذهب السر والتصور والشمول وقد تبع اثر المعلم كوسيبوس لومرويس وراميروس وميكالانوس ولارميبياروس وعونيرونوس وعيرهم فضلاعي ارآم الساسمويين و نظرس لاروا وفور رياريوس ودي لاميسايري. وقد سلك المعلم مصور دي وفور رياريوس ودي ما يستريوس وغيرها في العلم مصور دي المسلك المندم وقد اشاروا في مصعانهم الشهيرة الى وحوب المسلك المنفدم وقد اشاروا في مصعانهم الشهيرة الى وحوب المسلك فيه.

وإما في ايطاليا معد صعف الكرديبال حيرديليوس الشهير

ما دهب اليه لوكيوس وإنباعه من مذهبي المحس والاحتيار . وكثر سهام الماذيين ومكري وحود الله . والالحيين اي الذين يسلمون موحود الله صابع العالم والدين الطبيعي لا الموحى . تم ان احدث لموسين الايطالبايين قد اصافوا الى المباحث الملسعية زيادات ليست بقللة كهار مجبلدوس يسوس في كلامه على المنطق العصري وبلناصار بولي في كنام محتصر العلسعة و باسكالي كالولى في كتبه المختصر العلسي . والرسائل العلسعية . وعناصر المطنى والعالم الالحي وانظوبوس رورميني في محتصر المحديث في أصل التصورات . وفي كتابه العلمية الادبية وغيره .

وما اوردماه مالعموم من تاريخ الفلسعة العقلبة كافي مالمطرالي ما سوف منكلم عنه لاسا سوف مذكر بالمحصوص في سباق الكلام بعض اوليك العلاسعة ومذاهيم . ومن يوشر الوقوف على تاريخ مبسوط للعلسعة فليطالع المحزم الاول من مقدمة الملسعة فالمنطق للمعلم بالدبيوتي الشهير . والحرم الاول من كتاب ستوركما فيوس وحبوانسيس والاول والثاني من كتاب إيمري وتاريخ مذاهب العلسعة المتفاطة لديجيراندوس والحرم التابي من كتاب ماسيا بوس والمجرم التابي من كتاب ماسيا بوس والمجرم التابي من تاريخ العلسعة الالمائية لماركون دي بانوين وتاريخ العلسفة المحدثية لمولسوس والمحنصر العلسفي والرسائل العلسفية التي دكرت فريباً لها سكاليس كالولى الشهير وكتاب المجث الناريخي في مذاهب العلسعة لبويللي الشهير .

مة رسوم المطق

مقدمية

انه لمفرر من تعليم الحس الباطن وغيره ال في البشر كافة ميلًا طبيعيًّا الى البحث عن الحقيقة ومن هما ينج اله يجب ان يكون عندهم ناهب طيعي لادراك الحق. وهذا الناهب يسي منطفًا طسعبًا . فالمطق ادا قمان طبعي ومكنسب وإن لم يكن المكنسب الأكال الطبعي. لال فواءد حسن الاستدلال وكشف بنابع انحق المسلمة في المنطق الصاعي اي الكسب لبست الاملاحطات لما اعنادان يعمله اولوالعنل المستقيم. فالمنطق ادا عسميه بعرف بالمفوة الاستدلال استقامة وإدراك يباليع الحق. ومرح دلك تعرف بسهولة تعريبي المطق الطيعي والصاعي اذيكمي ال تربد على هذا المعربف العام أما هن الاعاط وهي المكنسبة بارشاد الطبيعة وحدها وإما هن الاحرى وهي المكتسبة بالدرس والبحث ومها يكن من تعريف العلم فالمطق يعتبر صاعة وعلمالان الارشاد برسوم وقوا يرمعن خصائص الصاعة . والايضاح بمادي موكن من خصائص العلم . اما فائدة المطق التساعي لل ضرورته الادية الى حسن اكتساب سائر العلوم فطاهرة من نقلب العقل البشري وإحنبار من يتقدم الى العلوم بلا مساعدته . اما الساد والمعمطات التي نشأت عنه بالعرض ملا بلتقت اليها. وقد قسماه الى قسمين. مالقسم الاول يوضح أحص

امعال العقل. وإلثاني يكشف عن بماسع الحق.

القسم الاول

ان التصور والحكم والانتفال العكري وحسن نظام هذه الثلثة لادراك الحق (ولو ال هذا الاخير بتحلل الى الثلاثة الاولى و يتركب منها على موع ما) هي افعال عسما من حيث هي مدركة وها نحن ذا شرع في الكلام عليها وقد وصعما كل منها حراما براسه موحرًا جدًا.

الحرم الاول

* في اول اصال السل ،

ادا بطرالعتل الى شي بطرًا بسبطًا اي من غير ان يوحب به او بسلب عده شيئًا خو حبيثة يتصور وهذا الععل ادا اعتبر اله شي الحي الذهن يسمى صورة او اله فعل العقل يسمى تصورًا فالصورة اذ هي ما يحصل في الدهن حينا يعتكر بالبساطة وللصور هو فعل العقل الذي ينظريه الى شيء بطرًا بسبطًا والعمل الاول من افعال العقل يسمى اذًا صورة وتصورًا وتعريفه المنقدم كامل لايه عمر مج للحكم بغيد البساطة بع يدخل فيه تعاريف اخر محتلعة كقولك الصورة هي مثال الموضوع المستحضر في الذهن او فعل العقل المتصور او موضوع العقل ملا وإسطة الاامه ميرة هما عن اراء العلاسفة الوموضوع العقل ملا واسطة الاامه ميرة هما عن اراء العلاسفة المحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون الصورة بي التعاريف و فصاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون الصحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون الصحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون الحماب التعريف الاول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الوريف و المحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الوريف و المحاب التعريف الاول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الإول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف الوريف و المحاب التعريف المحاب التعريف الإول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف المحاب التعريف الإول اما الهم لا يعهون المحاب التعريف المحاب التعريف المحاب التعريف المحاب التعريف المحاب التعريف المحاب التعريف المحاب العرب المحاب المحاب المحاب المحاب المحاب العرب المحاب العرب المحاب المح

النصورات العقلية محضًا العارية من كل نصور حسى واما ابهم بعمرصون امرا محققًا العاصور كل شيء بنجيل حسي . اما التعريف الثاني فيؤخذ فيه فعل التصور والصورة بمعى واحد وبجرج به النول بالصور المتولية الدي يعترصه النعريف الناسف حقيقيا اذ يعتبر موصوع العقل بلا وإسطة اى الصورة كصفة فعلية للنفس مغروسة فيها من الله صابع الطبعة ولانزال محمية به العقل حتى نسخ العرصة متصورها ولد لك بمكها ان تكون مدون فعل التصور , وفي متميرة عمه كل التميز.

وما براه العقل بالصوره سى موضوع الصورة داحلباً كان ام خارحباً.
وما بسخصر بواسطته شي في الذهر يسى خواص او صعات للتصور
او الموضوع فالحيوان مثلاً يستخضر مالحس والحدوة . وإقسام التصورات
عذلفة وهذه التصورات تدل عليها الالعاط والحدود وسنتكم على
كل بمفرده .

النصل الاول

* في اتسام التصورات الخنانة *

عد ؟ نفسم التصورات باعنبار موع حصولها في الذهن . والواسطة التي نحصل بها ديد . والموضوع الذي نحضره الى جلية وملتبسة . وحديثة عقلية . وموافعة ومجردة ومعردة وحرثية وكلية فالتصور الجلي بمثل من صغات الموضوع ما يكفي التبيره عن غيرة

ولا كذلك الملتبس . تم اذا ميرت بعض صعات النصور الجلي عن بعض كان تصور المجلي اغير كامل أوكلها كان كاملا . وإذا حللت صفات المنهر ابضا الى احرى كان متساويا او غير منساوي فاعلا التصورات وغيزها المكتسبان مجهد اصعاق العفل ونردده ها الواسطة الوحيدة لحسن اكتساب العلوم . لابه لبس في وسعنا الن نتصور تصورات متساوية . والنصور الحسى ما مجصل في الذهن بواسطة تاثر حواسا الظاهرة كنصور الذهب منالاً . والعقلي ما كان بغير ذلك كتصور العدل .

والمؤلف هو تصور الموصوع والصورة معاً كالابض . والمجرد الذي تصور الصورة فقط كالبياض . وهذا يصبر بدلك التجريد الذي ينصور بوالعقل صعة موصوع ما كالها منعصلة عنه بنوع الها هي تكون موضوع التصور لاموضوعها وهذا مغاير لدلك لتحريد الذي يعصل به العقل حرة موصوع طبعي عن سائر احرائه منظرا اليه في وحده مثلاً اذا مصل الراس عن سائر الاعضاء كما سنشير اليه في العدد التالي في المحاشية .

والتصور المعرد يمثل موصوعًا معينًا كبطرس ويوحا . والصعات المعيّنة سبع الشكل والصورة والمكان والرمان والبيلة والبلدة والامم، لأن الموصوع يتعين بها سوعانه بكون هذا لاداك . والتصور انجري المثل شيئًا شائعًا كانسان ما . والكلي بثمل صعات عامة بين كثير بن كالانسان والحبوان وينضم الى وعد وهوما يثمل صعات بشعرك

بها افراد كثيرة دات طبيعة منساوية كنصور الانسان فاله مجوى المحبوة والمحس والعقل الدائرة على افراد الماس فقط . وحسى وهو ما يسمل صفات يشترك بها كنيرون محملعو الموع كالحيول. فان المحبوة والمحس يطلقان على البشر والبهائم المختلفين بوعاً ، اما نصور العصل فيشيل ما يبير حساً عن حس ووعاً عن بوع ومردًا عن فرد كنصور النطق فائه نصور العصل الموعي بين المهائم والماس عن فرد كنصور العلى ومتوسط واحير او قريب يرجع اليه فرد بوع ما للا وإسطة والدلاسعة الاقدمون بريدون ما نصور الموعي ما يمثل ماهية الموحود كلها و مامجسي ما بمثل جرام الماهية قابل النعيبن و بالعصلي ما يمثل حرام من الماهية معيياً

وإذا اصغت الى هذه الكليات النلات المحاصة وهي كل صعة عامة تشأعن ماهية الموحودات كعاملية النعلم في الانسال . والعرض وهو كل صعة عامة يمكن وحودها او عدمها مع سلامة طبيعة الموحود كابياض في الانسال او المحافظ صارت خسا وهي كانت تمير عد العلاسعة الاقدمين عن النصورات الشاملية وهي الموحود والني والمحق والمحير والبعض والواحد . ثم ال النصورات الكلية لاتحادها العردي لانفترك بشي مع النصو وات المجمعية كتصور العسكر والعالم ومحوها كما سنرى قريماً عد الكلام على طبعنها

عدا قديجترع العفل لذاته تصورات كلية بتردده وتجريبهم

تصورات مواصع معردة تسوّل به بما عيها من صعات منشابهة وغير منشابهة ال بعرض عن هذه و بسطر الى تلك كانها واحت. وهذا اصل بعص التصورات الكلمة . اد ليس كل تصور كليّ محردًا حلاقًا للونبانيس كما انه بيس كل تصور مجرد كليًا . ثم لا ندّ في التصورات الكلمة من التسه على المصمن الملاحظ كثرة الصعات . والامتداد مللاحظ كثرة الموصوعات التي عند النها وبجوبها ذلك التصور . ويسبة الريادة والنقصال المتبادلة والمتعاكمة الدّ . لايه مقدر ما بريد اسداد التصورات ينقص التصي اى شمول الصعات كما يظهر في تصور المحبوات والاسال منالاً ماعتباس كل منها في مقالمة الاحر ، والمحاصل من ذلك ان بساطة التصور على قدر عومه عنها راد رادت لقله تصمها حسئذ وعليه وتصور الموحود عاية في المحوم

واعلم ال ما لاحتبقه له لا يكه ال يكول مذاه موصوع نصورا ولهذا منصور السلب والنفص كالعدم والعي بعبرها . ولا مد في دلك من التمبير بين ارادة النصور العقلي والوصعي نئلا يطل ان فوسا ليس لمعدم من صورة حق مطلعًا ولا كان لفظًا لا معنى له ثم النصورات تنقسم ايضًا الى بسيطة وهي ما عثل موضوعًا بسيطاً أي بصعة واحدة والى مولعة ثم الى مطلقة وهي ما لا يلرم مها معرفة أي بصعة واحدة والى مولعة ثم الى المخضارية وهي ما تقبل موصوعًا غائبًا كانه حاصر ، والى وهمية وهي ما تصور موضوعًا مستحيلًا و تعرق

عن الاحتراعة. ثم احير الى منانبة وهي نتبه الحسية لامها نتصوس في العمل كامها آنه عن موصوع حارح. ومحترعة وفي التي بركبها العال من تصورات عيرها ساس ومتولاة وهي (ن سلم بها) ما عرسه الله من التصورات في اصل المعس كعص صوب

المصل التابي

* في دلال التصورات اي الالعاط *

عد ٤ الدلاله في ما يلرم من معرفته معرفة شي. احر . ولكون العلاقة بير الدلالة والمدلول اما طبيعية وإما وصعية والملالة ما طبيعية وإما وصعبة. والدحال سلاً يدل طبعًا على المار. وحرمة القصبار كالت تدل عند الرومانيين وضعًا على المقام القويصولي . ثم مما أن اللفط وهو الصوت النام المعتمد على مفطع من مقاطع المحروف الثجائمة والمرى من الانسان بحرب عن نصوراتنا مجسب الاصطلاج علىه كالت الالفاط دلائل التصورات وهي وصعبة كما يطهر من احتلاف اللعات . وأيما الطبيعي قوة احراج الاصوات المعنمة على معاطع المحروف . عير ال هناه لانكبي لاصطلاح البشرعلى بعةما مردون اصوات معتمةعلى لمعاطع سخائية لو معض العاملِ على الاقل حلاماً لكومد لملاك وكبربن عيره وسياني بسط دلك في البسيكولوحا. فالصوت المعتمد على مقطع هجائي وإندال على التصور يسى حدًا مجلاف

الصوت الطبيعي محصاً كالكآء واله لا سي حدّ

وللحدود اقسام محناعه كافسام التصورات فالحد الدال على التصور المؤلف ملاً او بحرد يسى مو ما او بعردا . ويصاف اليها الحد الوصعي وهو ما يدل على موحود حبيمة كالاسال والعدي وهو ما يدل على قص شيء كال يجب ان يكون كالاصم الايكم والسلي وهو ما يدل على عدم الصني الى شيء طعا كمدم الممنى في الهم والسلي وهو ما يدل على عدم الصني الى شيء طعا كمدم فللمنزك وهو ما يدل على اشباء محملعة اما عرصا و اصطالام واما لوجه شبه او سسة . وفي هذا الموعال حير يسى بسبا او محاريا كالرحل والصحة وبحوها وإعلم اله مراعاة لحموق العدل لا لدم العداك لو المعدود الموردة في كلام مهد بو على بالمعنى المعمة عليه العبائل او الايمة

الفصل الثالث

* في اكمد والنامة *

عد ٥ ال الحديمد بال الاشياء والاساء . والتصورات تصير جلبة منفسم الاشاء وحواصها وقعصها باحراء معصلة . ومن هما بظهر وجه اصافتها الى المعلم السابق

ماكمد قايم تعسير امر او اسم تعسيراً موحرًا وطياً وقد عرَّفه ششرون له كلام بوسح بانجار ماهمة ما نُجمت فيه . وييت حد التي وحد الاسم فرق محد الاسم بُونى مه عد حوف علط السامع أو القاري بسب اشتراك الاسم . عير ال حد الشي والاسم قد لا يمكن وقد لا يحب اما لطهور الشي واما لحهل طبعته . وتفسير الشي يكون اما مجواصه الذائية وإما شلك الحواص التي تعرضا قيد من غير تميير . قان كان هذا فالحدرسي فقط وليس له ضابط . او ذاك فالحد داتي وله اصول بستقيم مجسها وهي .

اولاً أن يكون مانجس الفريب والعصل الاحير لانه بجب أن يعسر ماهية الشي وطبيعته . على أن ماهية كل شيء لانتعين الا لذيك الثبئين . مادًا لا يتعين الحد الذاتي الابها ايصاً وهكذا يكون فولك الانسان حبول باطق مستنما بحلاف قولك الانسان حيِّ ناطق او حيوان ناطق مائت لان اکتيَّ في المثال الثاني ليس حساً فرياً بل بعيدًا وللاثت في المثال التاسث يقصر العصل وهو الماطق على البشر وهم في حال الحيوة الحاصرة. وقد مرَّ الكلام على تصور الحس والعصل فراجعه. ثامًّا ال لايكون قاصرًا أو شائمًا وإلا لم بكن في كلا الحابين مطابعًا للمحدود . ويلرم من هانين الفاعدتين اثنتان لحريان وها ان يكون اوصح من المدود وإن يوافق المحدود كله وحده وهانان القاعدتار بحب ان تكوما لمحد الرسى ايضاً . لان المحد مطلعًا اذا لم يرد المحدود صراحة أوكار فيهِ ما ينمل غير المحدود بطلت غايته.

عد ٦ ان تحرثة كل أو مركب الى اجزاء تسمى قسمة . ولا

يملو الكل او المركب ال يكول اما عقلاً كتصم التصور او طبيعياً كاسبت او ادساً كامرئس ومرودوسيه ولكي نكون العسمة معبنة ومستقيمة بجب اولاً ال نكون متساوية اي ال تساوي الاحراء الكل. ثاباً ان لا يكون حراج داحالاً في حراء آخر . فلا تصح قسمة الانسال الى عس وحسد ورجل . ثاباً ان لا تكون وإسطة بين الاحراء اي ن تُدكر اولاً الاحراء الاعم ثم نفسم الى الاحص ان كان ذلك لارماً . وإما قلما ان كال ذلك لارماً . لا كثرة نقسم استى المطور ويه تورث ارباكا كعدم التقسم

اكجزء الثاني

* في ثاني اممال العنل وهو انحكم *

عد ٧ ادا لاحطا نصوري او آكبر محيهنا بوت ما بنعق من دلك وقرّفها بين ما يحلف يقال اما يحكم. فالحكم هو فعل العقل المتصور مطاعة التصورات او سافاتها او على الاحس فعل العقل المتصور تصورين او تصورات ماعنبار انها متوافقة او متنافرة. وهذا الععل ادا صُرّح به لعطاً كقولك الله عادل سيّ قضية وهي التصريح بالحكم ، وإطراف القصية ثلاثة الموصوع وهو الحد الدال على ما يك الصورة الحكوم عليها مني ه ، والمحمول وهو الحد الدال على ما يُوحَب للموصوع او يُسلَب عنه ، والرابطة بنها وهو لغظة هو في ألا يجاب وليس في السلب

انفصل الاول

* في طيعة الحكم والتضية *

عد ١٨ الحكم فعل للعمل كلي الساطة . لان ما يتنصبه من تصورير على الاقل ومقاللتها والبطر في علاقة اتماق. او تباعرها جس الا شروط . اما معس العمل ألذي يتصوّر به المحمول مواقع بموصوع او مافرًا لهُ فعامُ سطر سبط الى الايحاب و السلب ، ع أد تاملنا تصورس او تصورات ناعسار مقالمتها مع نعضها فللعقل في دىك ئلاث حالات لابه اما يتصور ابعانها او احتلافها او لا ولا . فعي اتحانة الاحيرة يكون العقل مصورٌ تصورًا بسبطا وهذا طاهر اما في الاوليين فيتصور في دانه أن تلك النصورات متعنة او متنافرة وكانه يغول «لك لنعسه . ومن في كلمة العمل .ثم يحكم حَكَّمًا ايجابيًا أو سلبيًا . ومن هما نظهر آية العرق بين انحكم والتصوير سواء كان بسيطًا ام مركبًا ام جمعًا . لان تصور اتحائط والبياض مثلًا او الحائط الايض شئ وتصور الحائط اله البض او لا شئ ا احرفاعقل في الموع الاول لا يبطر الى علاقة الثبئين او الاشيآء لل الى وحنة التصور . أما في النوع التاني فعلاقة اتماق الشيئير او احتلافها هي التي نتيم وحدة النعل. وبذلك يطهر احتلاف العمل وإن لم يُصرِّح ذكر الايجاب او السلب قال هذا حاصٌ التصريح ماكحكم لا مكلمة العفل.

وإعالم يكن تعريف المحكم ما حوقا من تسليم العفل وإمكاره مراعاة الاختلاف مبل العفل الى الحق ومل الاردة الى الخير على ان الطاهر ان هذا التسليم أو الامكار لا يحص طبيعة الحكم إذا نظرنا اليه صوريا بجسب صدوره بل هو العالة كلد الحكم وإمر الارادة لي توثر كبرا في احكامنا ، والالم يكن التسليم بالاحكام الميررة من اردياء الشر السياب معلومة كانها متحبيّة وكدا ما بسب اليه الذس في الاحكام الباطلة انا هو تسليم الارادة لا العقل الذي هو قوة اصطررية .

وإدا بي المحمول عن الموصوع فانحكم سابي والمصبة كذلك. وإد قبل هل لما في المحفية حكم سابي قلما اذا اعمر الحكم عالمياً لا يكون سلبيا لا العمل اذا فصل الصورات يعمل وضعياً. اما نظر الى النصورات المعصلة اي الى الموصوع فدعى سلبيا وهو في المحمية كذلك. تم ل محكم ونعصه بكن من يكونا صادقين أو كادين ، فيكونان صادقين مقاصد في المحمول على الموصوع ، ويكون صادقين مطاعا حما لا بكن المجمول على الموصوع ، وو بالقدرة الالهبة و يكون ذلك حاصة اذا كان المحمول دائياً كنوك الكل أكرمن حرئه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك الكل أكرمن حرئه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك الكل أكرمن حرثه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك الكل أكرمن حرثه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك الكل أكرمن حرثه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك الكل أكرمن حرثه ، و نشرط اد كان المحمول عرصاً كمواك العالم موحود و نظرس لا يكذب .

الفصل الثاني

* ي بيان اقمام النصايا وحواسها *

لاتحلوكل قضة ال تكون اما موحة او سالة ، وإما بسبطة او موسعة . وإما كلية او حرثية او مفردة الدلا واسطة بين ذلك . فالتقسيم الاول مطور فيوالى العكيمة اذا لايجاب والسلب يعسال كعية القضية . والثاني منظور فيه الى الماذة لال الموضوع والمحمول الماشي عن وحدمها او تعددها سالة النصبة او ما ما يتمال على موعما ما ديما . والتالث منظور فيه الى لكبة لال كثرة اتساع موضوع العضية وقلته فلتا العراد ها في المعتبقة كيد

عدا قد عرف من العدد السابق ما في العصبة الموصية . فاعرف الان المحمول فيها يسب الى الموصوع مكل نصمه وحرا امتداده فقط ادا كان امتداده آكترمن امتداد الموصوع . وإلا لم تكن القصبة صادفة مثال دلك المجلالا هالكون . اما في القصبة السالبة فالمحمول يعي عن الموصوع مكل امتداده كمولك الانسان ليس بهما الي ايا كان من الهائم ومكلية تصوره قلا يعي المحس وإنجيوة المعمان في المتال تصمن المحمول وهو البهم مل كلية التصور اي المعمان في المتال تصمن المحمول وهو البهم مل كلية التصور اي المهمية الفائمة في المحس والمحبوة و مذلك مجرح المطق

عد ١٠ ان يساطة النضايا وتركم ا يومحذان من وحدة الموصوع الحمول وتعددها في الحقيقة لافي الصوت وكثرة الاساط فقولك

بطرس عالم". ومن يحب العضيلة يحه الله . قضيتان بسيطنار · بحلاف قولك بطرس وبولس عالمان . وبطرس اما عالم وإما نتيٌّ مالها فضيتان مركبتان. والعضايا والموعة بمكن طَّها عالبًا الى بسيطة ولذلك بجب المجعط ما اشرا اليه قريباتما يلاحط صدقها وكذبها. ومن النضايا الموِّمة القصابا العطبة والعصلية والشرطبة والاستشائية والتعضيلية والموصولية. الا أن هذه الاحيرة تنفرد عن القضايا الاحربابها بتركبها من قضية اولية وأحرى عارصة بمكى العارضة ان تونر في صدق الاولية فيها احباً الادائمًا عدا ال امتداد الموصوع الى افراد كتيرة او قليلة بعيرت كمية العضية . فان كان الموضوع حابيًا من الامتداد اي دالاً على درد وإحد بعيبو فالنصية مفردة اوافراد على فرد شائع أو أفراد شائعة كاسان ما او بعض الماس فهي جرثية او على كل افراد جس او يوع فهي كلبة كنولك كل الناس عنلا. وإعلم ان لعطة بعض وكل ومحوها لانوثر دائما في الموصوع وحبيئد مجب الحكم على كية الفضايا من طبعة المحمول ومن المادة الموصوعة.اي ان كان المحمول دانيًا للموصوع بشمل كافة افراده ونكن الفضية كلية او عرضيًا بكر ان تكون النضية كلية اولا. وهذه الكلية الاحيرة قد نسى ادبية. وكثيراما يراد بالموصوع احباس الافراد أو افراد الاحناس على انعراد إو عموماً كما سيتضح الامثلة . ومن هما تعرف مادا يراد في المدارس اضار حدما في العصية.

الفصل الثالث

* في تنابل التصابا *

عد ١٢ التنامل تدافع فصينين متحدثي الموضوع والمحمول. وكثيرًا ما بسنعمل في المجادلات. والتقامل الحقيقي يقتضي شيئين الاول ان يكون انحاد الموضوع والمحمول في كلتا العضبتين المنفاطتين التابيان تبطل احدها ما شبته الاحرى. وحيثًا غص شي منها فلا نقابل. ومن هنا بطهر وجه كون القضايا الكلية وإنحرئية التي لم تعير كيمتها او الحرئية بالمفاطة الي بعضها وفي التي ندعى منفاطة بسيطة وداحلة نحت التصاد ليست منقاطة ي الحقيقة . وتسهيلًا لغيم العاب الفضايا وإستعالها اللازم لما سذكن قريباً لامد من ملاحظة الحدول الدي اعناد العلماته أن يبسوا بو سوع محسوس نقابل الفضايا عامم يضعون الكلية والجرثية الموحبتين في أجهة اليسار الواحدة فوق الاحرى وقبائها الكلية والجزئية الساستين في الصورة عنها وكاموا يشبرون الى الكليه الموحبة مالألف وإلى لكلية السالبة بالهرة المكسورة والى الحرثية الموحية باليآ وإلى الحرثية السالمة بالواو.. وإذا سلبت احدى القضيتين المتقالمتين ما يكهي سلبة لجعل الاحرى كادبة دُعَيناً مشاقضتين مثال دلك لاانسار ماطق انسان ما ماطق اوكل اسان ماطق . أحد الماس عير ماطق اما اذا سلبت الواحدة أكثر ما يطلب لنكفيب الاخرى دُعَبناً

متضادتين مثال ذلك كل اساس اطق لا اسان اطق والساقه والساقه والساقة تعبير والتضاد يعكمان الداً وللشهوران النضايا تصير متضادة تعبير الكيفية فقط ومناقضة بتغيير الكية ابصاً . الال ما دكراه اصح قاعدة لمعرفة المتضادة والمتناقضة .

من احكام القصينين المسافضتين الها لا يكل ان نكوا كلناها صادفتين اوكاذبين معالل الكلية السابة في المثال المنعدم تبي المطقعن افراد الموصوع كلها والحرثية الموحة نبيته لاحدها علوكاتنا كلناها صادفتين او كادبين لكان احد الافراد باطماً وعير باطني معا وهو باطل. وكذا يقال في المال الثابي. ومن هما ترى ان كذب احدى المتناقضتين سم من صدق الاحرى و العكس.

وكدا لابكل ان تكون المتصادنان كلماها صادفتين معاً لاروم الباطل ايضاً ، الاالها فد تكوان كادينين ادا لم يكن المحمول من ماهية الموضوع ، فالمدكورتان في المثال المار لابكها بضاً ان يكوا كادينين اد المحمول وهو البطق من ماهية الموصوع اما يحوكل اسانكاذب ، لااسان كادب ، فيكن ان تكواف ه كادينين .

عد ١٢ ان القضية المعردة نقابل الكلية بالتصاد لا بالنماقص لمي احداها اكتربما بطلب لكذب الاحرى وصحة كومها كلتبها كادبتين معافي المادة العارصة وهذا من خصائص المتضادّتين مثال ذلك كل اسان عالم . بطرس ليس بعالم . وهانان العضيتان . كان يجب وفاء بالقاعدة الاولى أن تكويا متماقضتين لاحتلاقها كما وكما معالمها

منفادنان وهذا يوسخذ من الفاعدة التابية المدكورة . مَا والمحنارة عدما لا الفضية المعردة وفي نظرس ليس تعالم . تبي آكثر ما يطلب لكذب الكلية بسبب تعبين الموصوع فبكني ان بغال احد الناس ليس بعالم وهوافل عبا ولذلك كافي وهب ان هذه الحزئية فقط صادفة فيا ان تبك القضنين وها الكلية والمعردة بكنها ان تكدما معا وكان ذلك خاصاً ما عضا المتضادة دات المعمول العارض تكدما معا وكان ذلك خاصاً ما عضا المتضادة دات المعمول العارض كافي المنال يثبت ابصاً ان تبلك القضينين منضادتان الامتمافضتان ومن هنا يطهر اواد وجه الرال العلاسعة القصة المعردة معرلة الكلية مطراً الى صحة النقال . كالرالم العد الاوسط المعردة معرلة الكلية في القباس وثابيًا ان قاعدة تميم التماقض من النضاد المحنارة عدما يحد المحب ان تعضل على تلك العاعدة المنهورة

اما النصابا المولفة فكتبرًا ما تكون متفاطة. ولا طد لاستفامة نفاطها من وقوع الدي على كل حزم من احرآه الموصوع او المحمول وعلى الواعها وإسبامها الح ومن حفظ فاعدة النفاط العامة على المحصوص

إلى العادة تعلمُ ائساء كبيرة.

ولفد كان بحب ان شرح هذا العكاس الفضايا وتساويها لكن مرازا من النطويل مكعي ان نقول باختصار ان الانعكاس قائم عمل لموصوع محمولاً والمحمول موصوعاً مع نقاء صدق القضة . وذلك يكون اذا لم تعبر كمة القصة مطلقاً او تغيرت لعارض . والتساوي ا قائم مرد الفصيتين المنقاليين الى معنى واحد بواسطة حرف المعي وهذا يصبر في المتنافضتين مادخار النافي على موضوع احداها. وفي المنضادتين مادحا له على رابط احداها وهذار الموعار يوتي بهما لتبيين فساد الفضايا ومن يجب الوفوف على أكثر من دلك فعليه معورتوما توس البريكماوي

انحرء التالث

* في نالث انعال العقل *

عدةًا اد قابل العمل مين تصورين سلًّا ولم يدرله بينها أتعاقًّا اواحملاد فرعبة في معرفة اتحبيقة باني ينصور إثالث بنعلق بانتصورين السابقين مقاللا يبه ويبها مرتبن ومذلك ببررحكين يشأعمها ثالث يوءدن باحتلاف التصورين الاولين او باتعاقها وهداهو الانتقال العكري وقد عرفوه مائه فعل من افعال العقل بنتج به حكم من احكام احر لارتباطه مها. ومداره في الحقيقة على ملاحظة ارتباط الحكم الثالث بالحكمن الساغين اي ارتباط البالي باسابق. كما أل مدار الحكم على ملاحظة انعاق تصورين او احتلافها . وهو ان صرح يه والمدود والقضايا يسمى بالعوم حمةً. وإذا كان كاملا بسمى قباسا وهواحص من الحجة . فلبس ادَّالحجة والنياس الاالتصريج ما لامتعال الفكري كما ان التضمة في التصريح بالحكم وسنتكم في العصل النالي على طبيعة القياس وعلى المبادي المستدعليها وعبر ذلك ما يتعلق با ذكر.

الغصل الاول

* في طبيعة الانتقال النكري والقياس وفي مبادئها الاصلية *

يوخذمًا نقدم من اصل الانتقال العكري ان مادته ثلغة تصورات وثلاثة احكام نتركب منها . اما مادة القياس فتلاثة حدود نقصن ثلاثة تصورات . وثلاث قضايا نقصى ثلاثة احكام . ورعبة في الايضاح ومعرفة القاب كل حرام من احراء القياس نضع مثلاادا محث العقل في هل ان الله مجب ان مجب . وفرض انه لا بدرك بلا واسطة علاقة التصورين ياتي بتصور ثالث كانحير السامي مقابلات وين التصورين الأولين و فدلك بحكم حكين وها ان الحير السامي مقابلات ان مجب والله خير مام ومن ها بُخج حكيا ثالثاً وهو فالله اذا بجب ان مجب فلولم بصدق على الله انه حير مام وعلى المجر السامي انه بحب ان يوتي ما تحكم الثاني أي القضة الثانية منفياً . النياس السالي - التنفية الثالثة عدم الاتعاق بحصل النياس السالي .

فالتصوران واتحدان اللذان في المنال المار وها الله و ويجب ان يجب هما اصل المسئلة و بدعبان طرفين الموصوع الذي هو الله طرفا اصغر و والمحمول وهو يجب ان يجب طرفا اكبر اما انخير السامي فيدعى صورةً وسطى اوحدًا اوسط . واتحكمان الاولان او القضيتان تعميان سابق الانتقال العكري او مقدمتي النياس . واولاها وهي

المشتملة على الطرف الأكبر وانحد الاوسط نسى كبرى وإلثابية صغرى . لما القضية النائة الماتجة من المقدمتين فتسي تاليًّا أو نتيجةً والعلاقة بين السابق والتالي او بين المقدمتين والنتجة وهي التي توذن باتعاق الطرقين أوباختلافها تدعى صورة القياس اوملروما وهو يجالم كنيرًا عن استعجة . لأن الشبجة في ثالث احكام القياس. أما الملروم فقائم مجصول السبعة من المقدمتين صرورة. ويسمى علاقةوهو المر"عنلي" بعقله الذهن يسهولة تُعنى عن النصريج به . الاالله بمكن التصريح وبالاتيان سنجنبن متقاطنين اي مستقيمة وغير مستقيمة كقولك بطرس مجتهد فادا بحب ان بدج والكمل مضرّ فادا هوفضيلة وما رايت من ابضاح النباس صريح مال كل حد مذكور في نظامه مرتين لكن بهذا العرق وهو أن أتحد الاوسط يوتى به مرتبن في المقدمتين رئيبًا لمُعامِلتِين اما الطرفان فيوتى مِما مرةً في المقدمتين ومرَّةٌ في النَّمِعة . عد١٦ الالعقل بالاحط الدًا في ترتبب القياسات الموحبة ميدا الاتعاد وهو كل اثنين اتحدا مع ثالث يتحدان فيما يسهما . فعي فولك مثلاكل مركب قابل التعري والمادة مركبة فادًا المادة قالمة التجري تسب قاملية النجري الي المادة في النتجة لانحاد الطروين وها المادة وقالمية النجري مع الحد الاوسط وهو المركب. اما في القباسات السالبة فيلاحظ مبدأ النباس وهوكل اثنين خالف احدها ثانثا تعق معه الاخرىجىلعان فيما يبهها . فاذا قلت المعس تعكر وللادة لانعتكر ماذًا ليست المفس مادةً يتحصل في النتيجة اختلاف النمس ولمادة لان الاعتكار يوافق المعس وتحالف المادة التي في أ طرف ثان .

وهذا الدأل برجمال لى مبدأ الشافض وهوال الذي لا يكه ال يكون وإن لا يكون معا . لائه الما انعق الطرفال مع الحد الاوسط في المقدمتين ولم تات النتجة بموافقة كل منها الاحريكون الطرفان متعقبن وعير متعقبن مما وهو ماطل . وكذا يعال على مبدا النباين وعليه بكل ال يقال ال مبدأ الانتقال العكري والقباس الاصلي وعليه بكل ال يقال ال مبدأ الانتقال العكري والقباس الاصلي المموقف عليه علاقتها هو مبدأ الساقض عبه ولذلك لا يكن ال يكون المبدأ المذا الذكور كاذباً .

واعلم السَّنِيمة نشتل دائمًا على علاقة الاتحاد او النباس الني خطهر في المعدمتين ومن ثم لايلرم انعاق الطرفين او احتلامها في كل شي دائمًا مل في ما يتعقال او بجنلهال فيه مع اكد الاوسط عنط.

عد ١٧ ويتعلق بالانطباق على هذه المبادي علاقة التالي بالنامع كما مرَّ. وإدا كانت هذه العلاقة فالعباس صادقٌ صوريًا والا فكاذب صوريًا . اما صدقه الماديُ فيو محد من الاحكام او القصايا المعتبرة في ذاتها ولذلك اذا كذب حكم او قضية كان القياس حابيًا من الصدق المادى

والعضبة الكاذبة تبكر في المجدال والمرتاب بها تمير والصادقة يسلم بها . اما الملزوم فلايكن ان بمير لامه ليس بفضية فلا يكس ان يتوقف ميه مجلاف السبحة . وصدق الحكم او العضية او كذبها يعرف مل طبيعية المني ومن يباسع الحق المحتلفة . وصدق التباس يعرف من القواعد الموصوعة فضلًا عااسلماه

النصل الناتي

* في الفواحد الواحة معرفتها لصدق النباس الصوري *

عد ١٨ قد وصع المحدثون من بعد ارتالدوس فاعدة وحدة وهي اله كلما نضمنت احدى المعدمتين استيجة واوصحت الاحرى ذلك النصم كانت نجة البياس صححة . لانه لايكون حينتذ في النتيجة ما ليس في المعدمتين وهذا امر محتق لا ريب فيه كابطهر بالتمثيل . الا انه بتي أن يقال كيف يُعرَف ان النتيجة متصمة في المقدمتين . على ان هذه الفاعدة بصعب على الاقل الحري عليها في مظان كثيرة ونقتصي كثير مارسة لعمل البياسات . وكدا فل عن الفاعدة الاحرى وفي تحويل الفياس الى قضية نعللية . فالاحسن عدي التمسك بالقواعد المشهورة المحلومة في هذه الابيات تسهيلاً لحمطها وفي منها ما يلاحظ حدود البياس وهو اربع ومنها ما يلاحظ القضايا وهو الباقي

المالفط وللمعنى المحدود ثلاثة وزن النتيمة طبق سابقتين الحدود ثلاثة وزن النتيمة طبق سابقتين الحدكر وسيطًا واحدًا معنى ولا تأتي المعدمت الوقى المقدمتين أوكذاك لا تحوى الوسيط شجة واتبع بها اوقى المقدمتين أ

وإمنع لمالبنَين حقّ تتبعين والسلب لا تُسنج بموجبنين عد 19 والفاعدة الاولى نقنضي كون القباس مشملاً على ثلاثة حدود فقط لفظاً ولقد برا لان طبعة الفياس تقنضي ذكر كل حد مرتبن طوكات المدود اربعة لفظاً لامتمع دكرها مرتبن او نقد برا لكان المد المنصن معيبن بمرلة حدين طاهرين ولم تكن المقابلة مع شيع بعيد ولا تحت ملاحظة وإحدة.

والفاعدة الثابة والثالثة والرابعة ثني عن القباس ذلك المحذوس الذي مته الاولى وهو اكسود الاربعة . فاذا فيل مثلًا: الصبر مضلة والنفي ليس بصبر ماذًا ليس التقي مضلة. كانت لعظة العضبلة كلبةً في السَّجِهُ على ما نفتضيهِ طبيعة النضية السالبة وحرثية في الكبري على ما ننتضيهِ النَّضية الموجبة (راحع عد ٩) فادًّا في محنلمة المعنى وعليهِ فاكحدود اربعة والنتيجة حاوية آكثر ما حوت المقدمتان وهذا تممه القاعث الثانية . وكذا أن قلت مثلًا انحشبة بمدوحة وإلعلم بمدوح فالعلم انكا هو انحشبة كان انحد الاوسط مذكورًا في المندمتين مرتين حزثياً لما مرَّ قريباً من افتضاء طبيعة الفضايا الموحبة وهو صدالقاعدة الثالثة فان للحد المذكوس مرتين حزئيًا معنيهن ولذلك تصير الحدود اربعة . ويستثني من دلك ما ادا كان أنحد الاوسط مفردًا اذلا يكن ان يكون له حينتذِ معنيان الا لعارض الاشعراك . ولذلك فكل قياس حك الاوسط معرثة نكون نتيجه مستغيمة لان اكحد الاوسط المغرد

كالكلي.

والقاعدة الرابعة تودن بامتماع كون المقدمتين حرثيتين . فلا يصح ان يقال بعض الماس ماطق وبعض الماس ليس مجبول فاذا بعض الماس ليس مجبول فاذا بعض الماس ليس مجبول علا المحد الاوسط في هذا القياس وما اشبهه من القياسات الموجبة يدكر جرئيا مرتين سوا كان موضوعاً ام محبولاً . أو ادا كانت احدى المقدمتين سالبة راد احد الطرفين اتساعاً في النتيجة التي يجب ان تكون سالبة . فيكون اذا لكل منها معيان و مذلك قصير المحدود اربعة . وإدا ظهرت علاقة الطرفين في المقدمتين فلا مد من النصريج مها في المتبعة كا مر في عده ا فاذا لا يونى في المتجة بالحد الاوسط بل بالطرفين فقط وهذا ما تؤذن به القاعدة المحاسة

وإعلمان الغضبة المحرثية نسى بالمفاطة الى الكلمة اصعف وأدنى وكذا السالبة بالمفاطة الى الموحبة فالفاعدة السادسة نعنصيات ادا كاست احدى المفدمتين جرثية اوسالبة كاست اسبعة كدلك اما الاول فلئلا يلر ممن المحلاف ويادة المشجة على المقدمتين، وإما الثاني فلاته ادا كاست احدى المقدمتين سالمة كان احد الطرفين محالما للحد الاوسط فيلرم من دلك مخالفة كل منها الاحر

والجري على مبدأ التباين في الفاس يكون بموافقة احد الطرفين الحد الاوسط وحوباً ومبايعة الاخر له . فلو كاست المقدمتان سالبنين لامتنع ذلك ولم يمكن ان يتنج شيء منها حسب الفاعدة السابعة فلو قبل · المجرلا يعنكر والذهب لا يعتكر لامتبع أن ينتج شي · الااذا كان سلب المقدمتين مجسب الطاهر فقط . وبعكس دلك أي عملاً ببدأ الاتحاد في الياس الموحب لا يصح أن تنتج شيخة سائبة من ، تقدمتين موحتين وهذا ما تشير اليو العاعدة الثامية

عد ٢ أن للعلاسغة الاقدمين في اشكال القاسات وضروبها كلامًا منهبًا يعين كثيرًا على أعال العقل. الاانه فرارًا من الوقوف ها يكني أن توضعها ماحنصار ودلك لايجلو من العائدة. فاشكال القياسات اربعة كامواع وصع اتحد الامسط مع الطرمين في المقدمتين لانة يكون اما موصوعًا اومحمولاً فيها وإما محمولاً في احداها وموضوعًا في الاحرى وبالعكس . اما صروب النباسات فاربعة وستون نشأ عن احتلاف تركيب القصايا نظرا الى الكمية والكيعية وبما أن الضروب التي لانحلط فيها الغواعد المارة لانصح شبيتها كما ادا أنتجت نتيجة سالبة من المقدمتين الموحبتين او شيئاً ما من المقدمتين الحرثيتين او السالنين وبحو دلك. فالضروب الصحيحة استيمة عشرة فقط اربعة منها موحبة وستة سالبة. ثم يما ان ^{نتي}عة النياس ^{صحي}عة وواصحة في الشكل الاول فقط اي حبث يكور الحد الاوسط موضوعًا في الكبرى ومحمولاً في الصغرى وكانت الصروب المنتمة نتاتج ممتغيمة مبهمة في الشكل الناني وإلثالث ترجع هذه الى الشكل الاول بعكس الفصايا وبقلها. اما الشكل الرابع الدي اما هوعكس الاول فلا يعتبر لابه لابنخ الابصعوبه . وإذا استطعت فانطر المباحث

الفلمغية لماوري وكتاب فورتوبابوس العريكماوي

الفصل الثالث

* في بعص قياسات مركبه وعيركاسة *

عد ٢١ ان كلاما الى الان كان في العياس الكامل والمسبط وهو ما كانت قضاياه بسيطة . الاان لنا قناسات غير كاملة ومركبة من قصايا مؤلفة ولامجلو قليل الكلام عليها من العائدة .

اداكانت احدى المقدمتين واصحة تحذف احتصارا وتوخذ النفجة من الناسة المطهرة مقط وهذا التباس يحيى اصاربًا . فاذا قلت متلا المعس تعتكر فاذا هيروخ كالالعباس اصاريًا. وحبيًا تعسرت معرفة العلاقة بين السابق والتالي وحب الانيار بالمقدمة المحذوفة ومن ثم الكان علط يظهر حسب بص القواعد المارة .ثم اذا ارتبطت قياسات كثيرة عيركاملة ببعضها سوع ان محمول الفضبة الاولى بنحول موضوعا للثالبة ومحمول الثالبة موصوعا للثالثة وهكذا حتي نتركب النتيعة من موضوع الاولى ومحمول الاخيرة سي الفياس درحا مثال ذلك . النفس تعتكر وما يعتكر هو يسبط وما هو بسيط ليس له احراء فاذًا ليس للفس اجزآ. . وفياس الدرج يمكن أن بحل الى فياسات متعددة كنعدد النضايا الاالاولى. وهولايستعمل في في المجدال لانهُ غرَّار الاالهُ ينتج نتائج مستقيمة ادا احترز فيه من اشتراك المدود. ان بعض القياسات تدعى مركبة من تركب القضايا المركبة مادة القياس وإقسامها كافسام الفضايا المركبة . غير ان الشرطية منها والفصلية حرَّية باعتبار خاص .

فالنباس الشرطي هوما احممت كبراه شئيا بشرط كفولك ادأكاست الثمس مضيئة فالنهار موحود وإكحال ان الثمس مضيئة فالنهاراذاً موجود . وإذا وجدت العلاقة بين الشرط والمشروط وهوما ينهم بشرط يصدق النياس صوريا اولاأذاثبت المشروط في النتيمة لتبوت الشرط في الصغرى وثاباً اذا الكر الشرط في النيجة لالكار المشروط في الصغري . الا ان هذبي الشرطين لا يتعاكسان الااذا كان الشرط علة المشروط الوحية والكافية كما يظهر عد التمثيل. ثم التباس الذي تحكم كبراه مشيء على الموضوع بالتفصيل يسمى مصلًّا كفولك أنت أما نائم وإما ساهرٌ وإكال أنك ساهرٌ فادًا لعت نائمًا . وتكون شيجنه صحيمة اولاً اداكانت اطرافه متقابلة اي يمي احدها الاخر بالنبادل وكان المصيل متساويًا اي مشتملًا على الاطراف كلها ثابيا ادا مني طرف يفالسيجة لثبوت الاحر في الصغري و العكس. لان النضية النصلية نيم ان محمولاً وإحداً مقط يوافق الموصوع فادا ان كانت الاطراف غير متغابلة اي لا بجمع بينها اوغير مذكورة كلهافي التفصيل امكن اما ان لايوافق الموضوع شي من المحمولات لو ان نواقفه كلها والنضية كاذبة ، ثم اذا كانت النضية صادفة فان مني احد الاطراف عن الموضوع في

الصغرى وحب ان يثبت الاحر في النيجة لا محالة وبالعكس و واعلم اله اذا كانت اطراف التفصيل ثلاثة او اربعة فان اثبت واحد منها في الصغرى من الباقي في النيجة بالعطف اوسلب واحد في الصغرى اثبت الباقي في النيجة بالتفصيل على ما نفتضي طبيعة التعصيل عد ٢٦ ومّا يلحق بالقياس ذلك البرهان المستعمل كثيرًا وهو ما كانت اطراف التعصيل فيه منتظمة بنوع ان الخصم آيا سمّ به منها يقى في النيجة ما يضاده ويسى فياماً ذا حدّ بن لا شناله عالباً على تعصيلين فقط والمسيح قد الى به ضد ضار به المافق بقوله في يوحداف ١٨ عد ٢٦ وأن كنت تكلت بسوم فاشهد على بالسوم وان بجبر فلمادا تصوبني ولا لا يتمن نكلت بسوم فاشهد على بالسوم وان بجبر فلمادا تصوبني ولا كنت تكلت بسوم فاشهد على بالسوم وان بجبر فلمادا تصوبني ولا كنت نكلت بسوم فاشهد على بالسوم وان بجبر فلمادا تصوبني منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكن ان يرد الى قائله منساوية وان لا يكون التعصيل مشتركا اي لا يكون الرابكون التعصيل مشتركا اي لا يكون الرابكون التعصيل مشتركا اي لا يكون النيف الله قائله السوم المنا المناس الم

النصل الرابع

* في سعطات محتمة *

عدة السفسطة برهان فاسد ظاهرًا او خمة (سوا كان الساد في صورة البرهان ام في مادتو ، وإبواعها بكن ان تعرف مًّا مرّ من قواعد القاسات ولشرح ها بعضها .

ال سنسطني المعني المجنبع والمعترق متضادتان لان طريقة الاولى الدينسب محمول الى موصوع مجرد عن صعة لا يوافقه ذلك الحمول الاعملى بها . وإذا به بالعكس فاذا قلت الانسان الاعمى لا يستطيع

آن يصر . كان ذلك قصية صادقة بالمعنى المجتمع مقط . اما قوك الانسان الاعمى يستطع ان يبصر فعضية صادفة بالمعنى المعترق مقط . ويمكن ان يلحق بذلك علط العرض وعلط الانتقال من المقول بالنظر الى شيم ما الى المعول بالبناطة لات فيها ما يشبه السنسطات المذكورة

اما علط المعنى التوريعي فطريقه ال يسب في استيمة الى كل من الافراد معرده ما تُوب في المدمتين الى مجموعها . وبعكس دلك علط المعنى المجمعية اوالعردية بل علط المعنى المجمعية تصح فيه استيمة من المعنى الموريعي الى المجمعي وبالعكس الله الماهية والطبيعة لا نتعلقان بالمجمعية . ومن ها يطهر ما معنى ادلك المبدا . لا تصح استيمة من المعنى التوزيعي الى المهنى المحمهي الى المهنى الكهمي الى من المحميات المدا . لا تصح استيمة من المعنى التوزيعي الى المهنى المحميات المدا المهنى الكهمي الى المهنى الكهمي الى المهنى الكهمي المدا أمالى الكل

وعلط الدور العامد فطريقته ان يكون شئال ملتبسين يثبت كل منهما بالاحركما ادا اردت ان نثبت وجود الله بوحود التصورات الحمية الموصوعي ووحود هذه بوحود الله . الاالك ادا اثبت كلامنها بالاحرامام محتلمين في دلك رآيا فلادور فامد

اما طلب المبدأ فطريقة أن يوتى بما هو تحت البحث ولو بالعاط محلفة لاثبات شيء أولدفع مشكل وهذا فاسد وكثير الوقوع. طريقة الاصراض الكاذب فهي أن يقول المعترض أو المحامي ما لبس صحيح الاعلى فرض شيء آحر كاذب إوككاذب في اعتبار الخصم عدا ولمسعطة اقسام حركعا المرتبة واشترك الالعاط. وغلط المجس او الموع والحروح عن موضوع المسئلة والمحاولة في المرهان الما التلائة الاولى فتعرف بسهولة من قواعد القباس المارة قريباً والحرثية المحتبة تلاحظ صدور العباس وقصاياه سوا لانه د كان احد المحدود او القضايا كبيًا ناسوع فقط فمتى وحب ان يكون المحقيقة كدمت فيكون احد الطرفين او المحد الاوسط قد أحد عمسين ومحصل الاشتراك الدعلي وتكون المحدود اربعة ، وينع ذلك محسين ومحصل الاشتراك الدعلي وتكون المحدود اربعة ، وينع ذلك الحرى ، ثم ان من يعكس ائبانا و مرهين على شيء لا يتعلق باسئلة الحرى ، ثم ان من يعكس ائبانا و مرهين على شيء لا يتعلق باسئلة ومن ياتي قطعًا او يتعلق عها قبيلاً جدًا مجرح عن موسوع المسئلة ومن ياتي الالعاط وشدة صحب فقط عوض الدامين والمحمح فهو محاول في البراهين .

الجرم الرابع

* في احمال الاحدلال *

عد ٢٦ س الواع الاستدلال السالعة وإسطة لاردياد معارصا لاستدلالها بها على الاشباء المجهولة من الاشباء المعروفة ولذلك ادا احاجت المقدمتان الى اثبات آخر ماتي ماستدلالات كثيرة معا الى ان بظهر ما كان محنبتا و مذمك سعره للاشياء فاسرهان ادا امتاج قضية من قضايا اوضح وإسبق مجسب الرسوم . فقولها مجسب الرسوم اي ان

ا يكون الانتاج مستقياً في الصورة ولما دة لان الحق لا ينتج من الكدب الابالعرض وقولنا من قصايا استى وأوضح لا ماكان وإسطةً لمعرفة غيره بحب ال يعرف قبل وال تكون لله قوة على ل يُعرُّ صَا غيره. ويقم البرهار ماعتبار الموع لذي يمرهن مو شيئًا الى مستقيم وغير مستقيم او محالي فيكون عبر مستقيم حثا تطهر حقيقة الشيء من كذب بقيضه لال المسافضات لايكران تكور صادفة وكادمة معًا. ومستعيًّا حيثًا سمُّ المفصود بسب العلاقة الباطنة بن الاشيآع المعروفة والمحهولة. فادا انتحت وحدد العلة سبب علاقة الباطلة مين العلة والمعلول كما اذا عمت من الموجود لمحسب وحود موجود وإحب الوحود سي البرهان مستقبا من اساحر لأن المعلول متاحر عن عاته . اما ادا التجت من العلة الى العلول كا اد المحت من حكة الله نظام هذا العالم سمى البرهان مستمًا من المقدم. وهذا نظرًا لي دات البرهال اما نظرًا الى المعرفة فهود مَّا من المتقدم. وآية العرق س البرهال المستنيم وعبر المستنيم السلمتنيم بنبع العنل ويعلم لانه يبين سبب كون الني على هذه الصعة لا على غيرها . اما غير المستقيم فيقع العنل من غير أن يعلم لاما أذا عرفها به أن الشي يجب أن يكور هكذ لامهم ابصاً سبب كوم كذلك

عد ٢٧ ولا يسغي حاط تصور البرهان من المتدم ومن المناخر بالمبادي المركبة مادة البرهان والتي بعضها من المقدم و بعصها من لما خر . فالمبادي التي في من المتقدم ناحد كليتها وضر وربها وصدقها

من محرد علاقة الصورت وفي موكثة مطعا مذها الكل أكبر من حرَّم وكل الس اتفا مع ثالث قد انفقا سها وقس على ذلك. قال كاراب هال مركبا مرهك لمادي وامثالما كالرما ينتج منه باستغامة موكمًا مطاعً لا صوريًا فقط مل ماديًا يصاً لان النعية تاخذ طبيعة المادي الم تحة عما في ما لمبادى من الماحر كلولك كل حمد عامى الى اسال و مكواكب ثنمُّ دورابها سطام ثابت وشير ذلك فتاحد صدقها وكبتها وصروريها مرثبات الشرائع الطبيعية اومن الاحتيار والاستفراء على أن الاستعراء الكامل لايكن المحصول عايهِ ، فادّ لانعدوها المادي لذام اعابًا الماكيد أو الاحتمال الطسعيين ومن ثم اد الاحطت ما ينج مها ماد أ لايكن ان يعتبر موكَّدًا مطننًا و وكانت الشجة شرعبة صورةً . وعليه بجب رفض كثير مربواهير بعلاسعة التي يحالون الممادركوا مها الحقيقة الحارجة مع بهم لم يسركول الا الحفيقة الصورية . اما ما يستندون عليه من المبادي قلا يُعطأ الاحتال افاده وفيار

العصل الحامس

في السنام العلمي

عد ٢٨ ال نرتيب افعال العلل البلاثة لادرك الحقيقة الجهومة ال لايضاح الحقيقة لمعروفة حتى نطاماً علمياً وضرورة انعلوم اليه كتيرة جداً . لاما نسمب ضعف عللما لا يكما ال نعرف علاقة معارضا او بريدها او نوضحها لغيرنا من دون نسق منظم ولوكنا نعرف فواعدانحكم والقياس باستفامة . والاستعال وآستقراء الكتب المعيسة احرى شعليم هذا العلم او الصناعة من الرسوم المطرية ولهذا يكهى ان تعرف قليلاً من اشيا ته المطرية

ويفسم المضام المذكور الى يحطاطي ونحدي والى ارمآني او تركيني والاول بكون بالانتقال من المعرد او الحري لى الكلي ومن الكل الى الإجرآء ومن المركب الى البسيط. والذبي بالمكس كمن ينظر في التصورات ثم ينتقل منها لى المطرفي الاحكام ثم الى المظر في التباسات وحواصها وكالمهدس الذي بنتعل من ملاحصة المقطة الى الحط ومنه الى اسطح ومن السطح لى المجرم، ولوعكس المطام في هذه المنالين لكان المحطاصيّ أم ان اسطام الانحطاطيّ يسمى نظام الانجاد والارتعائي يسمى نظام التعليم اي كانه نجياً مهذا للتعليم و مذاك لايجاد المحقيقة ، وشرائعها المحاصة نوحذ من طبعة المسئلة المجوث فيها ، اما الشرائع العامة في هدى .

عد ٢٦ اولاً مجب ال تعين المسئلة مجرد تعسير ما يجث فيه او مجام الاسي لا المحصري الذي بصعب الانبان به اد م أيكل ولا يجب ال يكون بطبيعة الشيء او حواصه التي لم تعرف بعد معرفة كاسة .

ثانياً ان نقسم المسائل المجوت ديها الى افسام نكبي لحلها ما حلى يال. ثالثًا ال يُبتدا بالاشياء الموكنة والاحلي والاسهل حتى يكس الارنقاء او الانحطاط عمل درجات الى الاشياء الحمية والمشكلة رابعاً ال لايترت ما بكن ال يوثري عدم حيَّه في ساق اسجت الى التشوش والابهام.

خاساً ان يحمر من اشترث المدود وأن توحد معماها الحاص وإد اوم دلك بسه على حروحه

عد ٢٠ اما ما بالاحط بصم المحادلات التي نجرى بين العلما و في لمدارس ووحوب المحافظة علبه باحتهاد من المحامي وللمعرض فالاحس أن يعلمه المعلم بالعل بما أنة بالاحظ الاستعبال. وعلى المعلم ان يطب من المعترص اولاً أن يعترص على المئلة باستقامة موردًا ضدها عاماً فصية ماقصة لها . ثامياً ان إلى مراهين جلية وممصرة ومطاعة الاصول المطنية. ثالثًا البحنهد في ال برجع الي ما أَ كَيْرَ من قصية اوحر تميير وإن يربد الاشكال ويطيلة في اكمد الاوسط ما دام عن محمة قوية. رابعًا ال يكنسب سهولة ابحاد اكتير والمدالاوسط من تلك الفرائن وفي من وما وإبن وباي وإسطه وما وكيف ومتى ومن المحامي اولاً ان يكرر العرهان المصدّر عروقه بقدر الامكار وفي السعدمك يسلم مكل من العصايا او يكراو يميرعلى ما يقتضيهِ المعام. ثاباً ان يعسر ماحتصار تمبيره الكان ميها اوطلب المعترص دلك . ثانثًا ان لا يدع المعترص يعرك صورة القياس ويحرج عن منام المسئلة وإذا عرص ذلك فليبهه ملطب ورقه.

ರಾಲು

القسم التاني

هذا القسم يبن اذا كان ما له في القسم الاول مهم حساً اولا لا ما رعبة في الوقوف على الحقيقة بحب أن نصع في الساء كشفا عن يناسع الحق فباسات شرعة ويظهر مرلات المحصوم ومعاطهم . ومراعاة مليضام لاند من ان مذكر قبل الشروع في دلك بعض النيا - اوبيه *

أعرء الاول

تي اكمق

النصل الاول *

في بعض ائنياً - اولَّهُ اللهِ

عد 11 الحق من الشوامل التي بتنع تعريبها قباساً عير أسا عرف ما هو الحق عد ما سطر الى العسا وإقعاما احرى ما بعرف من مواعد على الله لا لله لا بطراقه على كل موجود كيما كان الى بذاته او بعيره وضعاً او سلباً او المجاناً طبعباً او ادساً الهلا لان يعرف ال معروقاً الى عيردمك . يمكن ان مجد نامة كل كائن مجمس ما هو عليه ، وهو مرادف للموجود مجامع المها كليها من الشوامل الطراك م با عدا ، والعرق بيهما اعسار عناي وهو ل بريد العمل على الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الميانية الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يُعرف ايضاً ماي يوع ما الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يعرف الموجود الهيئة الهم أي يعتمرة "ما أهل لان يعرف الموجود الميكن الموجود ا

كال وهذا هوالمردمي فولما بجسب ما هوعبيه وهذا انتصور العام محق يبطنق على الواعه المتعددة لا لكل موجود بالمعل و بالموَّة تقطع النصر عن معرفتنا صعات تحعله شناً في ذاته مضادً للعدم وموصوعا بمعرفة اعسارما .فالحق سصري ادًا هو كل كائن باعشار لهُ اهل لان يكون موصوع لمعرفة . اما الطبيعيُّ فهو كلُّ كاش باعتبار الله كائل معلى . أما يحق سطي صله بصر في النفس مدركة والعائمة ويحد بأنه كل كائن باعسرالة معروف.وهذ التعريف وإن لم يُوت مه مذكر موصوع مفير عن العمل حلاقًا لما يقتضيهِ المعربِ المشهور من وحوب دكرم والله مع دلك صحيح. لل طبيعة الحديمة نقنصي ان يكون نصورٌ اصافة او وحود ماكما هو. امَّا إذا تُصوِّر ما ليس موحودًا كأنَّه موحود اوبالمكس طيس ثمَّ حنيفة سطعية لكذب مطفئ ومسها تعرف ما هوالكذب المطفي والحقيقة الادبية كمور حيثما يصرح لعطا ما يتصوره العثل كاهق متصور منه . وبذلك قد تعرف بانها النصريج بالموحود باعتبار أنَّهُ متصور أو اله يظن متصورًا . لني المعتبر في دلك مطابقة الكلام لحكم العقل او تصوره . وإما حميث هذه الحقيقة ادبية لان شرائع الادب نقصى على كلِّ مان ياتي بالعاطر مطاعة لتصوراته لتلايكذب على السامع ومن ها تعرف ما هو الكذب *

عد ٢٢ وما قبل عن الحق وإنواعه المختلفة خاصٌ ما محق في ذاته ا او ماسطر الما . وإذا فهم تعريفه هكذا كما افرَّةُ ماري توما امكن تجرده ل عن المقابلة الى عنلما . لان ما هو عارضٌ لا يوني مه في التعريف . وعلى هذا التعقيق يصح أن يقال مطعقًا أرخ ما هواهلٌ لان بعهم ليس هو كذلك لامه ينهم. اما ادا أخذ الحق محمب موع ميل العثل الي الحق وحلاقًا لميل الشهوة الى الحبرا وهوما نتمعه الارادة كشيء خارج عنها)اي ذاكل موصوع لمعرفة وهو الحق في العقل ساءً على ال المعرفة هي حسب ما قد عُرف في العارف فيمكن ان يقال ال الحق هو مطاعة الذي للعقل لكن دلك بالمالمة الى العقل الالهي الذي ما فهمه الاوحوده ولذلك بضيف مار نوما ألى ما مرَّعتُهُ قوله إن الاشيآم الطبعية تسي حققية من حمث لها شبه التصورات التي هي في عقل الله . لامه يغال حجو حنبني لاشنانه على طبيعة الحجر الحاصة المطاعة لساس تصور العنل الالهي. وعكذا الحق هو اولاً في العنل وثانباً في الاشيآء بمفاطنها الى العقل الالحي الذي هواصلها ومبدأها به ومسهما يسهل تنسير تعاريف الابآء العديسين للحق كنعريف التديس اعوسطيموس وهو الالحق ما يظهر مه ما هو كان". وهو اسى شبه لحبدا وكنعريف الفديس ايلاريوس وهوامه الوجود المبين والمعسر وكتعريف القديس اسلموس وهواله الاستقامة المكن تصورها في العقل وحده . والمستغيم هو ما يطان مبداه وستعرف دلك قريمًا * عد ٢٢ ولقد كان يجب ان متكلم شئًا على مطابقة الحق للنصورات والاحكام والعياسات الاأسا فد نكلما على الاحكام في عد ا وعلى القياسات في عد ١٧. اما التصورت فيكفيان نقول امها اذا اعتبرت

عَمَلًا فِي حَسِقِية دائمًا لايها ذا نيَّرت عن فعل التصوُّر ام لم تمير يست مدلك الاعدار الأكيبات وهيئات معيَّمة في القسا . فاذا في ما هي و ناعثبار معرفتها هي هذه المعارف لاعيرها : ولذلك فكل تصوراذا اعتبر عملًا وفلمعبًا وسطيبًا عو حفيتي اوصادق: ومن ثمًّ عاعول بعدم مطاغة الحني لنتصور باطل * الآ ان من النصورات ما ادا اعدر موضوعاً بكن أن بكور كادباً وهذا حاص معض تصورات حسية ومحترعة مومعة اي مركبة من صعات كنيرة مادا تصور العفل مثلًا ايحاس الرومي دهبًا لشدة مشابهته له في العريق مصيماً اليه مائر حواصّ الذهب كان النصور محانًّا لموضوعهِ الحارج مالقول ادًا مان التصورات مطلعا لا يكن ان تكون كادمة باطل". عيران ذلك الكذب لا يكن وقوعه في النصورات البمبطة التي ، ليس ها موصوع حارج اوهي موصوع لذانها كانتردد مثلاً من حيث الله يكشف للنعس داته بذاته لاما بترددما معرف ايصا انما ترددما مون ان مردد في دلك ثابًا : اما أذا جلت طبيعة الصدق والكذب في الايجاب والسلب ودلك يكون في التصريح بالاحكام لايطلق على النصورات حبئذ انها صادفة أو كادبة لانها انا اعتبرت في دايما لا نتبت شيئًا ولا نبغي شيئًا سول ألا كان لها موصوع " حارج ام لاطا قت موضوعها ام لا. فيهذا الاعتبار ادًا لا يقال انها صادقة أوكاذبة ع

الغصل الثاني

* في العفل بالنظر الى اكمني *

عد٣٤ ما س سكر إل كلُّ شيء حقِّ في دنه. الا ر اكحالات قد كار حتى بير العلاسعة ابضاً في هل يكن العمل ال يدرك الحق أولا. فالاعتقاديون كابوأ يرعمون انهم يحكمون على كل شي مجف وصواب . والشبطيميون الكاملون ان ثبت وحودهم د ت حين كا في يرعمون اله بحب الربب في كل شي والشطنمون عير الهذبيت وكثيرتس الاكاديبين سلموا موجودهم وسائر اععلات المعس الناطنة الأالهم جرموا وحوب الريب في كل ماعد دلك اما الشبطينيون المهذمون عند دهبول الى انه لاريب في ان الانسان يعرف اشيآء كنبرة وبجهل اشبآء كميرة وكنيرًا ما برتاب ماشاءً كثيرة. وعن نتبعهم في هدا المذهب المدوح أوقد اطراه لاكنانسيوس فقال منهم من دهب الى امكان معرفة كل شيء وهولاء لم يصيبول . ومنهم من ذهبالي عدم معرفة كل شيء ولا هولاً اصاموا اما اولتك فلابهم اعطوا الانسان كنبرًا واما هولا. فلابهم اعطوه قلبلاً وكلاها قد احطاء في دلك . عابن الاصامة ادًا انما هي في ان لا نحال المك نعرف كل شيء لان هذا حاصٌ مالله . اونجهل كل شيء لان هذا حاصٌ بالبهائج. فادا رَايت شبطنياً كاملاً ودع ال تجادله لا الجدال لا بد من تفرعه على مبدا-

مو كد ومملم من كلا لصرفين . على ن مثل هذا الشبصني لايسلم عنل هذا لمما لل برناب اصاح وحوده ومحاطبه اياك. اما الشطمي عير المدب والمك نسطير عليه بسهولة مبياً له أنَّ من الاشبآم فضلاع يعرف من الاحبار الماطن ما يحب اعتباره مومكدًا الاريب كوحود عيره وصداره على البرهار وعير ذلك. فارابي الاقرار مدلك موحب عليه ال لابصدق جدالاً ولا فهمه ابصاً * عد ٢٥ للعمل ماسطرالي المحق اربع احوال وفي الحمل والريب والراي والنعمق فالاول مكور حبث لايمكن العمل ال بنست المني و يمكن بصواب والماني يكون اما وصعاً ودلك اد كال نكل من طرفي السامص محم قوبة . وإما سلسًا وديث دا كان لاحدها حجم الاال الاحرد يحسر مع دلك من السبس وهد يعسم الى صوابي وعير صوابي ماعبار قرَّه الدرهين وصعها . وإد كار على من طرقي التناقض اولاحدها معط حج قوية الاامها عير كافية لاقباع العمل اقباعاً باماً وإن اسمعت توقف دي العطامه عبدها فللعقل ان يعمد عليه وبحكم ولو امر الارامة فعط ال الامركدا و ايس كد وحينندِ بمال أنه بحكم رحمان أو برناً ي. فاتراي أذًا أو الحكم الراحج مجلة بالماقياع العقل بشيء معروف لاعتبادء على مراهين راهية الا الما غير بافية كل حطر العلط. وهذا الرحمان مراتب محمي قوة البراهين الباطمةاو الطاهرج وصعبها وللمك ثمة ما هو داحل وممة ما هو خارج *

عداً؟ وادا تصور علما بعد كل ملاحطة وبحث أن الامركدا لا بالحلاف لاعتاده على براهين نبي كل حطر العلط ينال حبيثذ إ اسا متأكدون . فالتأكيد اذًا محد باله ثيات المسك بالموصوع المعروف من عير حوف ضدً ، ولهُ افسام بأعبار احلاف العلل الي تحمل العقل على ان يقع شباتٍ. فمنه بطريٌّ وهوما كان ضدَّه متناقضًا في ماهيته ولا يكن أن يكون مجلاف ما يُعرف ولو بالعدرة الالهية وهدا يقم الى مطلق وشرطي. ومه طبيعي وهو ما نعرف بوان ذلك الشي لا يكل ان يكون بحلاف ما عرفاهُ اذا سلمت شراتع الطبيعة كما اذا عرفيا ال الشمس سنطلع عدا ومنه ادبي وهو ما توكد يه شيئًا اعتمادًا على الشرائع الادبية التي تبعث الناس الى أن ينطقوا بالحق وهويمرق كثيرًا عن الرحمار المحتس اوعيًا يسمّى بالمساحة توكيدًا ادبيًا ما لا يعتمد الأعلى شرائع الدكآء البشري. بع قد مبر بعصهم للرجحان مراتب عايا وسعلي مواسطة كمور الاعداد منحبث الريادة والنصان الأان ذلك لا يتوصل الى التوكد الادبي المعرق كل العرق عن الرجمان والذي لا يكن أن محصل من مجموع مرانب الريخان او من افتراضه السان كموضوع التجريد (اي كموصوع يجرُّد مه التوكيد الادبي) حلافًا لبعضهم. وأعلم أن كلاً من التوكيد الطبيعي والادبي قد يصير على وجه عير مستفع توكيمًا نظريًا * وهذا التميز بين اقسام التوكيد حارجي فقط لان التوكيد مطلقاً اذا اعتبر صوريًّا فهوشي وإحدال غيخطرالعلط ذاني لهُ وذلك

قاعٌ سي خلاته لمه ما كرن و لايكون و مما ال شق تسك العمل الله طبعيا من الما حصر حدد يد و محدثو الصلعة عبر صحرته سام. وسدك وم كال ترسيه سطريه حمسه ديه مثلاً ولمطيعيه ثلاثة وبائدمة وإحد وكمها سي حطر الحطا دادعان عقلنا الباطق لكل من هذا الحدثق منساو وكدا رفضه مكل مها . الاله لالله من السيه على رائحقائق ال كال ديل تكدها طاهرًا مليعس ملا وأسطة صحدب العقل عمل شديد اليها الاله لابصدتها واله ادا رادت ادهالتوكد نافيه على الموا- حطر المحطا في الحنيفة عنها وسوكند يكوب أكبر مندادًا. وإما فسا طبيعيًا وفي محمائق الطبيعية لمن الكلام لس على التصديق العائق الطبيعة انحاص بجعائق الايمان والذي هواعظم سكل تصديق مسبب عن الموكيد الطبعي اي باشيء عن ادية طبعية لحصولهِ معمة الله المارة العقل والمحركة العلب ماطماً * عد ٢٧ ثم التوكيد يسمى عقليًا باعتبار اله معمال العقل وموصوعاً ماعنبار الشيء دانه و النصبة . ألا أنه قد مجدث أن العقل ينتمع باطبااي في دانه فعط دون وحود حنيقة موصعة ولذلك فد يُعْمَعُ بين التوكيد وإنحطا لكن لاباعنبار وإحد. ومن ها تنج صرورة فاعدة نجري عليها احكامنا فتحصل على التوكيدالعفلي والموضوعي . ومن حبث ال التوكيد والخطا متنافيان فلا يظن احد" ال مراديا بالتوكيد الحقيقي ما مجمع بينه وبين المحطا . لأن التوكيد لايكون حقيقياً الآادا كان علياً وموصوعياً معا داحلاً وحارجاً. الايكون حقيقياً الاالديد بها اله انعمال العمل اي كيفية للمعرفة بها يقسك العقل بالشي المعروف. لايكون في المحصفة في الموصوع ومن ثم عوجه نمية التوكيد موصوعياً الماعو وجوب كون الموصوع في دامه كا بعرفه العقل حتى متوصل الى المحقيقة مواسطة التوكيد. وكذا اذا اعتبر التوكيد عقلاً فليس هو الا انفعال العقل او ما كوي محرد اقتماع ماطن مان الامركذا، ولذلك يمكن وجوده عمد توهم حقيقة الشيء فقط اي اله بدل على توكيد متوهم فقط ه

انحر الثاني

* في سبع الحق وعلى الحصوص في الناعثة المامة لاحكاسا *

عد ٢٨ ان الناعدة او الصابط الذي يحكم موجه على صدق احكاسا كافة او كذبها و برد نوكيدا الطبيعي البه كيحرك أحير ويمعا من ان مكر بصواب ما مجصل بالوسائط الطبيعية من النا كد لاند من التمبير بيئة وبين بنابع الحق التي في قواعد جرئية يو خذ منها سبيل لاحكام مختلفة كاختلاف الاشياء وتوكيدها . فهو واحد كنطقا . وهذه اربعة الحس الباطن والعقل والحواس الظاهرة والشهادة وسيأتي الكلام عليها أما الان فمتكلم على القاعدة العامة للحقيقة *

فالناعدة العامة للحنيقة هي الوضوح كما علم جهور العلاسعة ومحقفوهم

له اعامًا مختلعة احتلاف هم التوكد الصعية والمحاصة الى يصحبها .
فيسى اولاً فريبًا ي ملا واسصة حيما يلزم من دون برهان بل من محرد ملاحطه المحدود نسبة المحمول الى الموصوع المحابا او سلباً كقولك الكل اكبر من حرثه وإما اعتكر وما اشهه . ثابيًا بعيدًا اي بواسطة حيما يلزم من قوّة برهان شرعي او مساعدة شي احر معرفة ائتلاف الموضوع والمحمول او نما فرها كفولك المعس روح معرفة ائتلاف المحافد من طبعة الامر نقصي بذلك المحكم دد كانت البراهين المحصلة من طبعة الامر نقصي بذلك المحكم وخارحيًا اذا كان عكس دلك اي اذا كان الباعث الى المحكم كذا امرًا حارمًا كفولك الفسطيطية موحودة وسمى ايصًا بطريًا وطبيعيًا حارمًا كفولك الفسطيطية موحودة وسمى ايصًا بطريًا وطبيعيًا وادبيًا ماعنار موع الموكيد . على أن افسامة المارة قد بطلق بعصها على بعض

ە قصىيە

ان الوصوح اعتباره مع العقل بعتبر ديبلاً عاماً وإحيراً بمعما من الرسكر بصواب توكد الوسائط الطبعية في معارفها الطبيعية كافة المدعد ، ٤ هذه الفضية لا يمكن ولا مجب اثبانها سرهال الا ان في شرحها بالبساطة وحل مشكلاتها خاصة ايصاحا لها وريادة . لان مجتما هما لمس مع الشبطيقين الذي قد اشرنا في ما مرعد ٢٤ الى كيمية الحكم عليم مل مع العلادمة الدس يسلمون ما وسائط الطبيعية المعرفة الموكنة و يحتون على دلك السب الاخير الذي يمنع العقل

في الاحكام الطبيعة كافة من ان يمكر نصواب ال كد الحاصل الى هل هو العص نعام ونهادة الشراي الاجاع العام أو صعة طبيعية لعطها . اما الشيط قبور المصغور الذين لا سلمون شيئًا وعير بهذبين اسين لانعتبرون موكدًا الالفعالات النفس الباطبة او معصها ففط فابم يمكرون حتى محل المسئمه اى المحرك العام او فاعدة النوكيدما لم يعروا من داتهم اولاً و يصطروا الى المعرف لموكدة لاععارف عمم والعملاما فقط مل الرابوال مجاهروا باصرارهم وحماقتهم المهم ابضا موحودون بين عامة انداس وحاصلون طبعاً على وسائط محنلعة لادراك الحميقة وغير ذلك ولوكاست احبابا داعية الي المرلة والحطا . لانه اد لم يسلم مذلك او ما يشبهه كشيء محمع عليهِ المتحادلون قبل المجادية في قواعدالتوكيد والمواعث البِّ مايُّ اساس او الله اه يكون للحدال واي شجة تؤمل سةومن ثم بطهر ال العلاسعة المعروفيين إما بالابابين لجعلم تحليل اععالات ابابيتهم وعدم ابابيتهم الباطمة اصل كل دكد ومحث ملسى في ادراك الحنينة وإما بالموصوعير لحعلهم ذلك تحليل وحود ما مطلق و واحب متميز عن العمل قد اعنسفوا الصراط المللغ لى ادرك الحمقه ومهدوا السبيل لمذهب النصور المتناقض او لما هواقع مه وهومذهب اكحلول وقد اجمع المعتلمون في هذا السبب الاحير كافة على ان الاسان مائل فق طبعيه الناطق الى معرفة الحق الأكيدة فادًا لابد له من دليل احير او قاعدة احبرة نضطر عقله الى التصديق مفترية به ملا وإسطة

وعير منتفرة الى اتبات وصريحة في الامر المعروف اي موضحة عسها . وعلمه في جمع الاحكام. على اله لابجين ب هك الصعات صادقة على الوصوح المتقدم. لأن ما في عقسا من دلك الصعة الطبيعية بيل ما صرورة عد وحود المفتصيات لى النصديق ماكتفيقة ملعروفة وهو معترن بالعقل بالأولسطة مل متحد معه على يوع ما وفيه من تم عنى عن اثنات عنى مع سا ادركناه حساما كويه صريحا في الامر المعروف وعامًا بي جميع الاحكام فطاهر من يباسع الحق المحتلفة والاسباب المحللعة وإكماصة التي يراعها ونرشدما الى ان يحكم في طروف محملعة كذ لاما كالاف احبرًا من يتأمل ما في عملما من هذا الصعة الطبيعة بدر لاعالة اله لابكن اربكون شيء اكدي مدركه يختق مجبث ادا النس بضنه ولو قليلاً وحب الكار تعقله كفننا وحودا وإن صعف الاثبين أربعة وعبردلك ولتز الان ما يرد على هذا التعليم *

عد الم يوردون أولاً أن الوصوح لبس هو فاعدة الحق الاحبرة والعامة لامه يلرم من دلك أولاً أن حفيقة الاشيا متعلقة بالوصوح وهو باطل لان كل شيء أما هو حق من حث هوموحود ثائباً أن كل أكيد واصح مع أن من الاشياء ما هو عمص وبعتبره أكبداً كاسرار ديسا فاسا بعتبرها كيدة وفي عبر واضحة وادا ألخ

اجبب ماي الكرالمعدمة وإميركبرى البرهال الاول عاسلم انه يلرم تعلق حقيقة الاشياء بالوصوح من جاب المعرفة لابذاتها وكذا

امير صعراه ماسلم أن تعلق الحقيقة معتبرة في ذابها نظرية كاست او طبيعية بالوصوح باطل وأكر دلك في الحقيقة المطفية وخصوصاً من حبث معرفتها الاكدة . وكذلك امير مرهام، قاسلم أن كل شي الخ حق طبعبًا وبطريًا اما كويه كدلك منطقاً فأبكر. ووجه هذا تميار مأحود من العرق مين الحقيقة المطقية والبطرية . لان الحقيقة البطرية لانتعلق بمعرفتنا ادكل شيء اعاهو ما هو ويمكن أن بعرف مالة هو تجصالصه . أما محل قال تعرف شيئًا الاعاعديا من صوره و الاسباب التي ترشد عملها . الى المصوركذا لا ما كحلاف . حمن ثمَّ كاست الحقيمة متعلمة بالوصوح كعاعدة احبرة لالذاعها بل بالمعرفة الاكدة وس دلك تطهرهائة التمبيريين الماكيد والمفيقة اللذين يحلطها بعص الفلاسعة وإمبر المرهان البابي فاسلم اله يلزم ان كل كبد واصح سوع ما اي داحلًا او حارجًا مواسطه او ملا وإسطة اي وضوحا بمعى صعة طسعه لمعملما وإمكر لروم دلك بنوع وإحد دائمًا اي اداكان معنى الوصوح البيان . فلمن مراديا بالوصوح يانًا ما في عملنا أو في الاشياء مسما . وعليه فالاسباب العامضة في دايها يكن ان تدعى موكدة واصحا ادا طائنها تلك الاسباب التي تضطر العفل ولو ادبيا الى انحكم كذا لا الحلاف وأس كل حوف الخطأ والالتباس الضد . ومن المحتق ال ما هو واصح في داخله انعرفه انه كذلك وبعلم صريحًا لماذا هوكذلك. الا ان هذا يتعذر المحصول عليه في اشياء كثيرة وعير وإحب. أذ تكبي لحصول

التوكيد تلك الاسباب المحارجة التي تبل ما معقل الى المصدق كا يحرى في كتيرمس المحقائق الطبيعية وفي اسرار ابماسا مّا مصور الى التسليم به لا طبيعياً بل ادبياً اي اد كان صبيعاً بصواب محركات الاعتقاد المحارجة التي تسبب وكيدًا ادبياً ونقصي مان الامركدا من غيران تذهب ما محتماء الباطس، وقد بنج من دلك ايصا ان فعل الايمان حرّ ومُرتهن لامر الارادة ولولم بستطع العقل ان عمع تصديقة بصواب، لان من بأني التصديق مامور الايمان المتصحة ما تكماءة بصواب، لان من بأني التصديق مامور الايمان المتصحة ما تكماءة المحالة، وإحبرًا ادا فهم ما كتى الموكد كا حلطها بعصهم صح الريجاب على الايراد الماني عا احبب مه على الاول ه

يارعون بفولم الالوضوحلا بكه المجعلما محققين حيفة الاشيا الموصوعية لا به العمال للعقل وكيفية له ، ولا علاقة سه و بين المواضيع وصفائها *

احب هميبر المعدمة عاسلم انه لا يكمه ان يحمل الله على وجه مستقيم اما على وجه عبر مستقيم فالكر . وامير البرهان عاسلم انه لا علاقة بينها ضرورية مطلعا او اعدل عن جوايه اما انه لا علاقة بينها ضرورية نقيد فالكر . فانوصوح والتأكيد اذا اعتبرا صوريا وعقلا فانما ها من تاثرات العقل وكبياته . الاانه يلرم من هذا انه لا يكتنا الرسخ من وصوحا على وجه مستقيم حقيقة الثي الموصوعية اذ لا علاقة ضرورية مطلعاً بينها . لا انه لا يكنا دلك ناعبار وسائط احرى وهي ينابع الحق الحاصة . لانه اذا استعملت حينقذ حواسنا

شرعًا في ملاحطة موصوع ما كان بس الوصوح وحليقة السي الموصوعة علاقة صرورية باعسار ما لا مطلقًا وهكذا بجصل النوكيد الموصوعي الصًا على وجه عير مستميم . وإنما اشريا الى الله بمكن سيرك المحواب على العلاقة الصرورية مطلعًا . لا بها ولو كالت عد الكلام على المادي التي هي من المنقدم لا يكون العث حيثة الافي علاقة النصورات معطع المنظر عن وحود الاشبآن .

عد ٢٤ بوردوں ثاماً الوضوح لا بعبد لحمم المرع في ادرك المحتمدة واد بس تعام الح اولاً لل المنه والمحاس وبحوهم يتوهمون ان اشياء كندرة واضحه مديم مع بها عير موحودة ثاماً لال من مجامي عن المضلال يقول ال العقل بعث مه الى المحكم كذا كن يد قع على المحق التا الات كثيراً من الاشماء ما بحال لما اما تعرفه معرفة واصحة وميًّا قليل بظهر لما ان ذلك كان كادماً *

اجبب ما كار المقدمة . اما المرهان الاول فيرده ان كلامها لبس مع البله والحاليس ولا بعن مايحاد طريقة برحعم بها عن خطاء هم وحموم لال لما علامات لاريب فيها غيرهم عن دوي العقل السليم ها اما المالي والقالت قامير فيها فالكر ان مثل دلك بقع في معارفنا الماصحة بلا واسطة اما في عيرها فامير ايضاً فاسلم دلك عد عدم التدقيق في العلل و عد الانحذاب من محبة الاطراف والكر في غير دلك فالمعارف المواصحة بلا واسطة كعولك الكل اكبر من خير دلك فالمعارف المواصحة بلا واسطة كعولك الكل اكبر من حرثه ومحوذلك لم يحمل فيها احدولا يحنى فيها خلاف . اما عيرها حرثه ومحوذلك في المعارف الما عيرها

ما يكتسب بالقياسات المستقيمة وعير دلك من الوسائط علا لله من الدروي فيه وحس البطر في براهيمه والفرار فيه من الحكم قبل تحكيم البطر. ومن لم يحد بعد دلث عن حيثته فهويس بدي عقل سليم وفي دلك على عن و سجت على قاعدة نكور كناض عام يقصى بعقاب لمحامدت . وعد دلك يكن من يدامع عن لحما والصلال ال يغول عن سوسه أن العمل باعث يو لي الحكم كما لاماكحلاف. الاالهم لايشعرون باصصرار حبيتي في العنل ولا بجب ال يصدُّ فول ما دامت الدر هيل نبيل لاعق الحلاف. ومن دلك فقط بنتج ن الاراده المسقيمة والحاصة كبيرًا ما تؤثر في أبحث لمستعيم في الحفيقة ومن ثم لم يدع هذا المحت طسعه ، ي محية الحكمة عن عيرداع . وكدلك مر مجعل الوصوح عامّاً باستبارة العمل يقع له فقط اله يظهر له أن ما يوهمه من قبل معروفاً منه معرفة واضحة كال * 1.35

يشور فائدين أن الوصوح من حيث هو في العقل ينسبب ما علاه كنيرة اولاً لان عسا المتنافي والمحدود من دائم قابل العلط طبقاً . ثابيًا لعموم المحمقه في المحس البشري كافة كبرت به لا بمكن العقل المردي بن يكون قاعدة عامة نلحق بل ذبك لعقل البشر كافة ثانيًا لان اصابة البشر كافة أو اكثره أكثر من اصابة وإحد مهم رابعًا لانه يلزم صدق قول كرتار يوس مطنقًا وهو كل ما تسمله الصورة المجلية والمتميرة حق : أو دلك القول الاحروهو كل ما يعرفه عقل المجلية والتميرة حق : أو دلك القول الاحروهو كل ما يعرفه عقل

سان واضحاً حق حاماً لانه من حنث ان التوكيد هو سب الحق (أى ما هو موجود) وحيوة الموجود الناطق يلزم ن الانسان منصمن في دنه سنه ومبدأ حياته اى الله علة لذا يه وهذا ناطل" بلامراً *

احسب باي الكر المقدمة والم كبرى البرهار . الاول وأمير تيجه فاسلم أن العمل قابل من دائه لأن يعلط في ما يعوق ادراكه وامير ثابًا في عير دلك فاسم اله يكن أر بعط اد لم ستعمل الوسائط الواحدة اما أنه بعلط فعلاً في كل سيء ماكر واشمر صاهر من داتهِ . والمالله مع العقل الالمي لدي هو عير متناه وغير قابل العلط في شيء لست سي . له به لابعرم من كور عملنا محلودًا له عدم كايلرم دلك اد لم ضعف شيئًا ود لاند من تحققه شيئًا. واحبرًا من يح دلك يسوق البشر باستعامة الى مذهب الشبطيقيين لانه اداكار العمل المردي بغلط دايًا في كل شيء بعلط العقل العام ايصًا على قرض وحوده افي كل شي لان الماهية لاشعير بالاحتاع. ورد لاينني اذ دك نوكد ولا مي عموم الحس البشرى . وحوق دلك كل ورد بعلط دامًا يعلط ايصًا في تصور دلك الحكم العام الذي هو منرلة قاعدة وجدة لكل توكيد . فادًا يني عما ريب في ا هذا التصور أيضا

اما البرهان النابي فامير فيه المقدمة مسلمًا ال المحقيقة شي مشترك الخ الا الها خاصة ايضًا مكل فرد ومكرًا حلاف ذلك والنتيعة.

ولان الكلام هما ليس على الحفيقة في دانها بل على معرفتها الاكيدة . ومعرفة ماحلًا او قلٌ من الحقائق تحمل احتلاف حال البشر بطهر ان الحقيقة لا يكن ان تسمى ميرتًا لمجس البشري الا معنى اله لا ابسان دا عقل الا بتحقق شئاً ما . لاانه يتمع وحود معرفة كيدة ادا لم تكن طاهرة للكل . والحميمة مشنركة في الكل مجيث لا يمعي دلك الاشراك الاحتصاص المردي. لالكل اسال حماً على ان يعرف حبيقة ما من حبث هو عاقل. وإن اكر علمه ذلك وحب الكاره على حكم الشرالعام لايه متكور من احكام الافراد. فادًا قاعدة التاكيد العامة أمّا هي العمل العردي بالمعنى المار لاالعمل الدام. إوحصوصًا لل من الحفائق ما يسلمها الحميع لابها موكك من ذاتها ولما فيها من البراهين الحاصة ولست مؤكدة لامها مسلمة وكدلك ما يثبت منها مجكم البشر العام اعا بعتبرموكدًا لان ما في كل فرد من تاهب الطبيعة الماطنة التي في وحدة في انحميع بضطربا الى اعتبار حكم البشر العام على بعض المواضيع حجة كافية *

والبرهال التالث امير فيه المقدمة فان اريد ان اصابة البشركافة الكالح اذا لم تكن الشروط المعتصاة عيما اسلم او اعدل عن الحواب، اما اذا كالت الشروط المعتضاة عيما فالكر، فاذا فرصت ان كل البشر او اكثرهم اجمعوا حكما على حقيقة لا تعوق ادراكم وليس ما يدعوهم الى الحطا مجلاف فرد واحد فلا ريب في ان حكم ما كد من حكمه . اما اذا أحررت الشروط في واحد كاحرازها في المجميع امتنع

'انحطا في واحددي عثل سليم كما يمتمع في ألكل او ألكتبرين ذوي العقول السلمة لا العقل لايحر مذائد احدًا الى الحطاء. بعران فوات الثروط المتندمة حكم كل الباس او أكثرهم لاصعب من فوايها حكم وإحد ومكر لانه يمكن أن يحطي حكم كا احطا مرة في تعداد الآلهة مثلًا لامد من فوض عمل فردى يعرف أن بمير على الاقل وحود تلك اشروط من عدمها بالاحطأ . وإلا فعد كل توكند . هذا ولما قلت في شق التمير الاول اعدل عن الحواب لامه على ورض أن حكم حمع الشر أو أكبرهم يحب أن يعضل احيانًا على الحكم البردي لابكون دلك بحرد اعشار الكبرة . وكنير من المعارف الاكنة مالانكرار بجمع علبه مثل هذا الاحماع العام للاتناقض وذلك كبعض اثار طبيعية او عبية وباهيك من انهُ يطلب دائمًا ` وإسطه احرى لنميير الاجماع الحقيقي من العالم. فادًا لا يمكنه ان يكون قاعدة عامة الحنينة *

فال قبل بلرم من ذلك اولاً تسك الشر بالراي والحكم العرديين وتشريهم روح الاراطقة العردي وثالباً الله لا يعود بعرف س يكول قاصاً عند احتلاف الحكم القردي والعام وابن في الحقيقة ، اجب على الاول مان الاعتماد شقة على الراي العردي ادا كان مستقياً وصادرًا عن ارشاد العقل ليس معيج ولادخل فيه لمبدا الاراطقة القائم بالهم يريدون ان يحكموا على المور الايمان وما يحص معير الكنيسة المعصوم حسما يظهر لكل فرد منهم . وعلى التاني ماما سكر

المكان الاحتلاف المدكور ادا كان الحكم موسماً على الوسائط الطبيعية وصادراً عن اصطرار تعقلها الباعث الحاكم كذا لاماكحلاف. لان الطبيعة المناطقة واحدة يعينها في المحبيع. اما ادا لم يكن الحكم كذلك فيومخد المحواب ما اسلعاه في المحواب على البرهان الثابي والثالث ومن أن مراهين الراي وما اعتمد عليه وقوته هي التي تعسى صاحب المحقى في الاحكام او المباحث الارائمة اد م يكن نم مبل فوي بل حب المحقفة وقط.

اما البرهان الراع فاميز فيه المويين مسلمًا لروم صدقها مطلَّقًا ادا أحررت الشروط المنصاة ومكرًا على حلاف دلك. على أب هذين القويس بكراحتمالها معتى فاسد وهو أركل ما دو حق عقلاً بجب أن يكون كدلك موصوعاً أو أنه لايطلب لحصول الموكبد الانصديق عملها تصديفًا بمبطُّ . وليس مرادما ان يحطَّى احد الملاسفة ولايجعل الوصوح في بال التصورات او بعتبره كمور في العقل او قضية جلية تعيد سبار غيرها . وعليه لا يضرسا حدال احمق ما مع فلسوف ما كارباسياني الااله فيح " في داته ولاطائل له وإعا انشأه صاحبه وهو لبس بجاب علسا اثارة للحمد . ومع دلك لاعال لنال دلك المدا الماطق مان كل ما يشمله التصور الحلي والمتمير حق" مثبت مطلقًا ولانعتبران كرناسيوس حاص مطلقًا في وصعو من حطاً الدور العاسد لانه يغول في التامل الثالث الي متحقق الى معتكر بشيء ولتي تحققت ديك . اما تحققته من الي متصوره إ

اما البرهان اكامس فنفول فيه السفيطة السبددي لامسي للدكورة الصعيعة يكشف عن بطلابه محرد التميير بين المحرك والعلة وال حصول الانسال على مدا الحدوة في دنه شيء وحصوله عليه مل د نه اي اعطاده د نه ياه شي احروبهما يكور الانسار علةً مذاتهٍ. ل مكتما بصاات مدفع قويه عبادئه عبها لالله اذ كانت معرفة . محفقه الاكيدة حيوة الاسال من حسث هو عاقل والحيوة فاعمة صرورة وداً با مجاصه ما دحية مجب ان نكون في دات الحي وإن لم يكر حاصلاً عليها من دانه ، اد لا يكل احد أن يحما طبعاً يجيرة عيره كالايكه أن يكل مع عيره بل معيد ايلرم أن حيرة الانسان الناطعة اى معرفتة الأكدة بحبيعة ما لاندال مكول موسمة في صل مل صول تعقله وإن الانسان العاري مصعا من كل مدا بوكيد ا كاهو مدهب حصما الاعكمة ن يحباحيوة ماطعة متأكيد الاجماع العام او الشهادة العامة . ولعمري كيف بكن الانسان أن يعرف أن حياته الناطقة يجب اخذها من الاجماع العام اذائم بكل محمقا مل دانير وحوده معسه كا برع هذا الموام في محال محتلفة *

عدا ٤ يعترضون النا مان كون الوصوح لا يحد عا يوحد من غيره فاذا لبس هو قاعدة اولى الحقيقة لان صدقه يتعلق اولا بالاصعاء والمردد وغيرها من المتعلقات والباعبدا التناقض الدى دالم يعترض صدقه بكن ان بكون الشيء الواضح كادما والنا من صدق الله الذي يابي ان بحد عنا لان هذا هو الحقيقة الاولى التي بستاً عنها كل توكيد سواها .

اجبب على المقدمة بالكارها وعلى البرهان الاول بان الاصعآ. والتردد واعبار المعلقات اي هل الحكم مبرم عن اساس طبيعي بشروطه المنتصاة اما في افعال لامدمها في كل فعل محكم لاسب صوري او محرّك احير الموكد احكامها . وعلى الناي بالكار المعدمه وتمبير العلة ماسلم مان الامر الواسح بكن حسند أن يكون كادمًا بطريق اللروم والكرعلي ألهمل المتعدم اي ادا اعتبرت قوة التوكيد ماحودة من دلك المبدا. لانة ادا فرض ولومرةً ال مدا الشاقض كادب و بكن ان يكون كاركا يفال ايصاً مطريق اللروم ان كل معرفة ولومها كالت واصحة بكن ال تكون كادية وماكان موكداً صريحًا يكنه ان يكون كادمًا صريحًا ولكن لامن المتعدم كان الوصوح بتعلق ثبانه مهذا الميدا. لانه يس مقصية نشبت بغيرها مل كيفية طبيعية مي عقلما الماطعة لا تلبث ادا ظهرت المعل ان تيل بالتصديق وتمنع الاعراض عن التوكيد بصواب. وعلى المالث بتميير المقدمة فان اريد انه يتعلق بصدق الله الخ باستقامةٍ اسلم وإلا فاعدل عن

الجواب. وإمار بصاً العنة الباقية مسلمًا بالله هو الحقيقة الاولى باعتبارائه الاصل وفي دانه ومكرً. دلك باعتبار اله المحرك الصوري و بالسبة اليها . وعد ما يوصحها الادية والبراهيس ا في نفضي يوجوب كور الوصوح قاعدة عامه لمحق كار صبعما دئ مضع البطرعي صدق الله . قاد ، كون الوصوح لا يكدب لا يوحد من الصدق الالهي. وإدا لم يعرص ان في طبعها صلاحية لا بجنق شئاً ما وحب الريب في كل شيء مطبقًا وبالمالي في عل شه لايحد عنا المَّا. وإذا ا ولوكانت الشيحة عير مستعيمة الابتمع أن الله وضعما على حالة ان ملط دائة الالان ما في عندا من البور الطبعي يرفص تصور اله كادب. والمحصمن ذلك ان الله هو المحيمة الاولى بداته وباعتبار الاصل لال كل موجود يعرف وحوده من الله او في الله على معنى ما . لا المُ الحميقة الاولى التي في السبب الصوري لما محن عليهِ من التوكيد في معارفنا الطبيعية . وعليهِ فلا ناحد كل حقيقة انوكيدها باعتبار المعرفة من الحقيقة الاولى في الوحود بل الاوبي في المعرفة. لايفال أمالم يعرص من شه يابي حداعما فلما أن مرماب في لمعارف وتومها كاستواضحة لاسا نجيب ناسا سلم بالدبك الريب لايكون الاعن حماقة ونفلب نظام المعارف الطبيعية كافة وسكر بحلاف ذلك . لان من لا يتوقف عبد المبادي الطبيعية لابد ان يرتاب في كل شيء ويهدي في مذهب الشبطيقين المطلق وإذا بلغ ثمٌ فاياك وإن تحاول ابعاظه واله في غطة المون وكس هل صيعه

عدًا عن صواب ام هل بمكن اريجادَل في امرِما لاحرم ان هذا اليس شان الاسان العافل . وسنرى في ما ساتي دفع سائر ما يرد على دليل توكيدما الاحير مع ما يورده الشيطبنيون على وسائط التوكيد الحاصة *

انحز الثالث

* في أول دلائل العق الحاصة وهو الحس الباحر *

عد ٤٢ يقم الحس الباطن اي الصير باعتبار الموع الذي الاحط به المس دامها الى فيهيل مستقيم وهو ما فتصور به المعس دانها ولمعالاتها معا كثيرة وإحد كما ادا تصورت دانها موجعة او موجودة وعيرمستقيم وهو ما تنصل به المعلل المعالاتها على دانها موجودة وعيرمستقيم وهو ما تنصل به المعلل العالاتها على دانها كامها موصوعها وتسمها البها ككفيات لها كاادا حكمت على ذانها مقولها اما موجودة او مرينة او مسر ورة ومن دلك يتحصل الله موضوع الصمير المستقيم هو التصورات البسطة وموضوع عير المستقيم هو الحكامة

والمراد بالصير في ما باني من الكلام عليه اما هو غير المسنفيم الذي يجد ماعثبار كوي علة مائه فوق نتامل بها النفس في حالتها بتردد ولتصور ذاتها وإمعالاتها الععلية.

هذا وغول بساطة من دون تكلف اثبات ار الحس الباطر يسوع للحق في الاحكام التي لاوإسطة بينها وفي التي تدعى ابضاً افعالاً داحلة وحفائق اولية لا في المحفائق العرعية اي الاحكام التي تنج من اللك الاولية بالعباس الشرعي الذي تعرف فيه ابضاً ثبانها . وإنما لم نتكلف البات ذالك لائة واضح من دانه . ومنه بنتج ال انحس الباطن بيين سا حضور هذه المعارف العرعية وغيرها في الدهن عد حصولها وبنه فعلاً لان النفس في موضوع معارف كلها . وائة سب و وجه لموافقة محمول معارفنا الداحنة الاولية فقط لموضوعها اي لامكان تحققا وحود منل هذه المعارف او الاسعالات بالعمل . اذا تمت تغيير حالة معسا تعبيراً محسوساً . والا امتنع النامل فيها . وكثير من العلاسمة لم عير وا بين المبدأ الكنف لمعارف كلها و بين دبيل العلاسمة لم عير وا بين المبدأ الكنف لمعارفا كلها و بين دبيل توكيدها العرب او الاحير مجعلوا الحس الباطن دبيلاً اول وحاصاً لموضوج ومبادي العقل الاولى . اذ تهد دبك نقول ه

قضية

ان الحس الباطن هو دلىل محتق على توكيد المعارف الهي هي موصوعه المحصوصي اما معرفة وحودنا بالمعل فليست اولية فقط بل ذاتية لنفسنا ايضاً .

عد 2 لايخول الاحكام التي هي موضوع اكمس الباطن متاكدة ناكدًا مطلقًا . حتى ان الشبطينيين الفسهم لم يتجراوا على المنازعة في هن الشهادة الباطنة . لانه لا شيء اقرب الى المعس من دانها وإمعالاتها لاتحاد المعتكر والافتكار وإتحاد تصورها

مطلقا وإتحادها معما بحل المعتكرين والموحودين والمتصوريها . فاذ لايمنى خطأ داخاتي في تلك الاحكام ولايكن القول بات هن التصورات اوهام كارع بعص اصحاب مذهب التدفيق الشامل او بانحري الشبطنفون والتصوريون . وكما لا يمكن أن مجشي فيها حطاً حارجيٌّ. لاما لا يحكم مواسطة انحس الناطن على علة وحودنا وإنعما لاتنا مل على حضورها فعلاً . وإخبرً ينثبت وحودما من الامكار والريب عينها. ومن ثم قد احسن وإصاب القديس اعوسطيموس في رده على الأكاديبين بقوله. من الموكد العاري عن كل ريب اني موحود بلا تصور انساج اوخيالات خادعة وإن اعرف هذا الوجود واحبه. ولا اهاب في ذلك برهان الأكاديبين في قولم . وكيف الأكنت محطة في دلك لاي ادا احطات قايا موجود .اد من بس موحودًا لا بمكنه ان مخطع.

وما مرّ يوذن محقيقة حرا الفصبة الثابي وهو ان معرفة وحودا المستفيمة حقيقة اولية لاعرعة وعليه عمرهان كارتار يوس وهو الما اعتكر فاذًا الما موحود خال من قوة الاستمناج المعطقي وما يريد دلك بيانا ايضاً هو ان كل فياس بوتى به لاستمناج معرفة وحودا من المعالات لا بد من افتراض مقدمتيه ما يراد اثباته وان لانعمالات لا يكن اعتبارها كمعاعيل الوحود ادام تعترض معرفته ولا لرم اعتبارها موجودة في العدم او في موضوع لم يرل في عالم القوة

وهذا باطل. ولاعكن منابعة ابمري على العول مان الا معالات الاحسارية نوفط على الافل المعس لتنصور ذانها ثابيدًا للبدأ الفائل: ان كل الاشباء مع الاحتيار وإن لم تكن من الاحتيار الحارج. فكف تشعر النفس التي لم تعرف بعدُداتها بانها قدحرٌ كت مع دبك لتصور ذائها. وهالاكل تصور فعل حبويٌّ

وادا لم نكر المس اد حيّة في دايها اي محسّة بوحودها فعلاً وعالمة بهِ عمّا مستميّاً وحقيقيّا تعذُّ رعليها ان تكون موصوعًا باطعاً

لای معال او تصورمتعلق بامرحارج.

ويطهر من دلك ايضًا ان منَّ المعرفة با لوحود الذاتي داتية للنفس وعير متعلقة بمعرفة أحري. لامه من حيث أن المعس متحدة سانها ملا وإسطة ولا يكر قوتها العاعلية أن تفنفر الي محدد سائق ِ تبرز بهِ من الأوة "لي الععل . وإدا لم تشعر المعس منةً ما لذاتها .فلاءِكما ان تشعر بها ايضاً لابها لاءكمها ان تنصوران هن المعرفة لها او أن تنصبها شائها التي لم تعرفها بعث . ومن ذلك ينتج أن الصمير المستقيم يتصور داته دائمًا وحلقَ مع هذا الحس مذاته . ولارهنه الاشياءكافة لانقع تحت التممن وحب اتباتها من البراهين والعلل الماخودة من المتقدم وامتمع بجلاف دلك

عد ٤٦ يعترضون اولاً بان انحس الباطن لايوذن بالفعالات الممس الداحلة التي تحدث في دورال الدممثلاً وفي غيره من الامعال الدائمة في انجمد ولا مصور دانهِ المتواصل داداً لس هوينبوع

لخنائق الباطسة

احبب ال هذه وما اشهها وإلى تكل افعالاً حبوية لاتصبر مع دلك متعبر محسوس في حالة المس لافتراصها ثامة وإنها نتم كلكة طبيعية وإضطرارية فاها لانكل التمير المستقيم ولا يجب عليه ان يجس مها لامشاع التامل فيها .

ينازعون. باساكنيرًا ما لانميز المعالات الممس الحسية والنحددة وبرتاب فيها ونحهل علتها وطبعها .

احب على الاولين ماني الم ان دمك دبل على ان الحس الباطن يؤذن ماشياة حقيقة والكرحلاف دمك لارالحس الباطن يشهد عد عدم تبيرما المعالاما ماما تصورا شيئاً ما تصوراً متبليلاً وعند الريب فيها ماما لم معرو فيها كما بحب لما كانت حاصرة مديا هذا وإن امكن عير من أن يكون ملتشوش والريب اسباب مختلفة خارجة

اما على الثالث والرابع فاجب أن ذلك لبس بموضوع الحس الباطل لائه اما يبين وجود الانعمالات لامصدرها وكيفية حدوثها ومركز قيامها

عد ٤٧ يسرضون ثاماً مان المجامين والمحلمين وذوي العقل المستقيم كثيرًا ما مجدعون من الحس الباطل ، اولاً لانهم يتوهمون فيهم حدوث العمالات كثيرًا ما لاتكون فيهم كتوههم الهم ساهرون اومنالمون او أن في جزم مؤوف من حسدهم الماً . حيث لا يكونون

ساهر بن ولاعلة لالمهم عالبًا ويؤكد من حهة احرى أن الالم في المس لافي انحسد. وثامًا لان المناقصات بتنع صدقها معامع ان الحس الباطن يعلم الصدكا يحدث في العمالات البرد والحر المتصادة وغيرها .

احيب مكرًا المقدمة وممرًا البرهار الاول عاسلم الم يتوهمون نويم انعالات بست عيم بمعنى أما ليست موحودة عيم ععلاً أما بمعنى أما ليست موحودة عيم ععلاً أما بمعنى أما ليست موحودة عيم عالم فالكر . فالمحالين والمحتلمون ودوو المحيلة القوية بحصلون حقيقة وال كابوا الماعلى المعالات المهر والالم ينحون الداعمرت صوريًا أى موحودة في العقل . وإما المحطأ في توهم وحود الالم مذاكر في المحسد فعلاً أى ال الموصوع حاضر معالاً محضوره عقلاً أو في أمم علماً معلى المحكم بحملون الانعمال مكان موصوعه و وكل اداوجب علما ال محكم على موصوع الانعمال من جانب الذي و يله لامن المحس الباطن على من غيره بضهر الله من عام النفي و المحلم النفي المحكم وقية التبصر التي لادواً علما المعالى على المحابين والمحلمين وهو دس العيرة .

اما على البرهار الثاني فاحسماسا لا يسلم ملر ومصدق المتماقضات من قوة شهادة الحس الباطس. لا الداقص الحقيقي يشترط فيه المحاب شي هوسلية سوع واحد واعد على ارقيا معا لا ثما وانحيلت لما متماقضة احد لاقامن جاسب الموصوع او الموع او المعل . اما تاثيرات المواضع الحارجة في حسدما فامها ول كانت متماقضة . الاان ما محدث في الحسد من التعير وفي المعس من الانععال المسبب عن دمك التغير شي المحقيقي ووضعي ولو كان تأثير الموضوع قائمًا احدامًا ماسلب المحص كما قد مجدت في البرد بالسبة الى الحرارة . وكدا لاساعض في ايذار المحس الباطن احبامًا موحود المعالات كثيرة معاً في المحس لا همه الانعمالات عالمها بسبطة لانتمافي ولا تعترض تحرمًا ما أو تركبًا طبيعيًا في المعس . و مذلك يد معما يورده مو ود مغويه اما الما معالاً وإحداً يشعل المعس كلها علا يبقى عمل لوجود المعالات احر معه أوامه يشعل حرمًا منها فقط وعليه بكون لمعس احرم وتكور مركبة .

عد ٤٨ يعنرصون ثالثًا بقولم لا برهان على ايدار الاس الباطن بالحق وعلى فرض وحوده مجب ان يكون لما صبر احر عبر مستغيم سخعق به اسا تبصرنا اولاً حساً وهكدا الى المهاية وهد ناطل مادًا الخ.

احبب ماني امكر الكبرى وما علمها من البرهان. فقد نقدم ال البرهان عبر المستقيم على صدق احكام الحس الماطن هوان التصور وموضوعه شي واحد بجبث لا يسوع الريب بصواب في حقيقة تلك الاحكام. فهذا البرهان اقوى من كل برهان سوا و يتعدر على المحصوم دفعه عايت علويه واحبرا اقتضاه ضمير احرعر مستقيم كاذب لاطائل له . لا المجمعن الاول كاف لان يوضح ذاته كا ان النمس تويما الاحساد ودانها سوير واحدر .

انجزء الرابع

تي العقل بالعموم

عدا ٤ من حيث أن العفل وهو ثلك القوة المتصورة بالفاهمة مبدأ معارضا باحمها لايكمه ال يكون وحده ينبوعا للحق منغرقا مذاته وبعتبره أنه قوة في الممس شريعة جد قائم بها تعقل الافتراقنا عن البهائم وهو بهذا الاعتبار مشتمل على مركبات كثيرة الااسا لانتكار ها الاعلى ما يحص المطق منها معرصين الاساس وهو الميل الاصطراري الى اتحق وسياتي الكلام على الباقي في المينافيسيكا . اما ما يحص المطق متلاثة انجات الاول في قوة تصور العنل الكليات والمحردات. والنابي في فوة تصوره السبة مين تصورات مختلفة بواسطة او بلا وإسطة. وإنما لث في بعنه الى ابراز احكام تلاحط " على الحصوص الآداب والحموة الاحتماعية . اما كون مبله الاضطراري الى الحق بكل افتراصه ملا كلعة اثباته فطاهر من ال من يرع ان عقلنا بحرما بداته الى الحطأ بحب عليه أن يعدُّ من الهائم وإن لا ينعرض البحث في المحقيقة .

عد ٥٠ ان الاحنبار الباطل يثنت صريحًا بلا منازعة إن لعقلما فوة على التامل والتجريد وتحليص تصورات كلية من التصورات العردية . غيران الاحبين وليلاردوس من المتقدمين الذين تابعم من المتاحرين هوم وبركا لاي وغيرها ذهبوا الى ان الكليَّات ليست صوراً وإما في اسات عنط. ودهب هويس وسينوزا الى الما تصور مشوش لافراد كثيرة . وزع بغوبلن الماصور وهية ويظهر أل كنديللاك وافعه على دلك لامه ذهب في منطعه الى ان هذه التصورات لم تاحذاصلها الامن نحير عقلا وضرورة ايضاح اشبا كثيرة لمعصة وإحدة وقد حلط فيه على ماقا به المعلم دي بوالد كلية التصورات اي وحدتها السامية بجمعية الافراد وبكل تحرد فقضى لمبهاتم والعباد بالله من هذا الحصا القيع متصوراته المجردة . مع ال التصورات الكلية المحاصلة باحريد في صدق علامات تعملها راجع ما السلماء في النصم اف اعدا وسبطل هده الارعام في القضية التالية .

ر قضية

ال التصورات الكلية ليست الما و تصوراً منبلبلاً لافراد كنبرة او تصورات وهمية . اما الاول فطاهر سال الاحتبار الماطل يبي عند التلفط بالعاط هده التصورات الكلية بحصول تصوري في عقلها اولها تصور تهيئة اللفط المحسية . والثاني تصور مهومه . ومن ان كنبراً من العبارات لا يعود لها معنى ادا حلت من هنه الالعاط الكلية . ومن العرق الكيريين من يفهم معنى الالعاط الكلية ومن لا يفهها .

اما رع هويس وسيسوسا فبمطله ان النضين في منت الصور

يتعين بها الخواص لاعيرها فأدا ليس بمشوش . لان وحمة عدم تحري النصور الكلي وعدم تعبره الي من حمث ل الصعات التي يتكور مها لاعتبارها كوحود واحد نبقي هي عبها كيما تعيرت الافرادا نعصي باستشاره وعدم نعمه بجمعية الافراد بل لما كاست هده التصورات تعيكل صورة حمية وكاستا متصورات انجمعية كتصور العالماو المديبة والعسكر لانحلومن اسحضار صورة حسبة ومي نشوش وإيهام ولوكانت متميرة انضا باعتبار ما بطهران تلك التصورات ل الصور الساذجة لا منرق عن هذ كل المرق منط بل هي فعل العقل وحك اما امنداد النصور الكلي فهو عير مجدود شمويه الافراد المكنة ابصاً الاار بين غير المعدود و بين المبهم فرقاً كبيرًا. وهذا الامتداد منصوره سوع غيرمتساو ِ فقط لان المكمات عبر المتناهية لايكن تصورها. اما التصور الذي ليس متساور موضوعيًا هيمكن ان يكون متمبرًا كل التمبير.

ولما يغويلين وكوند باللاك عقد أحطاً حطاً قبيمًا ، لامه ولوان في طوق المفس وإحدارها ال تركب هذا النصور و ذاك او نصورًا اقل كلية او أكثر او على هذا النحو لاعلى ذاك فهي لاستطيع مع ذلك ابدًا ال ننصور ما يضاد طبع الاشباط الامكان الداخل فلا تستطيع ان نتصور مثلاً انسامًا بلا نطق او حطًا مستقيًا كرةً ولا ان نجعل ان الامتداد لا يختلف باحدال التصين

عد ٥٢ ولا يُعترَض تابدًا للاسمين بان الكلي غير موحود فاذا

لايمكن نصوره ومن ثم ليست الكليات الااسات الاسا غيز المندمة فسلم انه لايوحد كما يتصور وإمكر انه لايمدرج في الاعراد بصعات محتلفة . ومن حيث ان لكل موجود خصائص يعرد بها عن غيره استضح انه لايوحد مثلاً حيول ليس شور أو فرس الح الاان هذا لا يمع من ان العقل بملاحظته الحس والحيوة كثبي واحد بمكه ان التصورها كثيء مشترك في كثيرين ولة اساس في الاشباء

احبراً لايلرم من كون نصور الصورة الكلية بالتحريد لايكون الإيلاحطة بعص الافراد ففط الها لا تقد الااليها فقط فلها لبست اذذاك كلية بالمحقيفة لان ملاحظة بعض الافراد الما في شرط فقط وليست موضوع ذلك النصور الذي عدما بحرّد من الصفات العردية بحصل على امتداد غير محدود متصل لى كل الافراد ذات الطبيعة الواحدة والمدرجة تحت التصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة او محموعها من التحديد والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة او محموعها من التحديد والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة او محموعها من التحديد والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة او محموعها من التحديد والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والساذج والدافي كل ما في تصورات المواضيع المعردة الوصور العقلي الواحد والموردة المواضية المواحدة والدافي كل ما في تصورات المواضية الموردة الوصور العقلي الواحد والدافي كل ما في تصورات المواضية الموردة الوصور العقلي الوصور الموردة ا

اكجزء اكخامس

مية فوة نصور علافة التصورات بلاواسطة اي في مادى العقل الاولى عد ١٥٢ن قولما لا يكل شيئًا بعيمه ان يكون ول لا يكون معًا. وإثمان أ في اثمين اربعة ونحو ذلك في مبادئ العقل الواصحة من المتقدم بلا ا ولسطة ولو ان بين كون الشي واصحًا علا واسطة وكونه من المتقدم

عموما وحصوصاً وحهبين كا يستعاد من عد ٢٩ ومن اله يكعي لكور الحقيقة من المتفدم اقتضاً وطبيعة الموصوع هذا المحمول أو منافاتها اياه. فمبادي العثل الاولى في فعل بلا وإسطة للعثل الذي هو جر^م طنما الاشرف وإساس نلك المعارف النمى نكتسبها بوإسطة النياس الشرعي وعيره ادلولم بكرتا كيدها وإسماً لوقع الربب في كل العلوم . ولهذا قد رسحت طبعاً في عنولنا كمصباح بكثف سوره عن عيره كما قال ما ملافيشيموس. فمن ثمٌّ لم يغرق عبقًا بين لمادئ والصوابط كالحس سنيفارت سبيه حيث قال اننا مهم المبدأ شبئًا مقررًا اس كان فعليًا أو العراصيًا) محتص منه سلسلة فياسات لا عكر ال خامع استقامتها الصورية كذب دلك السي لمقررونا لضابط ثلث الحعاش الاصلية الني يتعذرصدق الماسات لدومها كقولتكل الين انعقا مع النب الح. وعليه يتعلق بالمبادي حنيقة البراهين المدية وما صوابعد حنبقتها الصورية. ولوات الضوابط لانعوض عن المبادي في المسائل المجرِّدة

قضية

ان لمعارف اي سادي المنال الاولى والتي لاول عنها ويه
 في موكدة توكيدًا مطلقاً

عد ٥٤ اما كون هن المبادي موكة مطلعاً فظاهر ولا يكن ان يثمت بانحصر الاامه يكن ايضاحه بالبساطة . قالعقل ادا لاحط فيها طبيعة المحمول والموضوع بضطر طبعًا ولوعلى رعمه الى ان بحكم كذا لا بالحلاف ولا يعتاً لها ذلك النبات مها بحث في النصورات ولا تمى على تعاقب الارمه . ولا مر ل تصطر العقل الى الادعاب ولو في الاحكام الماطلة والاراء العاسنة وسائر المعالات مسا المحرفة وفي اي زمن كان من الحيوة . وهذا كله ول لم يثبت بالمحصر تلك المبادي كما لقدم الاامه مع دلك يقمع بجفيفتها بحيث ادا اراد واحد المبادي كما لقدم الاامه مع دلك يقمع بجفيفتها بحيث ادا اراد واحد المبادي الريب فيها يكون مغتصبًا لنعقله الخنصاً فوياً .

وما يورده تعصم على دلك اما هو محص سعسطات. ولا يمكن ان يعترض عليه الا بنصد التمرن فقط. كا يعترض اولاً على وجه مستقيم بان بعض تلك المبادي كاذب وثانياً على وجه عير مستقيم مذلك عبد اخداً من تحير عقلما وعيره .

عد ٥٥ فيقال اذ داك اولاً : ان مبدا الاتحاد وهوكل الدين اتعقا مع ثالث الح كادب على ما يوخذ من الاياس. لان الاقايم اللهية منعنة مع الطبيعة الالهية وليست منفقة فيا بيها .

اجبب شميز معنى المبدا عاسلم ان كل اثدين الخينفغات بينها فيما يتفقان به معالثالث . اما ابها بتعقان في كل شيء فامير ثابيا فاذا كاست المقابلة من كل وحه اسلم وإلا فاسكر فلا بطلب لصدق هذا المدا ان اتفاق اثدين مع ثالث بجب ان يكون داتماً من كل وجه وتحت كل ملاحظة بشرط ان امتاج الانفاق المتبادل لا يتجاور الانفاق مع ثالث . فهذا الانفاق غير المتساوى له محل في المسئلة المحاصرة .

إلان الاقايم الالهية منفق في دنها من حبث ما انعقت مع الطبيعة الالهية اي ان لها صبيعة وإحدة . الا الها لانتحد ما لتبادل في الاقايم المتضادة تصادّا اصافيًا فادًا ليست متعقة بهذا الاعتبار فهي مقبرة عربعضها ما نتبادل .

يعترض ثانياً مان الاشآء كلها اوحدت من العدم عد خلق العالم فادا دمك المبدأ وهو لابُصع شيءٌ من العدم: ماطل

اجيب بندير المعنى فاسلم اله لا يُصع شي و من اله دم كموسوع ما اله لا يصع مه الما اله لا يصع مه شيء ما لقدرة المتناهبة لا العدرة غير المتناهبة ، ولا ربس في ان العدم لا يكنه ال يكول موسوع تاثير ما كا ان الرحام مثلاً موضوع المثنال لاله الما هو حلو كل شيء او انتعاه كل شيء . الااله بكن ان يكول حدًا اي بكل شيئا ال بنتقل من لا وحود الى وحود ولكل ما لفته و الله يكل من الوحود واللاوحود ما لبساطة موما عير متناه كا ستعرفه ، ويكل ال يوحد ابضدك الميدا معنى مراي ال العدم ال يكون علة المني و لا فاعلية او تعبارة احرى لا يكل العدم ان يكون علة المني ه .

عد ٥٦وقد اشرا في عد ٤٢ الى ما يكن ايراده من نحير عفلها. وبضعت اليه هما ان كون عفسا متناهماً داتًا على معميين .الاول ان فيه نقص كما ل اسي نصرورة وحود كمير مما يعوق فوة ادراكه لا لا ملايكته ان يدرك شئاً مطلعاً . لا م من كونه متناهباً يكنه ان بيعرف تلك الاشياء المتماهية على الاقل والتاني اله يدعى متماهياً فرقاً بينه وبين العقل الذي ليس بمتماء لكن لا كان هذا العرق السلبي جرء حقيقي ووصعي من ماهية عقلما . لان الماهية قائمة بشيء وضعي يوخذ من منياس كل موحود . ومن هما يوء حذ الحواب على قول قائل أن تجبر عقلما هو سبب الحطأ في كل شيء لابه ذاتى له .

عد ٧٥ يعنرضون احبرًا بانه لاند تتوكيد منادى العقل مطلعًا من نصوره علافة التصورات الحقيقية على أن هذا بمتبع أولاً لانه ما من احد ينحقق أن الاشبا في ديها كما في في أنصورات وثالبًا لاننا نجهل طبيعة انتصورات .

احيب مبر الكبرى عاسلم اله لالد لدك من نصوره العلاقة المحتيفية صوريا الما الله لالد من نصوره العلاقة المحتيفية موصوعيا عامير ثالبا على وحد عير مستقيم اللم الم على وجد مستقيم عالكر والمبر الصغرى ما مكس واعلم ال المبادي التي عليها الكلام مجردة وغير مظور ي فيها الل وحود الانساء . والدلك لايكني لتكور موكنة مطلقا مصور العقل علاقة النصورات المحقيقية صوريا اي كما هي بين التصورات . وعال هذه المبادي لانحلو من حكم على الموصوع بشي التصورات وعالم وحود حنيفة موضوعية ايضا على عير الاستنامة . في تأكدي مثلاً عقلاً ان الكل أكبر من جزئه انتج باستقامة من الجهة الموضوع ان لاكل موحود وليس باكبر من حزئه انتج باستقامة من المهوضوع ان لاكل موحود وليس باكبر من حزئه . فالنصورات

الكلية المشتملة عليها هذه المبادي عير معوط فيها وحود الانبياء فادالا ينظر فيه الالى العلاقة المحققة صوريا . وما قبل من اله لايمكن احد أن يتحتق أن الاشباء هي في دانها كما هي في النصورات ماطل ابعاً لان دمك كافل به ما يجب على المحواس من الاحتهاد في ملاحصة الانساء أو ي محرك حر أو دبل حاص على المحبقة الموصوعية ملاحظة الايار م سعور علاقات النصورات ماستدمة معرفة طبيعة المصورات أي ماى شي قائمه أو كعفيتصورها العقل أو ما أصلها . النصورات أي ماى شي قائمه أو كيفيتصورها العقل أو ما أصلها . يمارعون مقولم أن تصورتها كلها شعلق ما محواس هادا سعت هذه المبادي التي تاحد هذه المبادي التي تاحد معينها من أساحر لاحط لها في النوكيد المطلق .

احب الي اكر المعدمة او اعدل عن الحواب عليها واكر النبية. وإما عدلت عن الحواب على المقدمة لانه وإن كانت التصورات كلها نتعبق عن بعد بالحواس تمع دلك لاند من التسلم بوجود حسين للبادي. وعلية وبوان تصور الكل والحزم مثار لا يكنسب الا الحواس الاان ربادة الكل على الحز نعرف سحرد ملاحطة علاقة التصورات لا بالاحتمام والاستماع كا يحرى في المبادي لتى هي من المتاحر. فاذا عموم دلك الميدا وضرورته وصدقه لا تعلق بالاحتمار خلاقا للكانيين. هذا ومع ذلك لاسلم المان كل تصور يتعلق باختبار الحواس حلاقا لما يرع الحسيون المحالة للن تصور وجودا كا مر في عده في وتصور الحق والخير الموك لان تصور وجودا كا مر في عده في وتصور الحق والخير المول للن تصور وجودا كا مر في عده في وتصور الحق والخير الموك لان تصور وجودا كا مر في عده في وتصور الحق والخير

والعادل في تجملةوما شبه دلك لايتعلق صلاً بانحواس ولامن وجه . إل ن التصورات الكمة اوهد صد الماديس المتصورة انجريد هي معل العقل وحدث وأيست تحواس الا سبه عيد كا يطير صريحا من ملاحصة اصما وس عد ٥١ وعد ٥٢. وما قلماه عن نصوم الحق واخير وبحوها ساني الديه في السيكوبوحيا الااله يبعى ها النظر في صبع عبله و شحسين ملو حداءا في مم ول لم يالوا حهدًا في مد ال الكاربار يابيس والشاة وملاشاة مع تعليمهم مطعاً ومهم مع دنك قد حصوا ستهم مدا المشاة وهو ليس في العقل شي. لم مكن في محما ر واحده كتبر. وليس دلك على ما يصر الاستحوا سلاً رحباً لمدهب المادير ا والمراد بهم المحسوب دوو الله السئة العيم ومن دك بشات مذاهبهم تقبيعة التي ترجع كل قوى عسما الي تحس وانحس لى تركب الحمد تركماً محنم واي حركات العروق والاعصاب وسباتي الكلام على دلك في عمرهما على

انحر السادس

* به موة صور علاقة التصورات واسطة ي في محنق اسبه *
عد ١٥٨ ل صدق النتجة الصورى في كل الفياسات من اي
قضايا تركبت يتعلق بمدأي الاتحاد والنباين . أما صدتها المادي
فيو خذمن طبيعة القضايا في دايها . فاذا كاست المعدمتال الملاحظة ال

في ذاتها من لمتعدم كال صدق استيحة الدي من المتقدم كقولك لكل اكبر من حرثه وأنحس كل والانواع حرق فاداً نحس كبر من كل وع من عاءه . وهذا الباس تسمى محصر او حاصاً اما المبرح مهو ما در كاست احدى معدمتين من الماحر وستعة حيثلم ادا اعمرت ماديًا تكول موكة بطريًا كن بشرصر كقواك كل صورة لها ربع روانا متساوية في مربعة وهده الطاوية لها ربع زوایا منساویه در عي مربعه . من کون ا صعري احتبارية لابكن على فرض صدفها ان تكين هذه الطولة عبر مرحة. والعياس الاحماري يتركب من مقدمين من متاجر كفولك ادا لذوت المدور في الارض حانت نمرة والل ننذر الدور في الارص فاد سعي سمرة فصلمق السيعة المادي لا يعلمونحمق لمعدمتين الطبيعي. وكدا يما لي في النجة د كانت معدسان و احداها محملة فنظ. وبنب القياسات الاول والاحير بتربب على القسام احكاسا او معارف الى احساريه وعسه محصة وفي التي ياتي مها العفل وحاع بما مه ماطق ونتبير عادة عن العفلية البساطه ولاسد عهم نصوص العلاسعة ولاسيا الحرمابس من معرفة قسام حرى لمعارفنا كالتحليلية والمركبية والبطرية والعملية ما لايبغي حلطه بالعقل النظري والمحض المحمر عمل كالطا وقد ميره هو ابصاً على العمل العملي كايها مبدآل محلمان صوريًا فقط) ولا ما صور العقلية المحتلفة التي يحميها منولات وسياتي الكلام عليها . وا لعلاسمة اذ داك يسمون

مثل هذه الاحكام او المعارف كعرفة الاحباس وإلا بواع عقلية بالساطة ويعرقوبها عن العفلية المحضة كمعرفة تساوي انحطوط مثلاً والروايا وعيرها في المساحة . لان تلك تعترض اساسا ما في التصورات المتقدمة الحمية أو الاحبيارية أما هن فلا بل في عقلبة محصًا . وللعارف التحليلية في تلك التي يطهر من تحليل موصوعها وجهسبة لمحمول اليه . والعركسية بالعكس اي حما يسب المحمول الى الموصوع من خارج على موعر ما . ولذلك كالت المعارف التعليلية دائمًا من المتقدم والتركيبة من المتاحر. ومن ثم نظهر مطلال ما تممك به كانط مرتعليم غير وإحد مان من المعارف التركيبية ما هو من المتقدم كفولك سعة وحمسة اثنا عشر وإن لعالم بدانةوابه لايعمد حراه من المادة في التعيرات الحمدية وعير دلك لارالاماق في المحكم الأول لابعرفه متناني اصافة الاعداد: ٧ ÷ ١ ÷ ١ ÷ ١ الخ حلاقًا لما ينترضه المحصوم بل من تصوري السبعة وإنحبسة المتصورين سانقا وللصادين الى بعصها سنج مساولتها للاثني عشر وكذا لانستدل على اللعالمداية وإملايعقد جرمن المادة في التعبرات المجمدية من زيادة تصور ما حارجي بل من طبيعة حدوث العالم ومرطبيعةالعندا رالكامل اي البلاشي الذي لا يكعيله تغيرات الاجماد وقواها . اما المعارف النظرية فهي الني يس موضوعها الا ملاحطة اتحقيقة فقط كفولك ان الله موحود وإما العملية فهي التي تلاحظ العل كقولك أن الله يجب أن يُعبد ومن ها ياحذ إ

العقل النظري والعملى تعسيره ولقبه وفي جمرى كلام مسهب سے ذلك قانظرم .

عد ؟ ٥ وصدق هن العباسات الصورى نظرى لامه اد، انطق مد آلانحاد والساس لايمكر مطلقا ان يكون في اسبحه كدت لان هذب المدا بع يعبان كل حطر الحطاكميدا لساقص

وعدا دلك والما محفول الما نصل با بعاس اني الحدية المحهولة مما قبل وهذ يدل عليه صريحاً طبعه البرهال الدي على قرص المحلاف لا يكول الا محض الصاح و وحاح العلوم ، والاحتبار اليوي من يعني الفصيل العلوم البعيث لمال ولا يسعي الاطالة في رد افاله بعض المولمين الماحرين محافاً دلك من اله لا يمكن الله معهولة المحمول لا به لا يُثنيني ، وإدا وحد الععل حديقة محهولة يكول قد خلها وهكذا يوحد الله منالاً عند وحود تصوره ، وإن يكول قد خلها وهكذا يوحد الله منالاً عند وحود تصوره ، وإن يكول قد خلها وهكذا يوحد الله منالاً عند وحود تصوره ، وإن المعل عليقة ازلية وكل حقيقة توحد في المادي التي تحصل في منها . المعل قبلنا أو الهاكان منصمة في المبادي التي تحصل في منها . الماد اليست مجديثة .

وانحواب على دلك اله بكنى سجت على حدمة محهولة معرفتها الاصلية والصمية فلا يكون البحث على شيء مجهول مطلقاً ولا فوة لسمسطة الشيطيفيين الاقدمين وهي اما الك تعرف ما تبحث عليه او المث تجهلة قان كان الاول بذهب بجنك سدّى او الناني فلا تحد شبئاً. ومعرفة انحقيقة انحديث لا نقصى لاعقلاً ولا موضوعاً

الرار شيء من عدم صورته ومادته عادًا لس عبها خلعة . مع ان المحقيمة هي في دانها اراية عير ان معرفتها يمكن ان نكون ما سطر البيا فقط حديثة وهي كسرة كذلك فلا معكر على دلك انها فدعرفت من عيريا قبل . وعلاقة المبادى ما محقيقة سحوث عليها لانصر شيئًا لا تجدد المعرفة قائم منسبن هذه العلاقة ذا نقر و دلك مول اثباتًا نحر الاول من كلامها المار .

ر قصيـة

*بكل كساب معرفة حيمه مجهولة بالنماس سسم صورة ومادة ود * * يكل ن بكوركدب في سجه عاصة من دلك * * حب طبعه المادي مركه مادة النياس *

عد 1 اما الحر الله ي مسكلاسا علا بجماح بى المات مل لا يكن الربب في ما في العباس الشرعي من الصدق الصورى من دومه في مبادى المنال الاولى اما صدق النباس الم دى وبعرف بسهوة لال من يصبع فعالما او يبير له شي ما بماس بقطر و يمكه و يجب عليه الله بجث على النوع الذي يصدر مه صدق المعدمتين من احد مصادر الاحكام. قالمسئلة المحاصرة قد الما في في كيف نعلم اما وصعما قباساً شرعياً وحساً عير ان انعواعد المرة في عدا ١ ما انها واضحة ملا واسطة الوانها ترجع الى مبدآي الايحاد والنباين وعلى كل لا يعتقر انطباقها الى اثبات ثم من حيث ان هذه القواعد عملية لا نظرية فكونها الى اثبات ثم من حيث ان هذه القواعد عملية لا نظرية فكونها

الطبقت حساً في موطن حاص وكوما اصعما الى ذلك كا يجب الما معا على المسلط مية الما على المسلط مية الله النواعدوق العما . ومن ثم ممل عسك دفع كل شكال يرد من الساحة السعال الداس .

عدا آفامهم يعور اولاً مه لم مجل من س حصا كثير بن في القدس . فلاسيء محتق محست بندع سعمه ما ماس ولاشيء كادب محيث بمندع تابدن مه في سنج الان ما مدس له محقق كديراً ما مكن فيا معد كعاسد . و يشهد مدلك سارعات العلاسمة التي لاتكاد تحد .

والحواب في المبر و مكر ال دلك كده قد سب او يتسبب على القياس الشري المائة تسبب او يتسبب على عمره قاسلم او على المعاسات لا سكر الله لم بحل رمل حطاً كثير بن لا الماء المتعال العباسات الا الله هذا لسريشي وليين سا الحصوم ل قدر والدلك كله سنج من الفياس الصحيح صورة وماد يتعديم دلت شبا وما فاح ابصا في المحل الثالى ماطل مطبعاً والاقلبا موالى كا وا قادر بن بسعسفاة بي المحل الثالى ماطل مطبعاً والاقلبا موالى كا وا قادر بن بسعسفاة بيقضوت مها ولو بحسب الصاهر فعط صدق مبدا ما من المقدم الى يتامون عن تبي به فوت ما ما رعات المالاسمة فلسب ما شدة عن ربيم يجامون عن تبي به الشرعة مل عن احذه كبيرا البراهين من مبادى في تحقق استجة الشرعة مل عن احذه كبيرا البراهين من مبادى فات ربيب او محتملة فقط .

عد ١٦ يعرضون ١٦ ما ١ لابكن نحنق صدق فياس شرعي .

الن دلك الما يحصل مواسطة النياس ميرمك الدور العاسد.

احب ماني الكر المعدمة والبرهان ، وما قبل في عد ٥٩ و ٦٠ يعرف على اي اساس معتمد نعنق استحة وإسالا نع في الدور العاسد في مصاحبا دلك ، لاما في لعباس لاسبت الصعرى لل ميس فقط اما هومعروف مداته ويمتمع الريب فيه ملافساد ومذلك مجسالتسليم بومن غير برهان ،

يارعور اولاً مغولم اله بكما دائة ان رتاب بصدق استعجة ودلك لامكان حطا قوتها الدكرة التي بكنها ان تدكر لما في القهاس تصورات كادمة ولامه ادا حصل مراع في مسئلة لا بعرف حرماً من استفامة العياس وحدها الله المتمارعين احسن قياساً مل لامد من ألاستعامة على ذلك بشهادة الاعبار فادا الح

احبب بأني اكر المعدمة وإمير البرهان الاول عاسلم أن الدكرة يمكم أن تدكر سا الخ ادالم نصع أو تنامل كا يجب وإلا عامكر عمدما تأتي معاس من تلك النصورات أو المبادي المستحضرة فعلا في العمل لايكون محل لمداكرة المراد بها قوة معرفة النصورات وعلاقتها ثاياً. ما ادا أقبصي الامر أعادة بعض المعارف الماضية فيمكما ذا ترددنا في ذاما أن مخفق هل مصوره، بما تصورناها به مرة ما من العلاقة عيمها والنظام والبيان.

اما البرهان الماني فالكرفية المعدمة والعلة بالمعنى الاتي · فمن إيبت صغراه من المتنارعين ببراهين سديدة وماحودة من اصل منتصى بعتبر صحب الحق وكر في المشكل اللسبة محضاً لافي ما يجمل الابال ولعادات من هذه يوقف حها دائد على راي الكيسة معلمة الابمال المعصومة من أنحصا ولاسع من ذلك اعتبار الاحر مه عبر مقصر في حريس المدسة دانه و يعني دوى الصعف والعساد ينصى عليه منه معامد ومحب دانه و يعني دوى المهى عن الباع رابه واحع ما سعد دائي أخره ؟ عد ٢ له و ولا معمد كير المك قد عرصت حجلك على عبرك ولا يكول دمك معد كا وحصوصا في الامور معصمة الانه ١٠ يكول حسمك معررًا عصبة نمر رابه أكبر واعهم من معررت مهم

مارعور دُسَ ال العياسات اعتمة ماللد العالم شيئًا من المعارف الحقيقية ، والقياسات الاحبار به لاد في سيء محتى للركب الاولى من منادى معردة و صوريه محصه والسنة من منادي احباريه ، ثم من طبع عندا أن يعرف العرديات قبل الكليات وحقيم الكليات تعلق بالمعردات لايا يعكس الاانه عرى الحلاف في المناس .

احيب على الاول الي الكر الامر من وما أيد به من البرهين سس بشي. لان المعرفة الجمعة ليمت محصرة فيها ادا كان موصوعها موحودًا فعلا فقط بل قد بكون ذلك علامات مو تلعه الصا وجدًا تصاد العدم وانتصورات الوهمة والاحتيارية وهده لمعارف مَّ تعين القياسات المحصة الما الاحتيارية فعنق مجمها المادي طبيعي حسب المناسات المحصة الما الاحتيارية فعنق مجمها المادي طبيعي حسب المناسعة المندمين

وعلى التاي ماني امير الحرج الاول عاسلم انه من طبع عفسا الخ افي تركب بعض التصورات اما في القياس مامكر وإمير الحر التابي واسلمل حقيقة الكلات نعلق الحي للادي المية الى التي من لمتاحر ويطريق اللروم اما في المادي الآبة ي التي من لمقدم فانكر وحقيقة هذا التميير الاحير نطهر ما مرقي عد٧٥ وأيس عريق الفياس وتصور عص المصورات الكلية واحدً . لانه من حث ال التصورات الكلية لاتصبر كلها ماتعر مد فتقصى فعراص معرفة معردياتكا مها عليه في محمد سم مثلاً مكل صواب من هذا ليبدأ الكلي المجرد عى العواس والاحتمار وهو بحب أن يرد لكل حمه هذ التصوير الجرئي اي اله يحب على السارقين أن يردوا ما سلبوه . وإن كان لذلك محل في الفاسات الاحتارية ابصاً حبيًا لاناحد المعدمتان تحققها من تعدداكحوادث العردية للمن المبادي الموسس عليهائبات الشرائع الطبيعية كغولك ارالماض كالممتقل والعلل للتشابهة نصدر معلولات متشامه . فاداً ولو ال العقل المشري ينتعل في بعض التصورات الكلية من العرديات والحرشات الى الكليات لايمع ذلك من ان مكنه ان ينح في الفياس شيئًا مفردًا او حرثيًا من المبادي او الاحكام الكلية .

وهدا الاعتبار الاحير في اصل المعنق الطبيعي في اسادب الاحتيارية صريح مامه لادور قاسد في دلك كازع بعصهم بدعوى اله يقال ان المحقق الطبيعي موسس على ثبات الشرائع الطبيعية وان

هذا الثباث عيمه محقق صبعًا . لأن ثبات الشرائع الطبيعية ما لعمومر محقق بطريًا سأسموعلي لمادي للمكورة قريمًا التي تعشا الطبيعة الناطقة الى اعبارها محققة كى قال ما لاقتصير في كدمه في الحير وعلى الحكة الافيه ابني لابكها ان تدع مع الشرائع ان نتمير نميرًا متواصلًا وإلا نرم السلل الديم في طبيعة الاشيا- ولم يكن للبشرق عن ثامة مدريب افعالم وكلاها يضاد حكمة صاع ا الطبيعة ويكور دبالأعلى الموكد المطرى في اشرائع الطبعية مالعموم ولايصر بدلك كون حوادث سك اشرائع بانحصوص محمعة طبعاً لان هذ ما يعهم ال الشراع الطبيعية مرسة مجست بكل ال كون فيها استشآء في عادث حصوصي و دًا ر لم ترجع في ذلك الى اسادي المطرية واللمة لايكن ريكون سخعن الطسعي اصل في اعبار كلي كما ذهبت اليه مدرسه السكونة . لان هذا الاعسار الكلي ما اله احنباری لایکه ار برید شئا علی ما بعنصه نرتیب الاشاء الطمي اي رتب شرع الطبعية عمها

انحر الساع

* في اصطرار الصيعة الله عند الرسس احكام بي بي حس الطبعة سام *
عد ١٦ أن تلك النوة التي تضطر الباس المحتلمين لامرار بعض
حكام تلاحط بالمحصوص العادات والعيشة الاجتماعية تسمى حس
الطبيعة العام . لانه من المغرر من اختيار اجبال كنيرة و آثار قديمة

اله كان مائل محتلفة احكام ثانتة ومتوافقة وعامة كقولك يجب ان يعطى كل مانه وإنه يوحداله وعرد ذلك ولايحي ال هنه الاحكام لم بشاعر النربية أو الاحكام أعاسة أو الااء ولاعل الرحا والاشعاق ولاعن شهدة الاعار الرهاع الاساب محتلفة وحنلاف البلاد والرمار والاحوال. طم يمقّ ادًا الالها باصادرة عن الطبعة الباطفة. التي هي واحده في الجمع د ما الار دلك اس كصدور الحقائق الواصحه مواسطة او ملا وإسطة عن تلك الطبعة الناطقة لان هن الاحكام لانطهر حميفتها ماول مطرة لماس كاعه او لاكرهم على الاقل مع أنه يعهمها منهم من لم يصنع قط قباسًا دقيمًا مل لتلد من اصطرار اعي بجبث بصطر الاسان جمكم مطريا في هذه التصورات العامة كدا لاباحلاف ولوحالف دلك عبلنًا . ومرهما يكن احد مرهان لى لائبات وحوب التسليم باصطرار عقليا هذا . لان لله والطبيعة لايتصرار في الاشياء الصرورية كمالهما لايفعلان ما لافائدة مبه وعا أن بعض ألحنائق الصرورية حدًا لحسن ترتبب العيشة الناطعة كوحود اله وكوبه معتباً ووحود حيوة احرى بعد الحاصرة وعبردلك بست موضوعًا لحس الباطن او الحواس الطأهرة اوشهادة البشر ولايتاني للعفل تصورها ماول بطرق ولايمكن ان يكشعها مواسطة القياس أكثر الماس الذبن ليس مسقيلم أن يانوا بقياسات دقيقة بلرم من عدم وجود هذا الماعث للعقل أوهك الواسطة الى معرفتها نقصيرالطبعة في الاسباء الضرورية . كما أنه

الایکون لعملها فائن موتختم علما ان بحکم مواسطة هذا الباعث علی حفائق احکام احری کوحودما و وحودا سمس متلاً وعبردلث ما برشد الله العقل ادا نقرر دلك مول

قضية

خی انسیمه، معامتی معشر الاحکام بدار حصه علی عشوص امعاد الت ها
 فالعیمه عامد عبه دیس محمل علی الموکند و عمری ها
 مع دلك عن الاجاع العام *

عد ٦٤ لإبد قبل الشروع في شات مصنة من تبيين العرق ولاً بيرحس الطيعة انعام وس الاجماع العام لبسطالاته حيثا وجد الحس العام مهاك الاجماع ولالعكس. لان الاحماع بحصل من المبادي المعروفة من العقل الاواسطة ولاتشع مجامعته الحطا اذا كان صادرًا عن غير الصبيعة الناطنة اي ادا جي. بالحكم اعتادًا على عدد الحكين كدا فقط او على صاهر علائق الحواس او على اراح تصورها العقل من قبل او على تعليم الاقدمين العالم اولم نتم فيه الشروط المنضاه كما حرى في الحكم على حركة النمس وعدم وحود الماس في اطراف الارص المقاللة وعير ذلك ثابيًا بــه وبين الشهادة العامة التي بعطم شامها غير وإحد لامها في الحفيقة عمر موحودة. ويحب امتدادها على راي هوالآه العلمآءالي معارف كافة كفاعةعامة ووحيثة كمامرٌ في الجرُّ الثاني من هذا القسم عد ٤٠ و ٢٦ ولذلك نفترق عرحس الطبيعة العام الذي موصوعه الاحكام التي يتوصل اليها الحس الناطن او سطر العمل مواسطة او ملا واسطة او الاعلال العواس الطاهرة. وما عدا دلث قال الشهادة المسرية بالخصر لاتمد الالل الآثار المحسوسة فقط و منترض دلياً معارف عفية محتقة لانتعلق بها كما سعوقه .

عد٦٥ ومن الصريح الس ال احكام حس الطبعة العام محتقة تحققًا مطلقًا لايها لما كالت من حهة عامة وثائنةومثائمة وباريرة عن عقل مصطرر لا رارها ومنحهة احرى صادرة عن الطبعه الباطقة التي من شايها أن ترشدا الى اكتي يتمع قسادها والآ لرم أن الطبيعة الماطقة نحرباالي العطا دانما وسوآ بجبث لايكس الرحوع عمه وهذا ماطل لامه يلرم ممه الها ماضعة وعدر ماطعة معا لاهد لها ما يحب عليها معله. مادًا لا يكن الريب في تحتق هذه الاحكام الموصوى للا تناصر صاهر. لانه لوسلم ولومن أن الطبيعة الناطعة تحربا بدلها الى الحطا او أنه يكن أن مرتاب في حقيمه الاحكام المرشة اليها الطبيعة لوحب الربب في كل التي والونوع احيرًا في مذهب الشطيمين المطلق الذي بجعف مكل تعتلماً . صِدَا البرهان ولو أنه يصح على تحتق كل حكم صادر بالحقيقة مارشاد الطبيعة اساطعة الا أنه من حيث ان صرورة السليم بارشاد الطيعة الباطقة هذا لاتلاحظ الابعض معارصا لان باقي للعارف نتعلق بمصادرها ودلائلها اكحاصة كما بومخذ ما اسلماه في عد١٢ يظهر معني حصر قضيتنا للمظة على الخصوص

عد ٦٦ يعبرصون اولاً مانه لا وحود لمثل هذه الاحكام انعامة والمائنة وإنهائلة اولاً لانه لم يجل رس من وحود المعطّنة وثابًا لان شعوبًا كثير بن كانوا بريكون كائر صيفة حدّ ضد مبادئ الادب الاولى كاحتفار الامرين وإياحة المعرفة وعبر ذلك فادًا .

احيب أولاً مال البرهال الأول عير مسعم الأسا عمرس الأن ان هن الاحكام قد وحدت ولا يكم على سيء مها بحصوصه مل على دابل توكيدها كاص فعط وثاباً الي أكر المعدمة والبرهار الاول اذا اريد بالمعطنة لمعطنة بالحصر قال تواليوس لا كبيرين رعمور اشباء قبيمة في (تلك الاهه اوذلك بشا عادة عن فساد السيرة الال الحمع بجمعون على وحود فوة وطبيعه الهينين. اما ادا اريد لمعطية بالنساحة وهم الدبن يغضون عيشة معسودة كال لا اله بحرب الماصين عمامًا أو يعولون مال الطبيعة الماطقة لا رشدهم الى أيمكم موجود اله فاكتواب مافا له سبسكا وهو من يقل اله لا بشعر موحود اله مهو كادب لامه ادا اثبت لك دلك عار يرتاب فيه وحنَّه لللَّه وعدا دلك فأعلم أما لم باحدثمنو هنَّ الاحكام من عدد المرناس كدلك مل مو ارشار الطبيعة الماطعة أولدلك لاحاحة لاتباث وجودها عند البشركافة للااستشا وساني لهذا مريد بحث عد الكلام على وحود اله

واحبب على العرهال الذي مال الفائح المذكورة لانثبت ن

ملك التعوب كاست تحهل مادئ الادب الاولى ولا لل هذه القبائع مناتى عاماً من تضاد ما محسب الطهر في بعض التصورات او من سو تطبيق نصور عام على حادب حاص وتاماً لل ارشاد الطبيعة الماطعة الى امرار هذه الاحكام بالاحط العنل اما الازادة الحرة دائماً فيمكها أن لا تلتعت الى ارشاد العنل وخر الاسال الى حرائم قبيمة حد وحصوصاً أذا اسعدها فماد الحصال ولمله الاعدر الرديئة بنارعون أوراً بال هذه الاحكام ول مكن عمة بكن أن تكون فاسدة كا وقع دمك فعلاق محم على عدم وحود الماس في طرف الرس المقابلة وعلى حرك السمس والمول مشرث وعبرد مك.

احب الي امير المقدمه والم أن من الاحكام الح دالم تشأعن الرشاد الطبعة الناطعة والأفاكر. ووحه ، تميير يعلم ما مر في علقة والامثله الموردة سنت سي لان هن الاحكم ليست مستنة الى حس الطبيعة العام والما نشأ الحكان الاولان عن على طاهرية فقط والنالث عن فساد المحصال على رع ارشاد الطبعة الناطعة

يارعون ثاباً مان الاحكام الصادرة عن ارشاد الطبعة الماطعة مكن ال تكون فاسلة يضاً ادلا منع ميل العثل العام الى شيء فاسد كالامنع ميل الارادة الى النبر.

اجيب بالكار المعدمة والعرهال فالهما كليها مسعال. لالله قد تقرر من احتيار البشر الباطن والعام ال قسا ميلاً طبيعياً الى الحق واسعادة تحت وحه حير كامل مطنعاً فادًا اداكان فينا ايضاً ميل طبيعي لى الحط واسر الدي بصاد مد به اسعادة كر في مسا حصائص طبيعه مساقصة وعد ، صل ، وأما قسا طبيعية لان كلاميا بيس على مسكه ما في الشر الادبي ى في المحطشه ما يكسب عادة أو على الميل للى المحطاع ورشاء جمعاً عن ادم معية دميه .

عد ١٧ بعترصول ثابت ال عدة الانسكام لا تعد كبر الماس من السر السدة ولايمكم ال معصو وعرصوا ادا كن عيرهم من اسس الري رايم ،

احب بالكار الملامة وسرالرس دسم أرهد خص لايسرم ديًّا شعني مصادر هن الاحكام والا فيكر لالله من صطاري من جهد لي وضع هن الاحكم ومن مصاديها بالعموم من حهة احرى شهوسا , مسجه والحب الدني والمهديب العاسد يكسا ل يُحتَق ل مصدرها هو المسعة لناصة وإن لم سال عارا هل رون ما ربه .واد و ما حيار شيء من د لك مكت اب سان معض الماس ولابحب سؤالم كاده ولال بأحساس حكم دلل على العنق والاكر الذي ما ووربوا في الوشه والاعتقادات الباطله اشمآء ومعذورين مالم يش معروسا في طمعتهم الماطعة عبرهم بين الحسن والمعع وبين ما بحب سررمه وما محب تمسك به وموفي ما يلاحط الاداب والعشة الاحتماعية فعطالهم لم يكن مكالم ربيموا في الناليد والاحماع عام د ابهم كا والجهلور وحود عبرهم من الام أو بطنون أر ما هم عليه من الوثية عليه غيرهم

الااليهود.

وما قبل بوحد المحواب على قول قائل ما مصدر هذه الاحكام البس هوالطبيعة الماطفة بل نقليد الابوين الاولين. لانه ولوسلما مان دلك امكن أن يصبر بالمواليد المتالية الا أنه مالم برشد المعقل نفسه الماس الى الرار مثل هذه الاحكام يكور نفص عماية المحس البشري لان نقليد الوثبين وإمثلتهم الرديئة وفساد ادامهم كالت مضادة دائمًا لهذه المحقائق ويطهر أبصا أن الوثبين والبربر لم يكونوا يهذبون منيهم دلك المتهذبيب المحسن الدي يعلم يو الاما منيم تلك المعارف الضرورية لحسن ترتبب المحيوة الماطقة ومع دلك قد حفظت هذه الاحكام ولو مالعوم على الاقلى ولو ترك دلك قد حفظت هذه الاحكام ولو مالعوم على الاقلى ولو ترك في كل مكان يهارعون مان تحقق احكام حس الطبيعة العام غير في كل مكان يهارعون مان تحقق احكام حس الطبيعة العام غير الحدير مالفيلسوف لانة ادين فقط كما قال مايل

اجبب بالكار المقدمة وإعدل عن الجواب على مقدمة البرهان ولكر النتجة . فقد قدما ان احكام حس الطبيعة العام لا يكن ان تكون فاسنة من دون ان تكون الطبيعة الماطقة ماطقة وغير ماطقة معاً . فادًا بيتمع الضد ماطماً . وعكم القول مان هذا القيق نظري بجيث يتعدر حتى على الله ان ياتي بعكس ذلك على اما لا نستمد في ذلك الى المافاة من جهة الله لئلا يقع في الدور العاسد لاما سئبت بهذا البرهان وجود الله . الا ان هذا الا يبقص معافاة الضد الباطمة

وبدلك لا يذهب بالتوكيد البطري. وإحبرًا على فرض ات هذا

النحنق ادبي فقط لا يعتبر بذلك الله غير خليق ما ملسوف الذي ايرناح الى اي بوع من النحقق الماشي عن المبادي الطبيعة والذي لابد من كومه عنلقا باحثلاف الاسباب. انظر ما قبل في عد ٢٦ وإذا كان من لا يبالي توكيد هن الاحكام زعا ما بها صادرة عن أرشاد الطبيعة الاعمى كفر برة البهائم بحاب بالنمير اي ان هذا الارشاد الطبيعة يدعي اعمى لائه لا يدرك في هن الاحكام عالباً وجه الانعاق والاختلاف على وجه مستنبم لكن لا على وجه غير مستنبم الانعاق والاختلاف على وجه مستنبم لكن لا على وجه غير مستنبم وهذا يكفى للقول باما لانسلم نتلك الاحكام وتحتنها الا بما اما باطنون ومستندون الى علة صواية اي لمعرف اصلها الحنيفي وامتناع الخطأ فيها

انجرء التامن

* في رجود الاجمام *

عد 17 ان حواسا حمدية دادًا لا مد قبل الشروع في الكلام على تحفق المعارف التي ندركها مواسطة المحواس من اثبات وحود الاجسام ببراهين سدياة ردًا على المصوريين الذين يرعمون ان الاجسام ليست موجودة بل الما في تصورات في عقلما وإمام هولآء جرحس بركيلاي، ومذهب التصور على انعاء متعددة فمه على وهو ما برع صاحبه انه بمكن اثبات عدم وجود الاحسام ومنه سلبي المرع صاحبه انه بمكن اثبات عدم وجود الاحسام ومنه سلبي المرع صاحبه انه بمكن اثبات عدم وجود الاحسام ومنه سلبي

وهوما برعم صاحه مدلا بكر حد الصرفاس الاتمال بعرهال سديد في هد الامر وسه سرى وديك عدما معري حقيقة لتصديق وحود الاحمام الموصوى فأحبني الى قوى عسا وحدها و الى وع من الاصكار ومه اللي وديك عدما تحصر قوة كل برهال و قوة تصديقا الناص في تحيق وحودنا فعط ما ما يبرلك فلا يبكر وحود الاحمام الاانة يرعم الله لا يتبين ما الانكشب المي ولايد قبل ايضاحنا حقيقة ديك من المسه على ثلاثه امور .

اولاً الى المراد ما متصورات انحسية في هذه المسئلة معد ب سعسد مثل ما عند حصوره نسئاً موحودًا بالعمل وهو ما سهمه حساً.

ثاماً الدارد ماتحم موصوع متمير عن عصا مند ومعاوم لابجرق وقد اصرما على تحديد الماتي ي عن المحث في على ما تقدم من الخواص يكثر ماهمة الحسم المطرية اولا

ثاناً لابد من ، تمبير بين تصور الحيم وتصور المادة لل المدة اما هي العماصر التي يمركب منها ، محسم وفيها مباحث كنيرة وإنحسم اما هو ما قلماء مامعاق الحميع حتى الحصوم ، فلسطر اد هل الاحسام ما لمعنى المقدم موحودة حديمة او لا

قضية

ر في النصور ف الحسيه وما في طبعت الدطنة من شفا مس الى تعليها على مواصع معبرها حرجة عما لبرها ، قاطعا على وحود حسدا وسائر الاجساد مطاقا عدا 7 الله لمفرر من اكس الباطر، ان في عقلما تصورات حسية المعنى المقدم وإمها منعه وثابه ودلك عشما سل احرآء محسعه لذبك لموصوع مدی سمیه حسی و شل ما سمیه سا وحوما و حداد و عار دلك . ومن دلك كس الناص بعرف صار ي عسا ملاً ى نعسى سك النصورات على موضع موحودة فعار دا عرفت دلك و بطرا بره ل أن مثل عيما الى سنة لتصورات الحسيد لى المواصع التي سممها حسد ا وحساد سائر الاساء مصلة. ثانب وقوي لاينعير في رمل ومحسو وله مهما كالت ببراهيل لمومدة الصدولاينص في ي عدل كال فرحا و أنه اوعصاً وحسد ل د ردما مکل رعسان لامکون تلک المواصع السخصوة فالمصورت والمصورات نفسها موجودة بقدم بااديها من كلفا عسها وسين لنا على رعمه، دايها وحص صها فسي د مدا لمل لى الحكم وحود الاحسام فعلاً التي عن لطبيعة الدعية. والحال اله بتبع رالطبعة لناطعه بحرا المالي تحصه بحبث لانكسا عمص مه فادَ اداكال الما نصورات حمة وميل فويٌ حدًا في طبيعتما لىاطعة بي نسبتها لي مواصع موجودة بالمعل ممر في المحتق الدي لاريب فنو رحمدنا وسائر الاحساد موجودة

ثماد. عندن حاسبالله حاق الطبيعة وهذا لمل الطبعي والفوئ مسع مضًا باعتبار الصدق الالهي ان يسوقها د نما الى الحطاء الدي لابمكن التعلص منه . واعتبار حالب الله هذا مكن ان يصير في الحدال مع التصوريين بالا دور فاسد . لانه من حنث ان العقل بضطراضطرارًا طبيعيًا الى ان يتصور تصورات كتبرة حسبة لايجعل التصوريون (اذا انكرول وحود الاجساد وصرورة تعلق العقل مها في نركيب هذه النصورات) علة هذا الاصطرار في النصور كا لوكانت الاحساد موحودة الاقدرة الله الحالفة هذه النصورات في عقولنا كما يظهر من المشكلات التي يوردونها

عد ٧٠ وهدا البرهان لا بنجم النصور بين فقط مل مالبرنك ايضًا لانه ماحود من العقل فقط فباطل اتَّا ما ادعاه مالبريك م اله لا بكل ان نخلق وحود الاجساد الا مكثف الهي. وباهبك اله لو كان دلك صححًا لتعذرت عليها معرفة الوحى عبيه اذ لاريب في ان الوحي كما هو الآن عندنا يعترض فينا معرفة محققة وحود الاجماد لامه يعترض ضرورة تلك الوسائط او الدلائل التي مها نبلغ الى معرفته وبميره عن الوحى الكادب وفي ما قلماه مطلعًا ردٍّ ايضًا على الذبن يمكرون كل توكيد طبيعي ويجعلونه في الوحي الالهي رُوحِن مُوافِقةً لصاحب دلك الكنيب الذي عنوانه في ضعف العتل البشري. لابهم بذلك مجعلون معرفة الوحي المحنقة متعذرة عليها . فما يبغي فعله ادًا وكيف يمكما ان بصدق الوحي الالمي في كشفه لها شمًّا اذا لم كن متحققين ان هذا وحيَّ اللَّيِّ وإنه يجب علينا ان بصدقه ام كيف يكن ال يسي تصديقا معلاً صوابيا ادا لم يكن موسمًا مطلقًا على ارشاد محفق لعثلما. انظر في ذلك مورانوري المسدكل ما في الكنيُّب المذكور من المفسطات

عد ٧١ ولا يعني شمًّا عن ما بربك النول بان يمن مراده الوحي الحفيقي ل الوحي مواسطة عقلما الدي يتعنق وحود الاحساد بقدر ما بعطها في الذات الالهية لان هذا ليس الصحيح ابصاكا يطهر م كنابه وإما مجامي عن تعلمهِ العاسد سرهان اكثر فسادًا. في يسلم لمالبربك ماسا معرف كل شيء في ماهمة الله . اليس ان معسما نريدما نريئ للا وإسطة وهوايضا لم ببكر ذلك طاداادا لايكنها ان تعرف أيضاً كذلك مع أن المعرفة ليست أشرف من الارادة . وردعلي دلك اله لما لم نكل كل الاشبا. سدرحة في الذات الالهية الا بالفوة او سوع سام كان البطر في الذات الالهية كافلاً بمعرفة الاحماد السامية فنطلا الصورية مع اما معرف الاحمادكا هي موضوعيًا في ذانها ولو بمفاعيلها على الاقل. واعلم ابصاً ان الوحي الالهي لايكني للحط الذات الالهية كما هي في ذانها مل يقنصي لدلك أيضا أن يرتفع المقل البشري الى الله ارتفاعاً فائق الطبيعة كما يعلم اللاهوتمون الاعتقاديونادا احطت باذكر عرفت النحنق وجود جسدما وسائر الاحماد بالعموم وإل كان شرطيا كاينضح من البرهار عينه. الا أنه لايكون باسظر الى احد الاحساد مخصوصه لاسا نعرف ان الشريعة الطبيعية نقنصي انه ادا تاثرت حواسا من موصوع حارج يتصور عفلما تصورا بيران دلك الموصوع موحود فعلاً الاان حالق الطبيعة بكنه ان بمقض تلك الشربعة في حادث حاص وقد وقع دلك فعلاً هاداً لانتحقق وحود حسد ما معيمه الا

لحقع ليعيه لتقغ

عد ٧٢ يوردون أولاً له لالد نخعى كور سل لى الحكم بوجود الاحساد باشئاً عن الطبيعة الناطبه من المجت في هل سائر اساس محكور كذبك . على أن هذا بمرض معرفة وحود الاحساد لال البشر احساد لايجابة فادًا

احب ماي اعدل عن الكارى واكر الصعرى واسم ما عمه والكر سجة فعد مرّ به لايجب بصدور حكم عن السلمة الدخلة سئ لسائر الماس من دمك روهب ساعدتنا عن هذا المحافادة و مراصا ما هو محت العدل ماطن لان المصور بين لايكروب وحود سا م احر كوموده عقلع المسر من في احسادًا أولا و سلمون الهد مان ما سيلًا بالعراب عن بصوراتنا ما سيدل و سلمون الهد ما ما معرف ما مريح و يمضى علم م شرك وال الكروا ذيك سافعيو دوام من صريحة و يمضى علم م شرك عدل وروس مسر حسد ما معرف ويمضى علم م شرك عدل وروس مسر حسد ما معرف من عمره من من ورق و

برعول ولا سره مل في لفابيعه الماطعة لايمكن ف يكول برها، محمدًا الا د كال بين المصورات الحسية والاحساد علاقة لا رمة على له سن بيها من علاقة . لال التصورات الما في كيميات الوهسات مسس و سن لها شاء الاحساد و رد عل د ك ل الاحساد سي، حادث محمد ل يكول ها علاقة صرورية مع التصورات . احيب تميير الكرى والمران مذ الميل الح الاذا كانت علاقة لارمة مطبقا او بشرط وإما أنه ليس برهامًا محققًا الادا كاست علاقة لارمة مطلقًا فقط قامكر وإمير الصعرى فاسلم أن ليس من علاق ة لارمة مطلعاً والكران ليس من علاقه لارمة بشرط فاد اسلم بوحود هذا المبل في الطبيعة الناصنة يلرم صرورة ان يعال النصورات الحسية وحود مواصع نبيات مها والاحدعنا الطبيعه الناطعة. عطهر اذ د. ك وحود علاقه لارمة سرط وال لم تكن علاقة لازمة مطلعا ادلامافاة في وحود عن النصورات في العمل مع عدم وحود مواصع . ولاريب في ال هذه النصورات الحسية انما عي كمبات ال هيئات معقل الاب مع دلك سمه عدم وحودها في العمل البساطة ل تعلق على شي. موحود ما معل وهدا يو حدايصا من العرق بيمها و بين تلك التصورات المساة ادّ كارية او استحصارية . فادًّا بسم شرعًا من وحود ميل العمل المدكور وحود المواصيع ولايمع من دلك ان الاحسام شي. حادث لان صرورة وحودها ليست مطلعه ل شرطية فنظ . وقد أصر ما عن نسبن كيفية تاثيرها وحود التصورات انحسة وعل نبين طبعة هنه التصورات لانه وإل حيي عليمادلك لاتضعف فوة البرهال للحود من شده ميل العقل ينارعون ثانبًا بان في عفل المحايين والبله وبحوهم مبلاً قويًا

وتصورات حسية تائنة ومومتلعة وليس لهامع دلك مواضيع موحودة معلاً وعدا دلك فاما مرى فيما مِلاَ فويَّا الى الْحَكُم بال في الاجساد حواص ثاوية كالمون والطع مع ال العلامة قد اجمعوا على الها في المس فقط . درًا بست الحواص الاولمة 'يصاً كالامتداد والدفع الافي المعس فقط كمك والاحساد بست موجودة.

احس على الاول باني اعدل عن كل دلك فميلنا وتصورانا العمدة حاصعة لحكم عملها الطبيعي مجبث ادا الملماح بنا بعدر ال درك ان هدا المل باشي ألا عن العمل فقط وهدا المجرى في المحامين والبله فاد لامعامية ، على به من استصاع ن شخص فكار المحامين .

وعلى الماي الكار والمدمة واسحة والمائلة على ما سباني والا ريب في ان لمدب الدع المصورات الحدية سواء سملت على كخواص الاوبية ام الما يوبة اعا هو سوصوع الموحود فعلاً والذي يمله وهذا ما عمل المه العمل لا يحكم على كمه وحود الحواص في المواصع او احدالاقه و واحبراً على كمواص الما وية موحودة صورياً في المواصع او لا مجمث يعرص معرفة وحود الاحداد من قبل اما المحواص الاولية او لا مجمث يعرص معرفة وحود الاحداد من قبل اما المحواص الاولية او تعصماعلى الاقل قد حمه في تصور الاحساد العام ومن ثم لامقابلة مطلقاً .

عد ٧٢ يوردون ثاباً المه بمكما بل يجب عاسا ال بهدب مبلما الى المحكم موحود الاحساد بالعمل الذي يعلم اولاً ال لله يسطيع ال يوجد فيما هذه المصورات من غيران تكون الاحساد موحودة وثالياً ان الله قد يجلق في الماس تصورات حسية لامواصع لها كما يظهر في الافعال المحسة ورابعاً ان تصورات حسية لامواصع لها كما يظهر في الافعال المحسة ورابعاً ان

الله يستطيع ان يسمع بجصاً تاست وواحب كه بجرى في المحابين وحامساً الله لايصبع بواسعة الشاء كسرة ما يمكه صبعه بالشاء قلمة. فاذا عا مه يستطيع ان بوحد ساله المصورات الحسد لايكون في حديد الاحساد فائدة هذا حاصل ما يورده ما يرك

احسب بالكار المعدمة وعدر العله الاولى قاسم رائه يستطع الح با الاطلاق ما به مسطع دلك بشرطه كر فاعدار فدره الله وحدها مطعة الاعتبع حيق تصورات حميه مما مع عدم وجود الاحسد. الال دلث عميع على أنه على قرص مل عضا الصبعى الى سنة علث النصورات الى مواصيع موجودة فعلاً. الانه الأكول حبيئد صادقا اد يكول علة لحصة عام وثابت وعدر مدفوع

واحب على لعلة أند به بانه لا منح من أن المعل يرشد الى امكان عدم وحود الاحساد اله لاسل انها موجودة حسمه .

وعلى الناسه ما تمير داسلم رالله مجان احبابًا الح عبر ن دالك كور في حادث حاص ولدمع تحطاوعلى حلاف دلك الكرمبير بعض المحوادث الحاصة الني يسمح بها رمانًا قلبلاً ومعوم في حهل ما د كاست الشريعة الطسعة غضت حبيئذ وبير محطا الماست والعام وعبر المدفوع في المحيوة كلها مرق كبير . لار الاول يكن ان يقصد يه عية معينة وهذا لابعد شيئًا ولا يكن ان يكور من دور عنض الطبيعة الماطقة كلها .

وعلى الرابعة بالكار المقابلة لان عدم مع الاسباب العارضة التي

تمع من استعال العقل المستقم ونقيد المحمون في الحطاضر ورة شيء ونقيد الماس ذوي العقل المستقيم في حطأ دائم وعير مدووع وسد كل سيل دون تحلصهم منه شيء آخر.

وعلى المحامسة بالتميير فاسلم انه لايصنع بوسائط كثيرة الح الذالم يكن به عامة في صبعه كذلك او لابريد والافاكر ، فلاريب في ان من بريد ان بنال بوسائط كثيرة ما يستطع ان بنا به باسوع عيمه بوسائط قليلة يعتبر صبعه عربًا عن الحكة ، وحاشا لله من ذلك لانه قد نكون له وحوه كمرة حافية علينا يصنع لاحلها هذا لاذاك على ان في الابراد فرصاً كادبًا ايصاً لاما لا نفول ان الاحساد الما حلقت محصل على بصورات حسبة بل اما نفول ان مخفقون وحودها فعلاً نقطع البطر عن العلمة الداعلة وعن عابة وجودها .

وقد مازع في ذلك مبركبلاى بال كل ما يتصوّر وبحش به هو في الشيء المتصور والمحسر والاحساد لانتصوّر ولانحس فادّ ما يُتصوّر وبحسُّ به ليس هو في الاحساد مل فيما وعليه لابكن ان بنخ من ذلك وحود الاحساد

وانجواب ان البرهال كله سعسطة محضة فمن ثم امير الكبرى فاسلم ال كلما يُنصوِّر الخري في المتصور صوريًا وعقليًا لاموضوعيًا واسلم بالصغرى والكر التيحدين ولو اخذت الكبرى بمعنى انه لايمكن ان يكول في موضوع حارج على المتصور تصور أو احساس

الافترضت ما هو تحت الحدال وبس ما يست دلك . اما يحن قاسا , فإن سلما بان وحود الاحساد لا يتبرهن من النصورات الحسبة وصدعا قد بينا مع دلك به يبرض بكل ستعامد من مل الطبيعة الناطعة لى سبة للك النصورات لى مواضع موحودة فعلاً . هذا وكل بعلم من ذلك كم يعد نظم نعض الابردات على الاقل على صورة التباس ليبين فسادها أوضح من سمس الطهيرة

اكحرء التاسع

* في تحيق المعارف التي تكسمها بواحظة اكتواس *

عد ٧٤ دهب مندمو الشبط: ر ومناحروهم الى اله لايجب تصديق انحواس مل بحب الريب في كل ما ينصور مواسطتها. الا اسا قبل الشروع في دمع وهمم هدا لاند سا من ايضاح بعض اشيآ اوليبة .

فانحواس الطاهرة او الالات انحساسة احراء لحسدما ينصور العقل من الرها شبقًا حارجًا عنه ، فالقدماع يسى حاسة ماطنة لامه يقال ان حركات الاعصاب كافة تحتمع اليه والنفس تحس هماك . وانحواس العاهرة خمس العيمان والادمان والاغف والعم وسائر الاعضا التي يطلق عليها اللمس ولكل من هذه انحواس موضوع حاص فموضوع العيمين الاول وموضوع اللابس الميئة والامتداد والدفع الانف النم وموضوع العالم المعموموضوع اللمس الميئة والامتداد والدفع

وغير دلك وكثيرًا ما بمد كل مها ولاسما العيمان الى مواضع . غيرها .

عد ٧٥ وما في مسامن قوة النصور لما سامر به محدى كحواس سي قوة الحس وابرها سي أحساساً وهو بابر النفس الحساسة ادا عنبر صوريا وعدياً والحركة الثائرة في الحاسة ابد صة او الصاهرة اذا اعتبر مادياً .

وللعارف المكسة الحواس تدعى فريبة المحكسة للواسطة ادا افادت ما بحس به صاهراً كمولك عدا كحدار اسص وبعية الى مكتسة بواسطة) ادا افادت ما بحس به صمة فعط ولا يعرف الا بواسطة كمولك البياض عارض وحميمة ميل هدا معلق عالما بالنياس الشرعى وبدبك سحرى هما السات كون حوسا السيمة لاتحطى في المعارف العربة فعط .

عداً ٧١ن الحطا الصورى وهو نصور شى محلاف ما هو حاص ما ليمس ولا يسببالى الحواس الاخراً الله ما نعلم المعس بدلك التعير الدي يونن فيها الموصوع حسب استعداد كل مها ونسى قوى صرورية وبذلك اد فقدت الاستعداد أو الاستعال لمستقيم تسول لمدس الحطا مادي فقط ادا الررت الحكم من دون تروي في ما مكون عليه حيثته من الطروف ، ولئلا يقع مثل دلك بضع لاستعال الحواس المستقيم قواعد مقررة من الفقل والاحتبار واولها الن تكون المحواس على دلك التأهب الطبعى المعناد ال يكون

مالعموم ودلك يكير ادا ارت المواسع فينا د مُمَّا سوع واحد ومير، ما يعد لحفضاك عمر عيرنا لح .

الهاعة الدية الكول الحواس ملاحصة سدفيق وديك يتم المعرفي اللبي وبكرار بالاحصة في الامور العرسه وبالاستعابة مجواسك رة اد مكن ديك.

الدينة ال عالم علاقة الحواس كماسوة مع العارش الماصية او مع علائس الس عمرة دكان تم رسد الال هذا كسرًا ما لاتكرولا يجب صبعه والالمنع علينا السفيل أهبية اليوبي.

الربعة ل يكول الموضع مناسد هواسركا بجب أي لافيلاً حماً والالم يو ارفتها ولاحدًا حدًا أو قربة حدًا بالا تكول صورة الموضوع مشوشة أو عبرمطاعة به أو اعظم منه.

الحامسة رتكور الواسطة الني برى مها مواصع ثامة وموافعه لانه اد كال حرام من الموضوع في الهوآء مثلاً وحر في سه وكان الموضوع كله في الماء والعين في الهواء ثنائر العين مائرًا محملة، بجلاف ما ادا تصر لموضوع في الهواء كا يحرى عادةً

السادسة اللامكون علاقة انحوس مصادة بمعمل او شوحي الالهي اد لايكن ان حميمة تصاد احرى.

ر قضيـة

اما تكتب مواحد العواس الظاهرة السلمة والمستعملة حسًا معارف معمد كنده الاال لكل مها محتمًا طبعيًا فقط

عد ٧٧ اله لواصح الما ستطيع ال يعرف بواحدة استعال المحوال المستغيم شيا كثيرة معرفة محمقة لاسا الد لاحطا الني حسا بتمسك بالمعارف المحية محبث يبتى كل ريب صواى وسس ذلك فغط بل من عادتنا ان باحد ادراكنا شيئا ما مجواسنا برها با قويا ومصدرا شوكله وهذا ما ينته الاحتيار اليومى ثم له يسع صريحا أن يكون الله اعطانا وسائط عبر كافة الموصول الى العاية فادا بيتم العراص الحواسا المسعيلة حسا كنير ما تحد عنا وحصوصا في المواصع المحاصة باحداها وي معرفة الاشياء الطاهرة التي تعيد محمقة المخطئا وتسوفنا للمل عن المحطورات الى غيرها وللمامل في حكمة خالفنا وصلاحه و رد على ذلك انه لو كانت الحواس تحد عنا دائما لما كانت منا طريقة ثانتة نتهذيب حياسا وهذا ما يبطله الاحتيار العام.

وهده العرهين نتبت اله من المحفق مطلعاً ان حواسا المسعملة حساً لانحطي الداً. لان البرهاليان الاحيرين محفعان نحوة نحفق المعرعها عن المبادى اللهية الاالهما بالاحطان ضرورة تحفق هذه المعارف فقط ماتجملة . اما اذا كان الكلام على معرفة حاصة فلا لد من البحث في استعال الحواس الشرعي الذي يظهر الحاصة فلا لد من البحث في استعال الحواس الشرعي الذي يظهر

بسهولة من نامل دوإنها وخاصة لأن النواعد المارَّة عملية ولا محل لحميما دائمًا مل نارة بمني على هذه وإحرى على نلك بحسب احتلاف الظروف وهكذا يُحصَل على التوكيد الطبيعي اي اذا لم يكل دليل على الغاء الشرائع الطبيعية حبئذ

والمعارف الحسمة بمكن أن تدعى احتبارية وإيبة لاجا تكتسب بالاحتبار وفي حقائق محدثة الاله لايلرم من دلك الجا مختبلة فقط لان المعارف الاحتبارية المحتبلة فقط الما في تلك التي تتعلق بالاستقراء الماقص ولسوفيها دليل حارج على النحق اما هن فقائمة في النصور وفقط ولانحلومن دليل على التوكيد كا يطهر ما مر عد ١٤ يعترضون اولا بان البرهان الذي لا منطق واستجة عد ٧٨ يعترضون اولا بان البرهان الذي لا منطق والحال ان هذا مجرى ها إلمة دمنين الاما لعرض الما هو معسطي والحال ان هذا مجرى ها إذ ليس للنصورات الحسبة علاقة لارمة مخواص الموضوعات فادًا بالعرض الح

احيب بتمبير الكبراك فاسلم أن البرهان الذي نرنبط فيه النتيجة بالمقدمتين بالعرض منسطي أي اذا كاست النتيجة في قباس ما حقيقة لكن لابسب علاقتها مع المقدمتين أما أدا لم يكن لها علاقة لازمة مطلقاً فأنكر و يعكس ذلك أمير الصغرى وانكر النتيجة . فأدا لم يكن للبرهان حقيقة صورية وكانت النتيجة مع دلك صحيحة سي على ما يقال لها صحيحة بالعرض أما أدا فهم بلعظة بالعرض عدم وحود علاقة ضرورية مطلقاً كان القول بان هذا البرهان سعسطي باطلاً.

والأرم رفض كر معارف التي لست محققة الانحفقا شرطيا لما بر الموضوع والمحمول من العلاقة العارضة وعيرالصر ورية مطلقا سارعون ولا مار الحواس لانبين الاشاع كي في في دايم او كثير ما نسها لما يجلاف ما في عليه ومن ثم نشا اعلاط كتارة في الصورة والمعد والعطم والابول والطعم وعير دلك فاد لايكن ال يكتسب بالحواس شي محقق

حسب ممر اخرا الاول من معدمة والكراس الحوس لاتين الح معى الانتصور حاصة وصعية وحبيقيه من حواص لمواصع واسلم دلك معنى سا لاستطع ن بعرف اي حواص تكوّل طبيعه الاحساد مواهبتها الاالى الكراما بعرصوبه من الدلك يحب ان بعرفه مواسطه الحواس الان الكراما بعرضه معا الايال الكوال عواص حقيقية الاول اي علاقة للمواصع معا الدي ال في المواصع حواص حقيقية اما أنها ذني لها في المواصع معا الدي الكواس

وإمارا الحراساي و رها معاسل الدلك بععل الم سمعل الحواس المحسد والافائكر فالحواس الانحنق الما شيئة الاادا استعملت حسة المحسب القواعد الساعة فادا الست هذه الاعلاط شيء عمل تعاوت العد يظهر سا البرج المربع مدورًا وإن سمس تدور حول الارص وإنها على قدر قدمين ومن عدم شات الواسطة ومطاعتها تطهر سا العصافي الماء مكرة والكواكب مصيئة بعصها اكثر من بعض او اقل منه وإحبرًا إن الحكم على وجود الانوان والطعم وعير دلك من الحواص الحواص

الباوية في المواصع لابحص محواس.

يمارعون مان من كانت حواسه عمر سليمه من موسه فلا ريب في انه يتصور ، لمواضيع دائمًا كلاف ما ينصورها عمره من عمر ان يتبين خطائع .

حب باي اعدل عن الحميع من عدم سلامة الحواس هذا شدود عن الشريعة المعنادة لل بششر با هميم حواس سمة. ومع دلك كتبراً ما يمكن ال يكشف ديث الحفا وديك الا عرف ال الابعادات المعنية لعاربا والمناسبة للحموية مصادة لحميصا اما دكال الكلام على تصور العظم ملاً أو اللول المدين لايمكن كشف محطاء فيها فيقول الرما في اباس محميس من احملاف الراوية المطرية التي يتم المطر محميها لاسطل اتحاد الاحكام على عظم الانساء واحتلافها وأبنا متصور العظم المسي لا لمطلق. وإما احملاف نصور اللول فلا إصاد حفظنا ولهذا وإن تعذر عليما اصلاح من الاعلاط او محوها أخصل مع دلك عابة الحواس الاولى

عد ٢٩ بعنرصوں ثاباً مائه لابكى أن نعنى أل علائق الحواس المحاضرة نتاق مع لماصة ومع علائق أماس غيراً ولا لان حواسنا ومواصيعها وواسطة المعرفة لانحيط الانحاد عسه مل لانزال نتعير بسبب حركة بعص الاحر الصعيرة وغير دلك وثاباً لان تركب حواس البشر محملف كاحتلاف تركب وحوهم فادا تكول الانعمالات محتلفة ايضاً.

اجب بالكار المقدمة وتميير برهان الحزم الاول فاسلم مان حواساً لاتحمط الانحاد المطلق اي الهدسي او اعدل عه والكر انها الانحفظ الانحاد الطبيعي والحسي فاتحاد العلائق الحسية الطبيعي والحسي الذي لا يعي بعض التعبر كا يجرى في الانحاد المطلق اي الهدسي يبقى دائمًا وهو كاف لعمكم حسمًا على انعافها وإن كانت الحواس ومواضيعها والواسطة التي تلاحط بها نتغير شيئًا ما . فهكذا ليس من لا يتصور دائمًا بنوع واحد تلك المواضيع التي يكثر وقوعها تحت حواسو . اما ادا حدث احبامًا تعير رائد من جاسب الاعضاء او المواضع او الواسطة فننتيه اليه بواسطة الحواس .

اما برهان الجره النابي فالكن للاحتار يقرر لها ان البشر عموماً يتأثرون بنوع وإحد عد اتحاد المواضع والظروف ، ثم ال التشريحيين بعلمون ان تركيب الاعضاء لايختلف مجيث لو فو بل بين علائق كثيرم الماس لما وجد اتحاد طبيعي بنها فاذًا لايختلف باحتلاف الوجوه واحيرًا ان اختلاف الاحكام على حواص المواصيع عينها لا يثبت دائمًا احتلاف ترتيب الحواس لا ننا كثيرًا ما مصور شيئًا مرضيًا او او غير مرصيً من عادة لما او من حكم سابق فاسد

انجزه العاشر

» في النهادة »

عد ٨٠ اذا جلما خبر من غيرما على تحقق شي. يسمَّ شهادة فان

كان من الله كانت الشهادة الهية او من الانسال كانت بشرية. اما الالهية فيجب ال نعلم الها حيثا وجدت يصدر عنها تحقق مطلق ونظري ولى لها دحلافي المسائل العلسفية المحصة ولها اذا وجدت في الهي لاينوق فوى العهم البشري لاينه من اثناته ببراهين طبيعية ايضاً اما كون الشهادة الالهية يشأ عنها توكد مطلق ونظري فطاهر لا اعتبار الشهادة بوخذ من معرفة الشاهد وصدقه كا سباني قريباً على الله لايكن ال يكون الله محطئاً او كادماً من حيث هو كاني الكمال فادًا ما بثبته الله بشهادته بحب ال يكون محتماً نحمناً مطلقاً ونظرياً.

اما الشهادة البشرية عان كاست في الحقائق المطرية سمبت تعليمًا فلسفيًا ولبست حبيثة منهادة حقيقية بالمعنى المنقدم. لان قوة شهادة العلاسمة في المسائل المظرية العلسمية على قدر قوة البراهين التي ينبتونها بها . فلا محل اذ داك للشهادة البشرية الا في ما يلاحظ العمل والاعمال المحسبة التي لانقع تحت حواسا اما ان تكون حدثت في ايامنا فيمكن ان تعرف بشهود رائين او فبلما بزمان طويل فيمكن ان تعرف اما بالتقليد اي بسلسلة الشهود الشفاهية ولمتعاقبة حييتة الينا وإما بالتاريج اي ذكر المحوادث المودعتها الكنب . ولان البرهان الصوري لتصديق الشهود الراوين اما هو معرفتهم وصدقهم فحذرًا من المحطا في جانب وضعت شروط تعلى شرائع تدقيقية منها ما يلاحظ فيه جانب

النعل داته ومنها ما بُلاحَظ فيهِ جاسب الشهود وسناني قريبًا . الا انه يجيب اولاً الرد على الذين مفضوا نصور الدليل الماحود من الشهادة المشرية تحاونهم أعلاء قدرها فوق ما مجب .

قضية اولى

س دهب لى ان المثهادة النمرية في الديل الوحد على كل توكيد طبيعي فند نبص فصورها وساسها العالي

عد ٨١ل ادعان العقل عول ما لشهادة الشاهد لا مدابل باطى على صدقه يحمى بهاماً المياً أو مشريًا حسب احملاف الشاهد لانه بهذا بعبرق الايان عن العلم وهو كدليل قريب سحذب العقل به الى التمسك شديدًا بالامر المعروف. فادعان الايمان د بسمد للاوإسطة اني شهادة الشاهد لكنه ينترض صرورة معرفة محقعة بعلم الشاهد وصدقه وإلا لم يكن معله صوابًا. وهذا امر" معنق لاريب فيوحتي ادالم يكن محمقا ان الشهود دوو معرفة وصدق مجيث ادا اعتبرت الطروف لايحطئون ولا يكوون سببا لمحطاء ببغص قدر الشهادة وبمكران بجكم على موصوع المسئلة بحكم أكثر احتمالًا او اقل فقط. فادًا من مجعل ايمان الشهادة البشرية دليلاً وحيدًا على التوكيد من دون افاراض معرفة محققة ينقض ثبانها في بعض مواضع خاصة راحع ما أسلماه في الحرم الثاني عد ٤ و٤٢ ما لاعلاقة معما قلماه هما . ثم ان قصيما هن ستثبت

بصاً ما ساني في دفع الايرادات

يعترصور أولاً ال الاسال لا يُكهُ أن يحتق شيئًا الاادا عرض ال اشهاد الشرية اي الاجماع العام اللهما عدهم معنى) محتق في كل شي وفاعدة وحدة محمعة تم اله لا يمكن حليفة ما ال نعول الما موحودة دم تسدي ال معول ما اوس وإل هدة الماعدة للم يكد الطبعي نتعق كل الانعاق مع خلت القاعدة التي سبي عليها في امور الابال وهي شهادة الله المكثوف ل شهردة الكسمة المعصومة

محسب مامه مرائعتن به لايسي على هذا العول توكيد بلاسيان لاقىراض قائله بن عمل كل سان بجطى طبعاً مدانه في كل شي ولكن عال هذا ماصل كاريت في الحروج وه والمس هذا النسم عامول اله لايبقي للاسال توكيد ماطل بصا الااد قبل اله لاينقي توكيد ساء على الانسال لايكمه ال يحنق شيئًا من داته ومع دلك يحب ال بصدق شهاده الحس الشري . لال عقلنا لايكه ال يذعن لدسل على التوكيد حارج كاشهادة البشريه هيا الا أدا كان يحققه ومحققاله بجب تصديقه لامه لامصدق ادالم بحنق المحب التصديق وإن لاحوف من الحطا . الا أنه كيف عنق هذا أذا لم يكن له محنق بغير هن الثهادة ولا بكنه ال مجنق وحوده ايصا ما لم يصدق بها قبل. على أن هذا الاحير ماطل محبث من يرعمه يضافي من يذيح غيره أي يعدمه الحبوة (كما هي المعرفة المحققة بالسبة الى عقلما) لعجيا وإحبران حعل الثهادة الشرية العامة او اتحاصة قاعنة وحينة للتوكيد ان هو الاعدم التفرقة بين الايمان والعلم مل عي كل علم (اذمس شان العلم معرفة الشي يعلله الماحوذة مس المبادي الطبعية) ومحالفة لما اجمع عليه كل الايمة في كل رمان من هذه التفرقة.

اما اتعاق فاعدة التوكيد الطبيعي هدن مع فاعدة الايمان فلا يجديهم شبئًا لان الكلام ليس على اتعاقها بل على امكان التسليم بها على ان حقيقة الدين المسجي وبالاحرى الكاثوليكي لايكن البانها من الشهادة البشرية العامة. فاذا لامد لمعرفة حعيقة ديسا وتميير وعن الاديان الماطلة من افتراصه دليلاً على التوكيد الطبيعي محتلفاً عن الشهادة البشرية العامة .

عد ١٨٦ ذاك بصواب يواحد طابعو كناب دومبنكوس بير تبني ومكلوه المعنور جدا في المعاماة عن نعليم دي لاميسي عذا او في اثباته وإشهاره بالبساطة. وهولاه يواخدون بريادة بالهم لما حاولها تابيد هذا الراى من كل جهة قد صدروا الكناب المذكور بشهاده من القديس اغوسطينوس كحلية له وهي : ان نظام الطبيعة يقتضي سبق الثهادة لمبرهان عند معرفتنا شيئًا كان هذا القديس المبادة لمبرهان عند معرفتنا شيئًا كان هذا القديس المباد والحديث وموسسه . فراد القديس اوغوسطينس بنظام الطبيعة في كلامه ضد الماسبن المسق الطبيعي لوضع البراهين والحجي في المجدال اي اله يجب ان يكون الاثبات اولا بالثهادة ثم بالبرهان العقلي لابالعكس و يوريد هذا الاثبات اولا بالثهادة ثم بالبرهان العقلي لابالعكس و يوريد هذا

الحلاقا لما رعمه المحصوم قوله بعد دلك لا البرهار الدى يونى يو ثم يست بالشهادة بطهر به صعيف و يويد دلك ايضا ما قامه بصا هذ العديس المعار صريحاً ودو لاسع الى انعرفة الايسبيلين وها الشهادة ولبرهار فاشهادة بجب تقدمها بالرمان والبرهات بجب نقدمه بالاعتبار لارما يوتى يه في اعمل اولاشي، وما بعتبر في الرعبة شي احر . اد د ك و و بار ان شهادة الصادقين اقد لمعوم المحاهل الان البرهار اقوى عد اولى العلم والعاهة .

عد ١٦ اما شروط الندفيق المدكور ابعاً الملاحط فيها حاب مهل في أولاً أن يكون المحل مكد مان يكن فعلة مانعوة الطبيعية أو ماغوة الالحمة على المسل. ثاماً أن يكون محسوساً اى منصوراً مواسطة المحواس السلامة لا ما عميين و العماس . ثاماً أن يكون فسيطا اي ملاحصاً على المحصوص حوهر النعل وحده . والعائن يكون شريعاً مهيث بستمو اصعاء تحميع سواء كان في دانه علماً أو ساسياً أو ديباً .

والشروط معند فيها جاسب المهود في اولاً ان يكووا كنبرين محملين رمد ودروساً وعدة وحالاً لانه يسهل حيثلم امن الحطأ والكدب اما كينهم الكادمة فنعرف من فرش الحال. ثاباً ان مجدوا بالني مجصوة من بعيهم كثف الكدب والواحدة بوويستطيع كلاً مهما ممهولة . ثالثاً ان بالاحط ادركان الامر المحبر به يضاد آراء النهود السائمة او لاوهل بعود عليهم محدر او بعيم او على او بعار او نبعة او متربة وعير ذلك.

وعدا دلك لامد في المغليدات والتواريج من مراعاة امور اليصا وفي اولا ان يكون التغليد ثانيا اي ان بيتدى من الحط المغليدي الاحبر حتى بندى مالتصليل الى اصلو . وثانيا ان يكون منسما بان يكون لكل حطر من حطوط السليد شهود كثيرون . اما الناريخ فيحب اولان يكون كثير اي ان يُروى الامر من مورحين كثيرين . الااء ادا ظهر من قراش الذي او عبرها ان المورح وى امرا راى حدوثه محوكل معاصريه وان و وابنه كانت صادقة لاحيشذ فقط لل في كل الازمنة المتنابية ايضا المكن الاركان الى واحد . وثانيا ان يكون موافقا اي ان يوادق المؤرج دانه في حوهر الامر ولايضاد من غيره وثائنا ان يكون موسسا على شهود عبابيين او ساعيبن بلا واسطة او على اثار إو نقليد ثانت ومنمع

قضية ثالية

ال الدهادة البشرية المطابنة شرائع التدقيق الموافقة كتبراً ما
 تكون في الحوادث المحسوسة دبيلاً قاطعًا على الحقيقة *
 وهي نبين لما الذي باحداثاته الواع *

عد ١٨كثيرا ما تكون الشهادة البشرية قاعن محققة لحقيقة المختف الاقعال المحسوسة اذا امكن ان تحقق لما القرائن ان الشهود العياميين أو التقليديين أو المورحين لاينقصهم العلم اي معرفة الامر الهبر يو اولا الصدق اي ايثار الاباء بالحق وإكمال أن الامركذلك مادًا.

اما الكبرى والا نعتفر الى اثبات الله بسع ان يكون كادنا ما يخير به من يعرف حقيقته ويالى ان يقول كدنا . وإما الصعرى ويشتها مه الإطلب في الحوادث المحسوسة من العلم الا ما يكنسب بواسطة الحواس السليمة وحسن استعالما. على اسا قد اسلما في الحر السابق أنه الأبكن تسبب الحطاعن الحواس السليمة والستعملة حساً. فاذا بهتم افتراض مقص العلم في حادث محسوس وحصوصاً ذ كاست الشهود المطلعة عليه كثيرة مدون مغض الشركع الطبيعية . اما استعال المواس المستقيم قالا يمكن ان يعرض الله لم يكن الانماق الشهود على اله كان وهذا يرجع الى صدق النهود الانهم ادا لم يطلعها على حقيقة الامر وأراد وأن ال يعتفوه الما الم بطلعها على حقيقة الامر وأراد وأن ال يعتفوه الما كادبين

اما صدق المتهود فكثيراً ما بمكن تحققه . لاسا من حهة برغب في المحق طبعاً ومحذب اليه حبّا بجبث لايكون احدنا رديّا محاً ي لابجبد عن شرائع المباقة الالمائنة اولمة ، والكذب من حهة احرى قبيح في عانه ولذلك لابكذب احد في امر عظام الا مغتراً ما ناة او فائنة ، وإكمال اسا كثيراً ما يتبين لما ان لا شيء ما ذكر بجمل المنهود على رواية الامر . لامه اذا وجد كثيرون محتلون بهذيباً وعمراً وحالة وامة وغير ذلك وهم مع دلك متعنون في الكذب عبه فيا داك الامنعول ما رب محتلفة في الاس محتلفين الكذب عبه فيا داك الامنعول ما رب محتلفة في الاس محتلفين بعضاً على الكذب ومنها أو من المبادي الادبية ما يعد بعضاً عه بعضاً على الكذب ومنها أو من المبادي الادبية ما يعد بعضاً عه

هادُ لايكون المهود اجاع وإداكان فمن المحتق الهم لم مجملوا على المهادة الامن حب تحدية فقط. واهلك له أد روى المهود والمورحول امراتهم حشقته كشرين وكان كذما ينهص حالآ كثيرو الانظ به ولايدعون الحما يعشو و عند الى الذين سجيعوم. وإحيرا ان هنه الفرائن تفارن في العاسب الحمر والمعمرين والمعبوس محث يتحقق لاصدق الشهود فقط مل عدم امكان كذبهم كالحبر بوحود مديبة او عوت احداللوك او باريقاً ماحدهم الىسدة الملك وبحو دلك عد ٨٠ وهن الحجر الموردة نبين ابصا أن المورحين والمليدين عالمون وصادقوس اذ آحرر واالشروط المدكورة في عد ١٢ وزدعلي دلك أنه لابد لريادة تسين ثبات المعليديت وكعامتها للتحقق من ملاحظة ما تبه عليهِ المعلم دراعيتُوس من أن الحطوط التعليدية الباشئة عن نواليد البشر المنابعة لايجب ان تعتبر انها لتلاشي حالالاته ادا لوحط عهد البشر المملف وطام بتاليهم الثابت يتضح باتم بيار إن الحطوط التعليدية مرتبطة سعصها محمث ال اهل دوي العمر المتوسط او الاحير يتصلون بذوي العمر المندئ الكافي لان يشهد للحيل التابع وهكدا. ولذلك لابنتني حط منهاتماً حتى بمندى الحط الاحر بغرائن نمعي عن شهادته كل خصر الحطأ والكذب هذا وما قلماه عن الافعال الحسية بالعموم يصح أن يقال عن العجائب. الا امن حيث في شي محسوس يكن ان محس مه بسهولة كل ذي حواس سليمة بكما نحمق وحودها من تلك الدلائل التي تمعي

عن الشهود حطر المصاوالكدب

وعدالمامل في هن الحج الموردة يظهر ان النمعق الادبي المكتسب من الثرادة الشرية قد يساوي انجعق البطري وذلك حير يظهر من القرائن الهُ لايكن العراض الكذب لدول للض الشرائع الادبية لعير علم أو داء لان ذلك بكون كالوسلم بمعلول ملاعة وهو ماطل مظريًا . وارحاع هدا الموكيد الادبي الى النظري في بعص الاحيان وما فيهِ من الوصوح الذي مجب ان يرفقه بما أنة دليل التعنق العام لاينقصان طبيعة المعرفة المكتسية المهادة والتائمة بالدلبل العريب أي شهادة عيرا مجميتة الامر وهذا لا يلد الا الا؛ ن أي تصديق العمل الاعمى في داته على وع ما. ومن هما يظهر أنه لاند من مؤاحدة بعض العلاسعة الحرماسين الدين تعدم نسيرهم بين الدلائل البعدة أو شروط الخعق وبير الدليل الغريب والصوري مجعلون التصديق العنلي الماشيء عر اذعان العقل الشري الاعلى اساسًا لكل نحقق ومن حهة حرى مجلطوں آلایان ماحلم بعکس دلك ملم بجحوا المعارف البشریة مل لايرانون يطبقونها بصلام مكتبر يوماً ديوماً.

عد ٨٦ يعترضول اولانان الشاهد الواحد لا يُصدِر الا احتمالاً فقط فادًا الشهود الكثيرون كدلك قادًا لانجصل نحتق من الشهاهة البشرية.

اجيب بتميز المقدمة فالملم ان الشاهد الواحد الح على الكثير

والكركون دلك دائما أو اعدل عه والكر التعجيين . فاذا احبر بالامر شاهد وإحديصعب غالما نحتق علمه وصدقه ومن ثم كامت شهادته محتمدة لكر عامًا لا دائمًا. لانه ادا روى رحل صادق امرًا شاهدَه كثيرون لو كذب لانطلوا كذبه علا ريب في صدقه وفي معيشي صدي . ولكن على مرض أن ذلك بجدث دانمًا نكون استيعة الاولى كادمة لان النحنق الذي كلاسا فبهِ يشاعلي غير الاستفامة عن الفرائن والدلائل التي نقصي بعدم انعاق الشهود في الكذب وبما ان ذلك يعم بسهوية عبد نعدد الشهود كا رايت بظهران الثهود الكثيرين يكي ال بشاعهم تحقق ولو ان الشامد العرد لايسًا عنه الا احمّال فقط. ينارعون مان اشهود الكثيرين معًا يكنهم أن مجدعوا ويُحدَعوا أولًا لأن كلاً على حدتهِ قابل صُبعًا لان يخدع ومحدّع فاداً كلهم معاً فاللون لذلك ايضاً وثاباً لامهم اذ تعددوا يتون احرارا فاذا يستطيعون أن بسبثوا استعال انحرية ويكذبوا.

احيب تمييز المفدمة فاسلم ان الشهود الكثيرين المخ مطلقاً الماادا لوحظت الظروف والقراش فانكر. وامير البرهان الاول فاسلم ان كلا قامل طبعاً الحج سوع عير تام اما بنوع تام فانكر فان القرائن والمتعلقات التي نستدل منها على عدم كذب الشهود لا تنهى امكان الحطا والكذب المطلق بل السبي اى بالسبة الى ذلك الامر اتحادث وهذا كاف لان نتاكد حقيقة الامراما من انه

"بكن كلاً على حدته ان يحدّع ويخدّع فلاسنج انه يغلط بالعمل.
الرائحطاً والكذب الععليين لا يوادمان الانسان طبعًا بنوع تام اي مطلقًا بلا اعتبار شيء بل سوع غير نام فقط اي باعتبار الهم لم يلاحظوا الامر حساً او الهم انتفوا على انكذب. وبما ان نفص الامرين يدرك بنهولة عند تعدد الشهود يظهر انه لايمكن السبب الى انجهاعة ما نصح بسبته الى كل فرد على حدته بنوع غير يسبب الى انجهاعة من المهنى التوزيعي الى المهنى انجهي الا في ما بناسب الافراد سوع نام.

اما البرهان التاني دالم بمقدمته وامير سجته دالم بالهم يستطيعون ان يسيئوا الح الااله بمحقق الهم لم يسيئوا والكر خلاف دلك نع الكافرد وإن كان يس كثير بن تبنى فيه قوة الكذب اي يبقى حراً الا اله لا يكذب بالعمل عد ما يتبين من القرائن ان لا اتعاق هم الكذب لانه قسيم من داتو ولم يكن الشهود ان يعتبر وه عائداً اليهم يعائدة أو لذة .

ولا يفال ان عائدة الكذب بكر ان نكون استعال الحرية لان ما قيل من ندافع الرعائب في النهود يمي داعي الكذب هذا وعدا دلك فمن حبث ال الكلام ليس على النهود المكرّهين بل الاحرار في الاحبار . واستعال الحرية يكون في التمع عن الاخبار وسية المطق ماكنق بنضح ان هذا السبب غير كاف لايفار الكذب على الصدق ولاسيا واستعال الحرية سية الكذب مقرون دائمًا

بوساوس الصمير.

عد ٨٧ يعرصون ثاباً مان النهادة البشرية لافوة لها في الافعال المماة عجائب لان عدم وحودها منبت من التحفق الطبيعي الموسى على ثبات الشرائع الطبيعة . وانحفق الطبيعي اعظم من التحقق الادبي . فاذ لاستطبع عقلما الدي من طبعه بجب ان يذعن للبرهان الاقوى ال يدعن لنحفق الادبي في اثبات وحود العجائب كذا يزع هوم .

احبب بمع المدمة وحرثي البرهان. لامه بمّا يتحقق ان احدى الشرائع الطسعية أحيث في امر ما كنامة مست ملاً يمع وحود نحعق طبيعي يثبت عدم وحود مثل دلك العمل لال ثبات الشرائع الطبيعية يلاحص عموم صدق هن النصبة مبلًا اي: ادا اعتبر مجرى الشرائع الطبعية المعتاد فالموتى لاينومون وهذا النول مجتمل شدودًا . هذا ولا نسلم بان المحلق الطبيعي أعظم من اللحتق الادبي لابها كامها يعيال حطر الحطاكا رايت ولاله من شال لحكمة الالهبة ان راعي تبات الشرائع الطبيعية والادبية سوا " على الاقل ومن نم كاست اسجة ماضه ولاسيًا لاسا لامذعن طبعًا للبرهار لاقوى الاحيث يؤتى بالبرها بين لاثبات نتيجة واحدة كابحري في الاشبا- المحنملة لاحيث بواني مها لاثبات شبئين ممثار كالاها يدبال حدار الحصاعلي السوآء لابنا مقدر حبشتر ل يحب علينا أن مذعن لكل من التعينين ادالم يكوما متصادين. ولايقال انه لايكن نحنق المحائب من شهادة اليشر . لامها لعمال فائفة الطبيعة فيجب المحث في ما نفتدر عليه النوى الطبيعية وما ينعذر عليها وهذا لابكن فضلاً عن ان في البشر خعة للى اعطام الافعال العربية حتى بجعلومها عجائب ، لاما بجيب بال المنهادة البشرية ما لمعى المراد هما لانبين هل العمل فائق الطبيعة اولامل هل حدث وفي اي طروف ومتعلقات ، وهذا لايقتصي من العلم والصدق أكثر مما يقتصي كل ما يُروَى من الانعال المحسوسة ، اما ما في البشر من المبل الى الحوادث العربية فهومًا يريده احتهادًا في معرفة وحودها وهو بويد مالاولى تعليمنا .

عد ٨٨ ومن هذه المبادي بوُخذ يسهولة الرد على روسُو وديديروت الاحمنين الراعبين اولاً أنه مقدر غرابة ما يرويه الشهود يقل صدقهم في روايتهم وثانيا أنه لاعجب من أن البشر مجدعون ومجدُعون فادا بجب الحكم مجدوث ذلك احرى منه بالعاق أشرائع الطبيعة .

ماجيب على الاول بامه من حيث انها دايًا في حير المحس فهما يكن من زيادة السبب الذي يزيد الامر غرابة فهو يرجع دائمًا الى موع الحادث او غايته او علنه ما لا يغير الحس بوجوده الحقيقي والعلم به ولايزيد امكال الاتعاق على الكذب. فهكذا ولو امه كان غريبًا جدًا وقوف مياه البحر من هما وهماك وفحها في وسطها سبيلاً حرًا للشعب اليهودي الا امه لم يكن في دلك ما لم ينهياً الحواس السليمة ال نحس مه او ما يجمل فوماً عديدًا على الحصاء والكدب، وإفول على الثابي اله بجب ال يسلم مال حداع البشر والشهود الذبن سس ما يجملهم على الحطأ أو الكذب من اعظم لعمائب مل ما يتعذر اقتعاله على العدرة الاشه لانه يكول تساباً وحود معلول للاعلة وهو رحال ومنافض . اما العاء الشرائع الطسعية في امر حاص فليس فيه منافضة اصلاً و منجة دا باحله

عدا ٨ يعتريمون ثابيًا بان قوة اسليدات بصعف بقدر شعاديا عراصلها كا برعم وك ودي الاسيرت ولا بالاس وعيرهم. اما لوك فيتمت دلك بدل شريعة الكيكانية. ولاللاس يتبته مو مرٍ من شاهد وحد عيني الى احر وهم حرًا و بهذبه سوسط رحاح مضاعف كبر من من بين موضوع والعبر لانه عدر ما يصاعف الرحاح المتوسط تعود صورة الموصوع مهمة والمطرقاصره احبب مع المعدمة لال لعلم الدي كلاسا علم يعترص ديه كل من حطوط لعليد متسعًا بأكماية ومدلك قال ملك الادبه التي تبعي حطر الحطأ والكذب عمل حدث دلك الامرفي عهدهم في عينها تنعيه عن حاميم . فأدًا كون قوة المعليد ت تصعف تقدر التعاد ا عن صلها باطل ولاسجة لما حيَّ به من الامشة والمعاللات ولذلك تنكر لان الشريعة مصعية اولاً ننوهم احياً حصر الحطا حيث ليس شي. من ذبك ونه ما كامت تامر باللانعبل في الاحكام اسح لمقولة عن الاصل محصور شاهدين او ثلاثة فقط أما محن

المكلاما على الحط لنقليدي الكامل الدي مجوى الماساً كسبرس ام سلسلة الشهود المركبة من شهد واحد الى احر واحد فقط فاله ولى ضعف عما نحمق الامر الحادث لا بعسا دلك لا كلاما على سقسد المسع ولا باحد دبيل العبق من الصدق الشحتي من من لقرش أي ، في الانتباق على الكدب، ويعام من ديث أيضاً به لا وحه صعف نحمق في السلسه المركبة من شاهد واحد لى حر واحد ، لا به ركل الديل المرباب على عد حطر الحدا ولكدب لا وحد من الصدق سعنى ولا من العباب الكبرب كي معل لا يوحد من الصدق سعنى ولا من العباب الكبرب كي معل الدين وعرف من المراب على حد دو دومت هذا أمران كرا من سهود السيسه سدا عن الاحراد فعو منال العلول المدين عن الاول

تم ال مقامه ما رحاح ما مرص بست سوم الل الرحاح صد صرورة وصعاً سعة الدور فار ال وسط مصاعاً ولا مد من ل بر مد صورة الموضوع صراحه ولهاماً. أما البشر فلا تجعلنون ولا يكدنون صرورة فاذا دا كاست دواع الحق و يكدب بعماعي كن خصود سعيد به ما تساوي كه في هما يشاً عن كيل ادحر نوكيد حمل ما يشاً عن الحيل الاول. وقوما طبعاً ي كا يجدب في الحيلة لن امرج قد تجعمه مصاعة الدقيعة بحث لا يصد اشعة الدور لل رعا يقوى فاعليتها في الاعين وحيند واعتراص الرحاح من الاعين والموضوع حلمة كا في

الل رمما راد في نبيانها وجلائها

عد الحبرا ادااء رض معابلي بعص حوادث حاصة عُدَّت كادية بعد ال كانت تعتبر حنيقية لاستبادها الى شهادة كاملة محاب باله عدالتسلم بها لم تحرر الشروط كلها . اما من جاسب الشهود وإما من جالب المؤرحين وإما من جالب التغليد . على ال قولنا يامكال تحقق كثيرمن الامور المحسوسة بالشهادة البشرية اما هوف انجملة ولذ لاينهض الاعتراض بعضائبآ محصوصية الااذا نيير الماظهر كاذبا اومرنابابه رويمن شهود عدل اواحبرمن مورخين لغات او فُلِد بِمُعَالِدٍ ثَالَت وغير مقطع . لا ملا بد من الله ص الجهيد والبحث الدقيق في قواعد الندقيق قبل الحكم علىحفقة امر لم يثبت بالمارسة اليومية على نوع ما وعدا ذلك فلا حاحة الى ذلك في كثير "من اموراكحق العام التي كثيرا ما محقها مصلعا بجيث لانحركنا دفة المفاطات فيها وليس دلك فقط بل برى فيها صريحا اساع الضدكا بها على دلك في الابتدا. فمن يستطيع الريب في وجود توللبوس وقبصر وطبطوس ونيرون وغيرهم ام اي مغاطة تكنها إل تضعف ولو قليلاً صدق منالاشيآ الذي لااصل له الافي النمادة البشرية. انظر برجيار وحيرديل وبلدينوتي

il.			- Andrews	- Maria	
į.					
99	€ الوط ♦				
1.	4 2 6/2				
1	ص ب	-	سقادر	تساعة	
1	معدن للاهب	لعداج	13	5	
	المرقه	0,1	1.5	1	
1.	حَمَ اللَّهِ روحك به بالأخار ١	1 105 50	٤	4	
	بالايتوق	2.36.2	, 0	15	
1	طرت آرآله	£ *		17	
	الغاعل	محبول	7.1	14	
	کانه اصلیا	کی اصما	Y	A ←	
	التركيية	التعليان	-11	A	
	الكون يقت	عديه	1.4	- 11	
١,	Att how	ـ و	7	٤٦١	
ľ	لانط	الريطه	1	Γħ	
	وعلى فرد	او درد على درد	-	44	
	المرد	المردة	1	4.1	
	موصوع الاوق	موصوع الاون	1 p	20	
	اي حمك الحيج يهيد	ي لاعمع يه	+	17	
	وإدا طريعة	طر یاه	1.5	ŁÅ	
1	L.	من ساحر		0	
i.	ر الله	من استقلم	17	9	
	يبرف	يىرق	Г	02	
	ملا يُطس	لا يطس	17	ογ	
	'شلع	Deren!	11	اه۲	
1	المحلفون	المحتلعون	1.4	70}	
	طك	دنك	7	77	
-					

* 10 4 MON	MARK AND AND MINE MARK		-
فنوب	-cs	سنائر	200
ب عايد ب	و فيش جي له	11	71
پ س <u>ی</u>	ela u	1.0	13
NO.	AD M	2	V V
باكيت	-é. s	~	γŤ
الحديم	الاجتياري		40
حارة	حيدو په		90
الأحدرية	ارحياره	4	11
رس من حط	the Late	15	11
2	ري)	151
فادا سر	1- 30	Ł	Тэγ
التبورث	العسرات	Ţ	1r-1
هن	ي -	$J_{\mathcal{K}}$	15.
41646	يُ رے بہ	ŗ.	16.
AND	عنق	4	171
وادله	وارتد دلك ساماده	Г	166
dent	أمينام	4	177
ال څري	ال المُل شوي	٤	64
وفي به لا حتى الم	وفي مه هایی ۱۰۰۰	'n	154
1 rule	1-6	t	122

STATE OF THE PERSON NAMED IN

200









